

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор НИТр,
кандидат исторических наук,
доцент
И.Н. Белобородова
«31» октября 2022 г.

**Программа вступительного испытания по специальной дисциплине
«Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»
на образовательную программу высшего образования –
программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по специальности 5.10.4. Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение,
профиль «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» в 2023 году**

Санкт-Петербург
2022

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине «Библиотекосведение, библиографосведение и книгоосведение» для поступления на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.10.4. Библиотекосведение, библиографосведение и книгоосведение, профиль Библиотекосведение, библиографосведение и книгоосведение, составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень магистратура) и утверждена на заседании Совета по научной и творческой работе СПбГИК (протокол от 19.10.2022 № 101).

Разработчики программы:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой библиотекосведения
и теории чтения

М.Н. Колесникова

доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой медиалогии и
литературы

Д.А. Эльяшевич

доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой информационного менеджмента

Т.В. Захарчук

Оглавление

1. Цель проведения вступительного испытания.....	4
2. Форма проведения вступительного испытания.....	4
3. Правила и порядок проведения вступительного испытания	4
4. Программа вступительного испытания.....	5
5. Перечень вопросов к вступительному испытанию	6
6. Литература для подготовки к вступительному испытанию.....	6
7. Показатели и критерии оценки знаний и умений абитуриентов.....	10

1. Цель проведения вступительного испытания

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовки поступающих на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.10.4. Библиотекведение, библиографоведение и книговедение, профилю «Библиотекведение, библиографоведение и книговедение», что предполагает оценку теоретических знаний по основным вопросам библиотечно-информационных наук и глубины освоения терминологического аппарата.

2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание на образовательную программу аспирантуры в 2023/2024 учебном году *проводится исключительно с использованием дистанционных технологий в форме устного экзамена по билетам.*

3. Правила и порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в устной форме с использованием видеоконференцсвязи (с обязательным использованием поступающим видеокамеры и микрофона во время вступительного испытания). Техническое обеспечение проведения вступительного испытания со стороны абитуриента лежит на самом абитуриенте.

Перед началом вступительного испытания экзаменационная комиссия проводит процедуру идентификации личности абитуриентов либо с использованием системы прокторинга, либо путем проверки 1 страницы паспорта абитуриентов. Поступающему перед началом вступительного испытания необходимо продемонстрировать на видеокамеру документ, удостоверяющий его личность (скан-копия которого была направлена при подаче заявления) – страницу, содержащую фамилию, имя, отчество и фотографию.

Также экзаменационная комиссия проверяет рабочее место абитуриента. В помещении, в котором поступающий проходит вступительное испытание, запрещено наличие у поступающих личных вещей, за исключением материалов и принадлежностей, разрешенных к использованию (компьютер (ноутбук), видеокамера, микрофон).

Во время проведения вступительных испытаний абитуриентам запрещается иметь при себе и использовать:

- персональные вычислительные машины (портативные компьютеры и т.д.);
- средства связи;
- канцелярские принадлежности, за исключением листа ответа, выданного секретарем экзаменационной комиссии, ручки;
- справочных материалов (учебных пособий, монографий, конспектов и т.д.), за исключением программы вступительного испытания.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса по программе вступительных испытаний.

Выбор номера экзаменационного билета осуществляется с использованием генератора случайных чисел (секретарь комиссии указывает общее количество экзаменационных билетов и генерирует номер билета для каждого абитуриента). На подготовку к ответу абитуриенту отводится 30 минут. Абитуриент может подготовить письменный вариант ответа, либо обозначить его план и тезисы на экзаменационном листе с печатью приемной комиссии, высланном секретарем экзаменационной комиссии. Использовать другие листы запрещено. ***Одновременно в режиме видеоконференции присутствуют не более 10 абитуриентов (после ответа одного, подключается следующий).***

Ответ принимается комиссией в устной форме. Зачитывание ответа на вопрос не приветствуется. Комиссия вправе задать абитуриенту дополнительные вопросы в рамках билета и программы вступительных испытаний.

После ответа абитуриент переводится в режим ожидания до окончания вступительного испытания и оглашения результатов. Абитуриент вправе не ждать оглашения результатов и покинуть видеоконференцию.

