

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
ПЛ-294/02-2019	Положение об организации образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки при использовании сетевой формы реализации программ

Утверждено
 приказом ректора
 от
 №

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ
ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

№

Версия 02

Дата введения

Санкт-Петербург
 2019

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Версия:	02

Разработано научным отделом

Исполнено начальником научного отдела

Внесено и.о. проректора по научной и творческой работе

Одобрено Советом по научной и творческой работе (Протокол от 16.10.2019 № 73)

Принято на заседании Ученого совета (Протокол от 29.10.2019 № 12)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Общие положения	4
4 Порядок реализации сетевого взаимодействия	6
5 Организация образовательного процесса и реализации образовательных программ в сетевой форме	8
6 Финансовые условия обучения при использовании сетевых форм реализации образовательных программ	9
7 Сетевая форма реализации части программы высшего образования при обучении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	10
8 Сетевая форма реализации образовательной программы за счет личных средств участников сетевого взаимодействия	11
9 Реализация образовательных программ в сетевой форме обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	12
10 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе	13
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Лист согласования	17

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Версия:	02

1 Назначение и область применения

Настоящее положение определяет порядок реализации основных профессиональных образовательных программ ассистентуры-стажировки при использовании сетевой формы реализации программ в Санкт-Петербургском государственном институте культуры (далее - Институт).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Института;
- другими локальными нормативными актами Института.

3 Общие положения

3.1 Согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальностям ассистентуры-стажировки образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке могут реализовываться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2 Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения, меморандума) между организациями, участвующими в образовательном

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Версия:	02

процессе.

3.3 Обучение по сетевым образовательным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

3.4 Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников Института на российском и международном рынках образовательных услуг.

3.5 В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.6 Сетевое взаимодействие между Институтом и иной организацией, указанной в п.3.5 настоящего Положения, осуществляется на основе сетевого договора между образовательными и иными организациями, участвующими в реализации данной образовательной программы и других документов по организации сетевого взаимодействия, которые составляют комплект документов.

3.7 Содержание комплекта документов, составляемого для организации сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций и источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

3.8 Информирование о программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется направляющей организацией с использованием:

- Интернет-сайта направляющей стороны;
- объявлений, размещенных на информационных стендах Института;
- личных собеседований с обучающимися.

3.9 Образовательные организации, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

4 Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1 Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося (Приложение 2).

4.2 Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является ассистентом-стажером той образовательной организации, в которую был принят на обучение по образовательной программе.

4.3 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4 Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.5 Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются основной образовательной программой определенного вида, разработанной с целью реализации ФГОС ВО, на основании которого была создана образовательная программа в сетевой форме обучения.

4.6 Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе в сетевой форме устанавливаются образовательным стандартом.

4.7 При использовании сетевой формы реализации образовательной программы годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

4.8 При сетевой форме реализации образовательных программ организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях-участниках указанных программ.

4.9 Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться по очной формам, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов (при наличии).

4.10 Лицам, получающим образовательную услугу у исполнителя и освоившим образовательную программу и/или отчисленным из направляющей организации, выдается справка об обучении у исполнителя и/или у организации-заказчика по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией-заказчиком и/или исполнителем по согласованию с заказчиком.

4.11 Копии всех документов, переданных исполнителем заказчику, о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью уполномоченного лица исполнителя и печатью исполнителя.

4.12 Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ определяется договором между ними. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по сетевой образовательной программе, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих сетевую образовательную программу;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документы об обучении и (или) о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

5 Организация образовательного процесса и реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1 Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ:

5.1.1 Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо направляющей образовательной организации.

5.1.2 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и(или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

5.2 Сетевая образовательная программа реализуется совместно образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану. Календарно-тематические планы разрабатываются совместно всеми участниками образовательного процесса.

5.3 В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.4 Набор на сетевую программу осуществляет базовая организация, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5.5 По итогам обучения обучающемуся выдается документ установленного образца базовой организацией.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

5.6 В приложении к документу установленного образца перечисляются циклы, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел в других образовательных организациях.

