	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
ПЛ-125/03-2019	Положение
	о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры- стажировки

Утверждено
 приказом ректора
 от 04.03.2019
 № 184-О

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ

№ 10
 Версия 03

Санкт-Петербург
 2019

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ	Версия: 3

Разработано научным отделом

Исполнено начальником научного отдела

Внесено проректором по научной и творческой работе

Принято на заседании Ученого совета (Протокол от 29.01.2019 № 4)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

Оглавление

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Общие положения.....	5
4 Цель и задачи ФОС.....	5
5 Виды ФОС	6
6 Требования к структуре и содержанию ФОС	6
7 Общие требования, предъявляемые к ФОС	8
8 Порядок разработки и экспертизы ФОС	8
9 Ответственность за разработку и хранение ФОС.....	10
10 Требования к оформлению и хранению ФОС	10
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	12
Лист согласования	18

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ	Версия:	3

1 Назначение и область применения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки (далее – Положение) является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и экспертизы фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ ассистентуры-стажировки (далее – ОП ВО), реализуемых в Институте.

1.2 Настоящее Положение предназначено для обязательного применения кафедрами Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОП ВО.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав Института;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

– Локальные нормативные акты Института.

3 Общие положения

3.1 ФОС – комплекс методических материалов и оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения (т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ научных исследований и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП ВО по специальностям/направлениям и профилям/видам подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП ВО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3.2 ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4 Цель и задачи ФОС

4.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по реализуемым специальностям/направлениям и профилям/видам подготовки.

4.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению/специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик, проведения научных исследований с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

5 Виды ФОС

5.1 Образовательная программа включает в себя следующие виды ФОС:

- ФОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (предусматривает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, проведения научных исследований, а также определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания);
- ФОС государственной итоговой аттестации (является обязательной частью ОП ВО, в которой определены показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкалы и процедуры оценивания).

6 Требования к структуре и содержанию ФОС

6.1 ФОС ОП ВО должны соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению/специальности подготовки;
- ОП ВО, в том числе учебному плану по специальности/направлению и профилю/виду подготовки;
- рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации по соответствующей ОП ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

6.2 ФОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) и научными исследованиями (для программ аспирантуры) обучающихся.

6.3 ФОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания контролируемых результатов обучения, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

компетенций в процессе освоения дисциплины / практики и образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4 ФОС государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.5 Оценивание планируемых результатов освоения ОП ВО осуществляется как в процессе мониторинга учебного процесса по формированию компетенций, так и по результатам демонстрации выпускником освоенных компетенций в ходе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

6.6 Оценочные средства разрабатываются на основе профессионально-ориентированных ситуаций с объектами профессиональной деятельности.

6.7 Традиционные виды оценочных средств текущего контроля успеваемости:

– контрольная работа;

– коллоквиум;

– тест;

– доклад, сообщение;

– реферат и др.

6.8 Инновационные виды оценочных средств текущего контроля успеваемости:

– кейс-задание;

– деловая (ролевая) игра;

– исследовательский проект;

– эссе;

– художественно-творческое задание и др.

6.9 Виды оценочных средств промежуточной аттестации:

– зачет;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

– экзамен.

6.10 Виды оценочных средств государственной итоговой (итоговой) аттестации:

6.10.1 по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

6.10.2 по образовательным программам ассистентуры-стажировки:

- выпускная квалификационная работа, состоящая из двух отдельно оцениваемых частей: представление творческо-исполнительской работы (проекта) и защита реферата.

7 Общие требования, предъявляемые к ФОС

7.1 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

8 Порядок разработки и экспертизы ФОС

8.1 ФОС разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), практике, входящей в состав ОП ВО, а также научным исследованиям (для программ аспирантуры) и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Если в рамках направления/специальности подготовки для различных профилей/видов, преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ	Версия:	3

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию и в одинаковом объеме преподается по различным образовательным программам, то по ней может создаваться единый ФОС.

8. 2 ФОС формируются на бумажном и электронном носителях.

8. 3 Создаваемые ФОС должны рассматриваться и утверждаться на заседаниях кафедр, ответственных за преподавание дисциплины/практики, проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации.

8. 4 Создаваемые ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу, итоги которой оформляются экспертным заключением (Приложение 1).

8. 5 Эксперт назначается на Совете по научной и творческой работе на один учебный год. Экспертом может быть научно-педагогический работник, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации, представитель работодателей, профессиональных сообществ, преподаватель другого вуза, участвующего в реализации соответствующей образовательной программы.

8. 6 Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ОП ВО по направлению/специальности и профилю/виду подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины/практики, программе научного исследования, программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

8. 7 В экспертном заключении указывается:

- соответствует/не соответствует ФОС, а также виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, обозначенным выше требованиям;
- отвечают ли оценочные средства основным принципам формирования ФОС;
- рекомендуются/не рекомендуются к использованию, требуют доработки (с указанием конкретных ошибок) и т.д.