По окончании вступительного испытания комиссия в течение 20 минут совещается. При обсуждении оценок членами экзаменационной комиссии видеоконференцсвязь с абитуриентами не осуществляется. Оценка объявляется абитуриентам в день проведения вступительного испытания. Результаты вступительного испытания публикуются на сайте Института.

Заполненный экзаменационный лист абитуриент должен выслать в приемную комиссию в день проведения вступительного испытания в формате pdf.

Процедура проведения вступительного испытания записывается и хранится в приемной комиссии до даты завершения приемной кампании на 2023/2024 учебный год.

4. Программа вступительного испытания

Библиотековедение

Раздел 1. Библиотековедение как наука

Библиотековедение как наука, его объект, предмет и структура. Состояние и задачи библиотечного дела и библиотековедения на современном этапе. Библиотековедение в системе наук и его взаимосвязи с другими научными дисциплинами. Терминология библиотековедения. Методология библиотековедения

Раздел 2. Библиотечное дело как социальная система

Библиотека как социальный институт: роль и функции. Проблемы разработки типологии библиотек. Проблемы функционирования библиотек и библиотечных систем на современном этапе. Проблемы взаимодействия и координации деятельности библиотек. Библиотечная профессия

Раздел 3. Основные направления библиотечно-информационной деятельности

Развитие теории и практики библиотечно-информационного обслуживания. Библиотечное фондоведение. Аналитико-синтетическая переработка информации (АСПИ): сущность, назначение. Менеджмент и маркетинг в библиотеках. Методическое обеспечение деятельности библиотек. Технологии библиотечной работы и их совершенствование.

Библиографоведение

Раздел 1. Теоретические основы библиографии

Библиографоведение: объект, предмет, структура. Место библиографоведения в системе наук и его взаимодействие с другими научными дисциплинами. Общественные функции библиографической информации. Потребители библиографической информации и их информационные потребности. Задачи библиографии и библиографоведения на современном этапе. Место библиотеки и библиографии в информационном обеспечении специалистов. Информационная деятельность библиотек.

Раздел 2. Видовая структура библиографической продукции

Видовая классификация библиографии и библиографических пособий. Перспективная, текущая и ретроспективная библиография. Развитие национальной библиографии в стране и за рубежом. Учет баз данных и изданий на компактных оптических дисках. Проблема учета интернет-ресурсов. Состояние и задачи научно-вспомогательной библиографии. Современное состояние и задачи краеведческой библиографии. Разновидности краеведческих библиографических пособий и пути их совершенствования.

Раздел 3. Библиографическая деятельность библиотек

Основные направления библиографической деятельности. Организация справочно-библиографического аппарата. Организация и методика библиографического обслуживания пользователей библиотек, его основные «режимы». Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разного типа. Проблемы соблюдения авторского и смежных прав при создании электронных коллекций и в информационном обслуживании читателей.

Раздел 4. Библиографическая информация в сетевом доступе

Формы представления библиографической информации в электронной среде. Электронные каталоги библиотек. Сводные каталоги отечественной литературы. Каталоги библиотечных консорциумов: проблемы доступа. Библиографические базы данных информационных центров.

Книговедение

Раздел 1. Основные проблемы теории книговедения

Книговедение как наука. Состав книговедения, его междисциплинарные связи. Проблема книговедческого метода. Современные дискуссии о сущности книговедения. Дефиниция понятия «книга». Основные и преходящие функции книги. Читатель и чтение как составные части объекта книговедения.

Раздел 2. Книга и информационные революции в истории культуры

Сущность понятия «информационная революция». Дописьменные и письменные культуры и их основные отличия. Ранние формы книги как результат второй информационной революции. Рукописный способ производства книги и его особенности.

Раздел 3. Книгопечатание

Книгопечатание как третья информационная революция. Предпосылки возникновения книгопечатания в Западной Европе и на Руси. Книгопечатание как фактор социокультурных и экономических преобразований в обществе. Особенности раннего русского книгопечатания. Начало массового производства книги в России и за рубежом.

Раздел 4. Печатная книга и электронный текст

Электронный текст как четвертая информационная революция. Современное состояние книжного дела в России и за рубежом. Основные тенденции развития книжного дела. Особенности электронного текста, функции электронного текста в сравнении с печатной книгой. Современные дискуссии о будущем книги.

5. Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Терминология библиотековедения: эволюция базовых понятий (библиотека, библиотечное дело, библиотековедение, библиотечно-информационная деятельность)
2. Библиотековедение как наука, его объект, предмет, структура
3. Библиотековедение в системе наук и его взаимосвязи с другими научными дисциплинами.
4. Библиотека как социальный институт: роль и функции.
5. Типология библиотек: проблемы разработки
6. Методы и организация библиотековедческих исследований.
7. Научные школы в библиотековедении.
8. История библиотечного дела как научная дисциплина.
9. Изучение чтения и читателя в России.
10. Научные основы библиотечно-информационного обслуживания.
11. Библиотечное фондование как научная дисциплина
12. Внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотек: современное состояние и перспективы
13. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности
14. Библиотечное краеведение как научная дисциплина.
15. Библиотечное дело РФ как система: проблемы управления.
16. Проектная и инновационная деятельность библиотек на современном этапе.
17. Библиотечная профессия в 21 в.: содержание, особенности и перспективы.
18. Электронные библиотеки и электронные коллекции: проблемы формирования и использования
19. Библиографоведение как научная дисциплина: этапы формирования и современная структура.
20. Концепции современного библиографоведения: сравнительная характеристика.

21. Библиографическая деятельность как система (цель, объекты, процессы и средства, результаты библиографической деятельности, виды классификаций в библиографии). Библиографическая деятельность в виртуальной среде.
22. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и технология
23. Современные библиографические продукты и услуги.
24. Формы существования библиографической информации. Типы, жанры, виды библиографических пособий.
25. Классификация библиографических продуктов по виду и признаку общественного назначения.
26. Библиографическая информация как ключевое понятие теории библиографии. Формы существования библиографической информации.
27. Современные технологии библиографической деятельности.
28. Научные школы в библиографоведении.
29. Краеведческая библиография в электронной среде.
30. Рекомендательная и научно-вспомогательная библиография: функции, особенности методики создания библиографических продуктов. Проблемы создания рекомендательных сервисов.
31. Справочно-библиографический аппарат современной библиотеки: понятие, принципы организации, структура, функции.
32. Библиографический поиск в традиционной и электронной среде. Виды и методы библиографического поиска.
33. Национальная библиография в России и СССР: история формирования, функции.
34. Библиографическая ссылка. Анализ цитирования как способ оценки научной деятельности.
35. Пути изучения информационных потребностей пользователей.
36. Профессиональные информационные ресурсы для библиотекарей.
37. Теоретические дискуссии о статусе и составе книговедения.
38. Место книговедения в системе наук.
39. Система основных понятий книговедения: проблемы разработки.
40. Научные школы в книговедении
41. Методология книговедения: современное состояние, проблемы и перспективы.
42. Развитие книговедения в России после 1917 года.
43. Книга и информационные революции.
44. Возникновение и развитие письменности как вторая информационная революция.
45. Основные этапы развития письменности как информационно-коммуникативной системы.
46. Информационно-коммуникативная обусловленность эволюции материальной формы книги.
47. Проблемы изучения истории рукописного периода истории книги.
48. Книгопечатание как третья информационная революция. Особенности производства раннепечатной книги.
49. Начало массового производства книги в России и за рубежом.
50. Издательское и книготорговое дело в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
51. Зарубежное издательское и книготорговое дело: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
52. Читатель и чтение как объекты книговедческого изучения.
53. Электронный текст как четвертая информационная революция.
54. Электронный текст и бумажная книга: проблемы и перспективы взаимодействия. Проблема будущего книги.

6. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Библиотекведение (основная литература)

1. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России : учеб. пособие : в 2-х ч. /К.И. Абрамов. – Москва: Либерия, 2001.
2. Балкова И. В. История библиотечного дела / И. В. Балкова. - Москва : Пашков дом, 2013. - 415 с.
3. Библиотекведение. Общий курс: учебник / науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2013.-240 с.
4. Библиотекведение: теоретические основы. Вводный курс [Текст] : конспект лекций / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Гос. публичная науч.-техническая б-ка Сибирского отд-ния Российской акад. наук, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Новосибирский гос. пед. ун-т" ; [сост. О. В. Макеева]. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2015. - 150 с.
5. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – Москва: Пашков дом, 2007. – 1300 с.
6. Библиотечно-информационное обслуживание : учебник / под ред. М. Я. Дворкиной. - Санкт-Петербург : Профессия, 2016. - 240 с.
7. Ванеев, А.Н. Библиотекведение в России конца XX века: общетеоретические концепции и дискуссии / А.Н.Ванеев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 248 с.
8. Ванеев, А.Н. Развитие библиотекведческой мысли в России (XI – начало XX в.) / А.Н.Ванеев; М-во культуры РФ, СПбГИК. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2018. – 303 с.
9. Крейденко В.С. Библиотечные исследования: учебно-методическое пособие /В.С.Крейденко. – Москва: РБША, 2007. – 352 с
10. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / В.К.Клюев, М.Н.Колесникова, М.П.Захаренко, Н.Н.Гусева, Н.В.Жадько, Н.С.Редькина, Г.М.Кормишина ; науч. ред. В.К.Клюев и М.Н.Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 392 с.
11. Общее библиотекведение. Ч.1. Теоретические основы: хрестоматия / сост. Р.А. Трофимова, А.А.Фомина, М.Н.Тищенко; науч.ред А.Н.Ванеев. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2007. -536 с.
12. Общее библиотекведение. Ч.2. Т.1. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2008. – 310 с.
13. Общее библиотекведение. Ч.2. Т.2. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2008. – 541 с.
14. Общее библиотекведение. Ч.3. Учение о библиотечном деле : хрестоматия / сост. М. Н. Колесникова; Е. В. Мокшанова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – Москва: Либерия - Бибинформ, 2008. – 365 с.
15. Российское библиотекведение: XX век: направления развития, проблемы и итоги; опыт монографического исследования: сост. Ю.П. Мелентьева. – Москва: Фаир-Пресс, Пашков дом, 2003. – 429 с.
16. Соколов А. В. Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации : моногр. /А. В. Соколов. — Санкт-Петербург : Профессия ; Москва : Гранд-Фаир : Межрегиональный библиотечный коллектор, 2012. — 400 с.
17. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник / Ю. Н. Столяров. - Санкт-Петербург : Профессия, 2015. - 384 с.

(дополнительная литература)

1. Варганова Г. В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках: учеб. пособие для студентов магистратуры : направление подготовки 51.04.06 "библ.-информ. деятельность" : профиль "теория и методология библ.-информ. деятельности"/ Г. В. Варганова;

- СПбГИК, Библ.-информ. фак. каф. библиотековедения и теории чтения. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. – 160 с.
2. Дворкина М.Я. Библиотечно-информационная деятельность. – Москва: ГРАНД ФАИР, 2009. – 256 с.
 3. Земсков А.И., Электронные библиотеки: учеб. для вузов / А.И.Земсков, Я.Л. Шрайберг. – Москва : Либерия, 2003. – 351 с.
 4. Крейденко В.С. Избранное / В. С. Крейденко. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. - 354 с.
 5. Маркова Т.Б. Библиотека в истории культуры / Т.Б. Маркова. – Санкт-Петербург: Наука, 2008. – 327 с.
 6. Рубанова Т.Д. История библиотечного дела: учеб. пособие / Т.Д. Рубанова. – Челябинск, 2003. – 111 с.
 7. Современное состояние методологии научных исследований в области библиотековедения (по материалам журнала «Библиосфера») : сб. науч. ст. – Новосибирск, 2010. – 382 с.