5.7 Общая продолжительность обучения в базовой организации должна составлять не менее 50 % нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.

5.8 При сетевой форме обучения, с учетом типов взаимодействующих организаций и наличия у них образовательных лицензий, можно выделить следующие виды учебной деятельности, которые могут реализовываться совместно: теоретическое обучение; практики.

5.9 В случае реализации образовательной программы совместно несколькими образовательными организациями и (или) организациями, осуществляющими обучение, ими составляется общий учебный план, в котором дополнительно указывается распределение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по месту освоения (реализующим их организациям).

5.10 Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий.

5.11 При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

5.12 В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

5.13 Учреждение ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.14 При освоении профессиональных модулей в разных образовательных организациях и прохождении экзаменов по месту их освоения, государственная итоговая аттестация проводится в той образовательной организации, в которую был зачислен обучающийся.

6 Финансовые условия обучения при использовании сетевых форм реализации образовательных программ

6.1 Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и/или договором о сетевом взаимодействии между заказчиком и исполнителем.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

6.2 Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, получаемых направляющей образовательной организацией;
- собственных средств направляющей образовательной организации;
- средств принимающей стороны, в т.ч. образовательных фондов - личных средств участников сетевого взаимодействия.

6.3 Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым органом направляющей стороны.

7 Сетевая форма реализации части программы высшего образования при обучении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

7.1 Начало создания и согласование текста проекта договора о сетевом взаимодействии осуществляется заказчиком и исполнителем не менее чем за полтора месяца до начала обучения по договору, с целью подготовки и правильного оформления финансовых документов для передачи части бюджетных ассигнований исполнителю.

7.2 Заказчик, при составлении проекта договора о сетевом взаимодействии, должен убедиться в возможности исполнителя создать условия обучения с учетом требований ФГОС ВО, на основании которого составлена образовательная программа, часть которой будет реализовываться в сетевой форме.

7.3 При составлении проекта договора на сетевую форму реализации исполнитель, если он является соисполнителем по выполнению государственного задания на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы, содержащейся в государственном задании заказчика, подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов в части, относящейся к сетевой форме.

Подтверждение наличия ресурсов оформляется в письменном виде в приложении к договору на сетевую форму реализации образовательной программы, где перечисляются все необходимые ресурсы.

7.4 Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ и сетевую форму реализации программы.

7.5 В случае невозможности со стороны исполнителя осуществлять обучение по договору о сетевом взаимодействии лиц, находящихся на выпускном курсе (в связи с чем не предоставляется возможным перенос сроков предоставления образовательной услуги) – заказчик обеспечивает указанным лицам получение недооказанных образовательных услуг своими силами.

7.6 В случае расторжения договора о сетевом взаимодействии заказчик обеспечивает обучающимся возможность получения недооказанных образовательных услуг своими силами, с учетом возможности перевода на следующий курс условно и права пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, практикам в сроки, устанавливаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

8 Сетевая форма реализации образовательной программы за счет личных средств участников сетевого взаимодействия

8.1 Начало создания и согласование комплекта документов, необходимых для сетевого взаимодействия за счет личных средств его участников, осуществляется заказчиком и исполнителем с учетом времени оформления всех документов, составляющих данный комплект.

8.2 При составлении договора для реализации сетевого взаимодействия за счет личных средств участников (сторон договора) и при наличии не менее двух исполнителей – в тексте договора оговаривается размер выплаты каждому из исполнителей в случае, если исполнителей более одного. Либо может быть заключено 2 договора и более, в зависимости от количества исполнителей.

8.3 В случае заключения договора на один семестр и желании сторон продлить данный договор в дальнейшем – условие о продлении может быть прописано в тексте договора в индивидуальном порядке (и только по взаимному согласованию сторон), при условии возможности продолжения оплаты со стороны заказчика за данную образовательную услугу при осуществлении продления.

