

 ПЛ-228/01-2015	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
	о детской школе искусств

Утверждено
приказом ректора
от 31.12.2015
№ 2223-О

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ**

№ 74
Версия 01
Дата введения 31.12.2015

Санкт-Петербург
2015



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

Разработано кафедрой музыкознания и музыкально-прикладного искусства.

Исполнено кафедрой музыкознания и музыкально-прикладного искусства.

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования.

Принято на заседании Учёного совета (Протокол № 20 от 30.03.2015).

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Содержание

1	Назначение и область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Общие положения.....	5
4	Цели, задачи, функции школы.....	6
5	Структура и управление школой.....	7
6	Порядок организации образовательной деятельности.....	9
7	Финансирование и материально-техническое обеспечение школы.....	16
8	Права, обязанности, ответственность.....	16
9	Взаимодействие (служебные связи).....	18
10	Заключительные положения.....	20
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	21
	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	22
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	23
	ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК.....	24

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 4 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

1 Назначение и область применения

1.1 Положение о детской школе искусств (далее – Положение) является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – институт, СПбГИК).

1.2 Настоящее положение определяет правовой статус детской школы искусств (далее – ДШИ, Школа), устанавливает ее цели, задачи, функции, структуру, управление, права, ответственность, регламентирует порядок организации образовательной деятельности, а также порядок взаимодействия с другими структурными подразделениями и сторонними организациями.

1.3 Настоящее Положение является обязательным для структурных подразделений института, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств)) в Школе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 497 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- указом Президента РФ от 1.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ от 27.04.2012;
- программой развития системы российского музыкального образования на период с

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 5 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

2014 по 2020 годы;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- методическими материалами для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», разработанными А.О. Аракеловой, 2012;
- порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом института;
- настоящим положением;
- нормативными правовыми актами РФ и локальными актами Школы.

3 Общие положения

3.1 Школа является структурным подразделением СПбГИК. Школа не является самостоятельным юридическим лицом.

3.2 Полное официальное наименование школы – «Детская школа искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

3.3 Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- инструменты эстрадного оркестра – срок освоения программы 5(6), 8(9) лет в зависимости от возраста ребенка;
- музыкальный фольклор 5(6), 8(9) лет в зависимости от возраста ребенка;
- искусство театра 5(6), 8(9) лет в зависимости от возраста ребенка.

3.4 Школа может реализовывать образовательные программы в области искусств по одному или нескольким направлениям подготовки в соответствии с лицензией от 16.10.2014 г. № 1106 серия 90Л01, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.5 Школа соблюдает ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 6 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

- реализует мероприятия, предусмотренные Институтом, в области качества образования;
- обеспечивает кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное оснащение образовательного процесса в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями к направлениям подготовки;
- руководствуется санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, создает безопасные условия для образовательной деятельности;
- разрабатывает и применяет правила внутреннего распорядка для учащихся и педагогического состава школы, контролирует режим занятий учащихся;
- участвует в формировании контрольных цифр приема;
- разрабатывает локальные нормативные акты;
- выполняет иные обязанности, установленными Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законодательными актами, регламентирующими деятельность детских школ искусств, Уставом Института.

3.6 Школа может иметь в своей структуре подразделения (подготовительные отделения, отделения по направлениям деятельности, библиотеку, мастерские и иные подразделения), на которые возлагаются самостоятельные задачи и ответственность.

3.7 Школа может осуществлять приносящую доходы деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.8 Плата за получение дополнительного образования детей взимается в порядке и размерах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом института, Положением о Школе и локальным нормативным актом.

3.9 Создание, реорганизация и ликвидация Школы осуществляется в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации, Уставом института, Положением о Школе:

4 Цели, задачи, функции школы

4.1 Цель деятельности Школы - образовательная деятельность по реализации образовательных программ в области искусств.