Библиографоведение

1. Абросимова Н. В. Библиографическая деятельность библиотек / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 160 с.
2. Гиляревский Р. С. Информационная сфера : крат. энцикл. слов. / Р. С. Гиляревский. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 304 с.
3. Жабко Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика : монография / Е. Д. Жабко. – Санкт-Петербург : Изд-во РНБ, 2006. – 388 с.
4. Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, А. А. Грузова, Т. В. Захарчук и др. ; под ред. В. В. Брежневой, Т. В. Захарчук ; М-во культуры РФ, С.-Петербург. гос. ин-т культуры, библ.-ин. фак. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – 204 с.
5. Коршунов О. П. Библиографоведение: учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 288 с.
6. Леликова, Н. К. Становление и развитие книговедческой и библиографической наук в России в XIX – первой трети XX века / Н. К. Леликова. – Санкт-Петербург, 2004. – 415 с.
7. Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие для студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» / И. Г. Моргенштерн. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 208 с.
8. Нещерет М. Ю. Библиографический поиск: эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 253 с.
9. Российское библиографоведение : итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл. Т. Ф. Лиховид ; науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 682 с.
10. Современная библиотека в информационно-коммуникационной среде / В. В. Брежнева и др.; ред. А. В. Соколов; авт. предисл. А. С. Тургаев; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2016. – 383 с.
11. Соколов А. В. Библиографоведение. Тега incognita. Диалог о библиографической науке : науч.-практ. пособие / А.В. Соколов, В.А. Фокеев В.А. – Москва: Литера, 2010. – 206 с.
12. Справочник библиографа / науч. ред. Г. Ф. Гордукалова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 628 с.
13. Справочно-поисковый аппарат библиотеки : учебник / под ред. И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 287 с.

Книговедение

1. Барсук А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин / А.И.Барсук. – Москва: Книга, 1975. – 206 с.
2. Владимиров Л.И. Всеобщая история книги / Л.И.Владимиров. — Москва: Книга, 1988. —255 с.

3. Документоведение. Ч. 2. Книговедение и история книги: учебник / Под ред. Д.А.Эльяшевича. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 464 с.
4. История чтения в Западном мире от античности до наших дней. - Москва: Фаир, 2008. - 545 с.
5. Кирия И.В., Новикова А.А. История и теория медиа /И.В.Кирия, А.А.Новикова. – Москва: Изд. дом ВШЭ, 2017. – 423 с.
6. Книга: энциклопедия. – Москва : Большая Рос. энциклопедия, 1999. – 800 с.
7. Костюк К.Н. Книга в новой медийной среде / К.Н.Костюк. – Москва: Директ-медиа, 2015. – 431 с.
8. Куфаев М.Н. Проблемы философии книги. Книга в процессе общения / М.Н.Куфаев. – Москва: Наука, 2004. – 192 с.
9. Леликова Н.К. Становление и развитие книговедческой и библиографической науки в XIX – первой трети XX в. / Н.К.Леликова. – Санкт-Петербург.: ГПБ, 2004. – 415 с.
10. Ленский Б.В. Книгоиздательская система современной России / Б.В.Ленский. — Москва : Наука, 2001. —207 с.
11. Маклюэн М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. - Москва: Акад. проект; Гуадеамус, 2013. - 496 с.
12. Маркова В.А. Книга в социально-коммуникативном пространстве: прошлое, настоящее, будущее / В.А.Маркова. – Санкт-Петербург.: Профессия, 2019. – 344 с.
13. Розов Н.Н. Русская рукописная книга / Н.Н.Розов. – Москва : Наука, 1973. – 123 с.
14. Эльяшевич Д.А., Мутьев В.А. Новое книговедение: взгляд в будущее // Библиосфера. –2021. – № 1. – С. 43–53.

7. Показатели и критерии оценки знаний и умений абитуриентов

Оценка абитуриента на вступительном экзамене выставляется по **100 балльной шкале**.

90-100 баллов (оценка «отлично») ставится, если поступающий строит ответ логично в соответствии с выработанным планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе устанавливаются содержательные межпредметные связи, развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры. Поступающий обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует глубокое знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

75-89 баллов (оценка «хорошо») ставится, если поступающий строит свой ответ в соответствии с выработанным планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Недостаточно прослеживаются межпредметные связи. Развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы в целом верны. В речи используется профессиональная лексика.

60-74 балла (оценка «удовлетворительно») ставится, если ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен. Поступающий обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно характер общих рассуждений, примеры некорректны или отсутствуют.

0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится при отсутствии раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Поступающий подменяет научное обоснование проблем обыденными рассуждениями. Ответ содержит серьезные неточности. Выводы поверхностны. Поступающий не обнаруживает знание специальной литературы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.