8. 8 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

8. 9 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ	Версия:	3

Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины/практики, проведение научных исследований, государственной итоговой аттестации.

9 Ответственность за разработку и хранение ФОС

9.1 Ответственным за формирование ФОС по дисциплине/практике является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина и (или) практика.

9.2 Ответственным за формирование ФОС для государственной итоговой (итоговой) аттестации по ОП ВО является заведующий выпускающей кафедрой.

9.3 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

ФОС может разрабатываться творческим коллективом в соавторстве.

Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

9.4 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

10 Требования к оформлению и хранению ФОС

10.1 ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации оформляется согласно Приложению 2.

10.2 ФОС государственной итоговой аттестации оформляется в составе Программы государственной итоговой аттестации, согласно утвержденному макету.

10.3 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в печатном и электронном вариантах хранится на кафедре, за которой закреплена дисциплина/практика. На выпускающей кафедре хранятся ФОС для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по всем дисциплинам, практикам, научным исследованиям и ФОС государственной итоговой аттестации.

10.4 Авторы-разработчики ФОС имеют право на публикацию материалов в виде методических указаний. Демоверсии отдельных материалов ФОС могут предоставляться обучающимся в открытом доступе.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

Приложение 1

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств

Направление/Специальность подготовки

Профиль/Вид

Вид ФОС (ФОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/практике « _____ » /научным исследованиям / ФОС государственной итоговой аттестации)

Примерный текст экспертного заключения

Фонд оценочных средств для (категория обучающихся, направления подготовки (специальности) «наименование» (очной / заочной формы обучения) содержит (приводится структура ФОС).

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Наименование», утвержденному (кем, когда), действующей примерной программе по дисциплине (модулю) (указать название программы, кем и когда утверждена), учебному плану направления подготовки (специальности) «Наименование».

Дается оценка:

- валидности контрольных измерительных материалов;
- объективности процедур и методов оценки;
- соответствия содержания материалов уровню обучения;
- сформулированным критериям оценки;

указывается наличие:

- интегративности (междисциплинарного характера, связи теории с практикой);
- проблемно-деятельностного характера;
- связи критериев оценки с планируемыми результатами.

Указывается, является ли фонд оценочных средств полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО, обеспечивает ли решение оценочной задачи соответствия компетенций выпускника этим требованиям.

Оценивается уровень приближенности фонда оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Замечания: (при наличии).

Предложения: (при наличии).

Заключение: Экспертом формулируется вывод о целесообразности (нецелесообразности) утверждения ФОС в представленном виде, либо после устранения указанных экспертом недостатков.

М.П.


Должность, место работы
эксперта

_____ (подпись)

И.О. Фамилия
эксперта

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ	Версия:	3

Приложение 2

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине « »

Макет оформления фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/практике « »

или

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научным исследованиям

Направление/специальность _____

Профиль/Вид _____

Кафедра _____

Зав. кафедрой _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Санкт-Петербург

20__

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ	Версия:	3

Разработано кафедрой

Исполнено

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 20__ г., протокол заседания кафедры №__

Заведующий кафедрой

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ	Версия:	3

Оглавление

№ стр.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 - Критерии оценивания результатов обучения
 - 2.2. Перечень оценочных средств для текущей аттестации и шкалы оценивания
 - 2.3. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации и шкалы оценивания
 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Промежуточный контроль
 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Лист согласования

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел может заполняться в альбомной ориентации)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики, научные исследования:

Наименование дисциплин (модулей), практик, научных исследований	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения дисциплин/практик/научных исследований					
	Номер семестра					

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (раздел может заполняться в альбомной ориентации)

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ:					
УМЕТЬ:					
ВЛАДЕТЬ:					

2.2. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и шкалы оценивания

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства		Шкала оценивания
		Наименование	Представление в ФОС	
	Знать			
	Уметь			

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

		Владеть			
--	--	---------	--	--	--

2.3. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации и шкалы оценивания

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства		Шкала оценивания
		Наименование	Представление в ФОС	
	Знать			
	Уметь			
	Владеть			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Текущий контроль успеваемости

Наименование оценочного средства (*комплект тестовых заданий, перечень тем для рефератов, устных докладов и т.д. (каждое типовое задание оформлять на отдельной странице)*)

- 1.
- 2.
- 3.

Шкала и критерии оценивания:

3.2. Промежуточный контроль

Наименование оценочного средства (*экзамен, зачет*)

- 1.
- 2.
- 3.

Шкала и критерии оценивания:

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

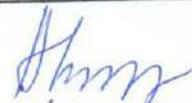


Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 17 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Начальник научного отдела		
Заведующий кафедрой		
Исполнитель ФОС		

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 18 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ		Версия: 3

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Представитель руководства по вопросам менеджмента качества Смирнова А.А.	25.02.2019	
Проректор по научной и творческой работе Русаков А.Ю.	20.02.2019	
Начальник учебно-методического управления Миронова А.Н. <i>Функции зарегистрированы в слик</i>	25.02.2019	
Начальник научного отдела Белоус О.А.	20.02.2019	