4.2 Образовательная деятельность школы по образовательным программам в области искусств направлена на:

- приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 7 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

- ими начальных профессиональных навыков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии;
 - обеспечение духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 В соответствии с поставленными задачами Школа выполняет следующие функции:

- организует разработку и реализацию образовательных программ в области искусств;
- осуществляет планирование и организацию учебного процесса по всем образовательным программам в области искусств;
- в пределах своей компетенции организует взаимодействие структурных подразделений Института при реализации образовательных программ в области искусств;
- разрабатывает основную учебную документацию: программы, учебные планы, графики учебного процесса;
- осуществляет контроль качества учебного процесса и выполнения учебных планов;
- обобщает и анализирует материалы по итогам успеваемости и посещения занятий учащимися Школы;
- во взаимодействии с другими структурными подразделениями Института осуществляет исполнение концертных программ, созданных в целях усвоения учебного материала.

5 Структура и управление школой

5.1 Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института, локальными актами Школы,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 8 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

настоящим Положением.

5.2 Организационно – штатная структура Школы определяется в соответствии с содержанием и объемом решаемых ею задач и утверждается решением ректора.

5.3 При реализации образовательных программ в области искусств Школа может иметь в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, учебные концертные, выставочные, танцевальные залы, учебные театры, учебные манежи, музеи, библиотеки, фоно- и видеотеки, подготовительные структурные подразделения (отделения, классы) и иные структурные подразделения, а также объекты социальной инфраструктуры. Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом института, Положением о Школе и локальными нормативными актами Школы.

5.4 Непосредственное руководство Школой осуществляет ее директор, который подчиняется проректору по учебной работе Института.

5.5 Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Института.

5.6 Директор Школы:

- действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования РФ и Министерства культуры РФ, Уставом Института, решениями Ученого совета Института, приказами ректора, настоящим Положением, должностной инструкцией и иными локальными нормативными актами Института;
- действует от имени Института и несет ответственность за результаты деятельности Школы;
- готовит проекты приказов для издания, служебные записки для заключения договоров в пределах своей компетенции;
- осуществляет подбор работников, разрабатывает их должностные инструкции на основе квалификационных требований, предъявляемых к ним;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с приказами ректора и/или поручениями проректора по учебной работе.

5.7 В отсутствие директора (командировка, отпуск, болезнь и т.п.) его обязанности исполняет заместитель директора, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

5.8 Основным органом самоуправления Школы является Педагогический совет, возглавляемый директором Школы

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 9 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

5.9 В Школе могут быть созданы Методический совет, Попечительский совет, Родительский комитет Художественный совет выполняющие функции органов самоуправления Школы.

5.10 Условия формирования органов самоуправления Школы, численный состав, полномочия, срок полномочий отражены в Положении о Школе и локальных нормативных актах Школы.

6 Порядок организации образовательной деятельности

6.1 Образовательная деятельность в Школе реализуется по образовательным программам в области искусств по программам: Искусство театра, Инструменты эстрадного оркестра Музыкальный фольклор.

6.2 Образовательные программы в области искусств разрабатываются в соответствии с примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденными Министерством культуры в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, примерными программами учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств для ДШИ.

6.3 Примерные учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, устанавливают перечень, последовательность и объем изучения учебных дисциплин, срок получения дополнительного образования в Школе.

6.4 Образовательные программы в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

6.5 Образовательные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 10 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в Институт и другие образовательные организации, реализующие основные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

6.6 Образовательные программы в области искусств содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Школы.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 11 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

Разработанные Школой образовательные программы в области искусств должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

6.7 Реализация образовательных программ в области искусств учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

6.8 Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе Школы используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

6.9 Образовательный процесс при реализации образовательной программы в области искусств в Школе организуется по учебным годам.

6.10 Структура учебного года определяется графиком учебного процесса с учетом требований ФГТ, санитарных норм, правил и гигиенических нормативов.

6.11 В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению директора Школы.

6.12 При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

6.13 Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

6.14 В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 12 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

6.15 Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

6.16 Образовательный процесс в Школе осуществляется в группах и (или) индивидуально.

6.17 В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

6.18 По решению Педагогического совета Школы может устанавливаться меньшая наполняемость группы.

6.19 В случаях, предусмотренных учебно-методической документацией образовательной программы в области искусств, группа может делиться на подгруппы.