8.4 В случае невозможности со стороны исполнителя осуществлять обучение по договору о сетевом взаимодействии лиц, находящихся на выпускном курсе (в связи с чем не

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

предоставляется возможным перенос сроков предоставления образовательной услуги) – заказчик обеспечивает указанным лицам получение недооказанных образовательных услуг своими силами.

8.5 В случае расторжения договора о сетевом взаимодействии заказчик обеспечивает обучающимся возможность получения недооказанных образовательных услуг своими силами, с учетом возможности перевода на следующий курс условно и права пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, практикам в сроки, устанавливаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

9 Реализация образовательных программ в сетевой форме обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

9.1 Дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение используются в сетевом обучении с целью предоставления обучающимся расширенных возможностей для обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

9.2 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

9.3 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

9.4 Перечни образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

9.5 Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

организацией-партнером самостоятельно.

9.6 Образовательная организация вправе применять в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение при наличии у нее имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической документации (на бумажном и электронном носителях) и доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы, а также специально оборудованных помещений с соответствующими техническими средствами и программно-аппаратным обеспечением.

10 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе

10.1 В образовательной организации в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам формируются электронно-библиотечные системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в печатной и (или) в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10.2 Каждая образовательная организация, являющаяся стороной в сетевом обучении, сама определяет объем информационных ресурсов, которые она готова предоставить.

10.3 Библиотечный фонд для сотрудничества в сетевой форме должен быть укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы (учебниками, учебными пособиями), а также учебно-методической документацией по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям.

10.4 Организации-партнеры, обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и иными ресурсами, необходимым для использования в образовательном процессе по основным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) осваиваемой ими образовательной программы.

10.5 Организации-партнеры в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного процесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными и иными

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Версия:	02

организациями, обладающими необходимыми информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

Приложение 1

Ректору Санкт-Петербургского государственного института культуры
А. С. Тургаеву
от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт № _____
выдан «__» _____ г.

проживающего по адресу: _____

телефон дом.: _____
телефон моб.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня с «__» _____ 20__ г. на обучение с сочетанием различных форм обучения по программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке по специальности _____, вид _____

№ группы _____ на _____ курс

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (субсидии)/ по договору об оказании платных образовательных услуг

Ранее я обучался по специальности _____, виду _____, № группы _____ по _____ форме обучения (очной)

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (субсидии)/ по договору об оказании платных образовательных услуг

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Начальник научного отдела _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Отдел кадров (группа учета обучающихся) _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
(подпись сотрудника отдела) (расшифровка подписи)

Проректор по научной и творческой работе _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:

Отдел кадров (группа учета обучающихся) _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
(подпись сотрудника отдела) (расшифровка подписи)

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ		Версия: 02

Приложение 2

Ректору Санкт-Петербургского
государственного института культуры
А. С. Тургаеву
от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт № _____
выдан «__» _____ г.

проживающего по адресу: _____

телефон дом.: _____

телефон моб.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня с «__» _____ 20__ г. обучение с использованием сетевой формы реализации образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке по специальности _____,

вид _____

№ группы _____ на ____ курс

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (субсидии)/ по договору об оказании платных образовательных услуг

Ранее я обучался по специальности _____, виду _____, № группы _____

по _____ форме обучения

(очной / заочной)

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (субсидии)/ по договору об оказании платных образовательных услуг

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
научного отдела _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Отдел кадров (группа учета обучающихся)
_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
(подпись сотрудника отдела) (расшифровка подписи)

Проректор по научной и творческой работе _____ / _____ / _____ » _____ 20__ г.

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:

Отдел кадров (группа учета обучающихся)
_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
(подпись сотрудника отдела) (расшифровка подписи)

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 17 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Версия:	02

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Представитель руководства по вопросам менеджмента качества А.А. Смирнова		
И.о. проректора по научной и творческой работе И.Н. Белобородова		
Начальник научного отдела О.А. Белоус		
Начальник учебно-методического управления Т.С. Мелехина		