6.20 Основной формой организации образовательного процесса в Школе является занятие (урок).

6.21 При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, может составлять от 40 до 45 минут, в первом-втором классах – от 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должна превышать 2 академических часа.

6.22 В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, лабораторное занятие.

6.23 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности Института, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности Школы.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 13 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

6.24 Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

6.25 Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

6.26 В течение учебного года с учащимися Школы проводится воспитательная работа.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 14 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

6.27 Воспитательная работа организуется в соответствии с программой воспитательной работы и планом воспитательной работы, которые разрабатываются детской школой искусств.

6.28 Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

6.29 С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе создаются учебные творческие коллективы (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические и/или танцевальные коллективы и др.).

6.30 Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами Школы и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

6.31 Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связано с извлечением прибыли при обязательном указании имени автора (авторов).

6.32 Аттестация учащихся Школы при освоении содержания образовательной программы в области искусств осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которая регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся принятом Педагогическим советом Школы и утвержденном директором.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

6.33 Особенности творческого развития обучающегося в образовательном учреждении не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Школы.

При реализации образовательных программ в области искусств перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 15 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора Школы.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Школе образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

6.34 По решению Педагогического совета Школы за неоднократно совершенные нарушения режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы. Школа в течение двух недель информирует родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Школы. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления обучающихся определяются локальным нормативным актом Школы.

6.35 Обучающиеся имеют право на восстановление в Школе при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления лица, отчисленного ранее из Школы, определяются локальным нормативным актом Школы.

6.36 Учащимся Школы, освоившим содержание образовательной программы в области искусств с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне, выдается свидетельство о дополнительном образовании.

6.37 Учащимся Школы, не завершившим освоение содержания образовательной программы в области искусств, выдается справка об обучении.

6.38 Правила приема на обучение по образовательной программе в области искусств в части, не предусмотренной законодательством РФ, определяются учредителем школы и закрепляются в локальном нормативном акте Школы.

При приеме на образовательную программу в области искусств Школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в Школу осуществляется по результатам их отбора. Порядок и сроки проведения отбора

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 16 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

детей устанавливаются Школой самостоятельно. Порядок отбора детей отражен в локальном нормативном акте Школы. Обучающимся Школы является лицо, зачисленное приказом директора по результатам отбора при приеме.

6.39 Обучающимся выдаются ученические билеты по форме, устанавливаемой Школой.

7 Финансирование и материально-техническое обеспечение школы

7.1 Финансирование Школы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, средств Института, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

7.2 Материально-техническая база Школы формируется Институтом в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Обновление и развитие материально-технической базы Школы обеспечивает Институт.

7.3 Материально-техническую базу Школы составляют оборудование, транспортные средства и иное имущество.

7.4 В Школе должны быть:

- помещения, кабинеты, мастерские, площадки, снабженные мебелью, инвентарем, средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса;
- иное имущество в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

7.5 Финансирование расходов на приобретение учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов осуществляется Институтом.

7.6 Не допускаются действия (бездействие), направленные на необоснованное сокращение или ухудшение материально-технической базы Школы.

8 Права, обязанности, ответственность

8.1 Права и обязанности работников Школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Института и Положением о Школе, настоящим Положением, трудовыми договорами и должностными инструкциями сотрудников Школы.

8.2 Школа в лице директора несет ответственность за организацию деятельности ДШИ в целом, в том числе за:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 17 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

- организацию деятельности Школы по выполнению задач и функций, возложенных на нее;
- организацию в Школе оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями;
- обеспечение сохранности имущества, находящегося в Школе, и соблюдение правил пожарной безопасности;
- подбор, расстановку и деятельность работников Школы;
- соответствие действующему законодательству визируемых (подписываемых) директором проектов приказов, инструкций, положений и других документов.

8.3 Работники Школы несут персональную ответственность за качественное и своевременное выполнение возложенных на них должностных обязанностей, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка Школы.

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, устанавливается ФГТ.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

8.4 Педагогические работники обязаны систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

8.5 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Института, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

8.6 Права и обязанности обучающихся Школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Института, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами Школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 18 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия:	1

лечебных и других подразделений Школы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

8.7 Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Института, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы

- выполнять Положение о Школе и принятые на его основе локальные нормативные акты;
- воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- создавать условия, необходимые для получения ими образования в Школе

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные Положением о Школе, закрепляются в заключенном между ними и Школой договоре.

8.8 Школа должна создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

8.9 Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Международное сотрудничество Школы может осуществляться на основе договоров, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

9 Взаимодействие (служебные связи)

9.1 В процессе решения задач, поставленных перед Школой, выполнения возложенных на нее функций и реализации предоставленных ей прав, она взаимодействует с другими структурными подразделениями Института в пределах их компетенции.

9.2 С подразделениями, подчиненными проректору по учебной работе, по вопросам:

- организации учебной и учебно-методической работы в Школе;
- общего руководства деятельностью директора Школы;
- контроля исполнения действующего законодательства РФ в сфере образования, локальных документов по организации учебного процесса;
- обеспечения качества учебного процесса;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 19 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

- соблюдения правил внутреннего (трудового) распорядка профессорско-преподавательским, учебно-вспомогательным составами, учащимися Школы;
- выполнения федеральных государственных требований;
- планирования и контроля выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом;
- формирования контрольных цифр приема;
- контроля использования аудиторного фонда;
- предоставления внутренней и внешней отчетности по итогам образовательной деятельности и др.

9.3 С подразделениями, подчинёнными проректору по общим вопросам и развитию, по вопросам:

- комплектования детской школы искусств кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации в соответствии с целями, стратегией и профилем Школы;
- оформления табеля учета рабочего времени, графика отпусков, ознакомления работников с распорядительными документами по Институту и Школе т.п.;
- получения внешней и внутренней корреспонденции, организационно-распорядительных документов Института и Школы;
- предоставления писем в другие организации для регистрации и отправления по назначению; документов для утверждения их гербовой печатью;
- по вопросам технического обслуживания персональных компьютеров и средств оргтехники и др..

9.4 С подразделениями, подчинёнными проректору по научной работе, по вопросам:

- художественно-творческой, издательско-полиграфической деятельности;
- библиотечного обеспечения образовательной деятельности;
- прогнозирования и формирования основных направлений художественно-творческой и концертной деятельности Школы и привлечения средств для их финансирования;
- взаимодействия Школы с образовательными организациями соответствующего профиля, в том числе зарубежными;
- подготовки отчетов о результатах художественно-творческой деятельности;
- организации и проведению творческих конкурсов, мастер - классов, художественных показов;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 20 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 1

- организации представления в установленном порядке работ к выдвижению на соискание премий, именных стипендий и т.п. и др..

9.5 С подразделениями, подчиненными проректору по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью, по вопросам:

- организации воспитательной деятельности Школы;
- планирования мероприятий по удовлетворению духовно-нравственных и художественно-творческих потребностей учащихся Школы;
- координации информационного взаимодействия с общественными организациями и средствами массовой информации, освещающими различные стороны деятельности Школы;
- планирования и предоставления информации о различных сторонах деятельности Школы на Ученом совете и др..

9.6 С подразделениями, подчинёнными проректору по административно-хозяйственной работе, по вопросам:

- соблюдения в Школе действующего законодательства Российской Федерации охраны труда и санитарно-гигиенических норм;
- тепло-, энерго- и водоснабжения помещений Школы;
- благоустройства, озеленения и уборки территорий, закрепленных за Школой;
- организации мероприятий экологической безопасности;
- получения хозяйственных и канцелярских принадлежностей;
- ремонта помещений и оборудования, приобретения товаров, необходимых для работы и др..

9.7 С финансовым управлением - по вопросам финансово-экономической деятельности Школы, составления, ведения и сдачи статистической отчетности.

10 Заключительные положения

Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава института, а также решения Ученого совета, утвержденные в установленном порядке. Разработка, оформление, согласование, утверждение и внесение изменений в Положение производятся в соответствии с документированной процедурой ДП-01 «Управление документацией» с обязательной пометкой в листе регистрации изменений и дополнений.