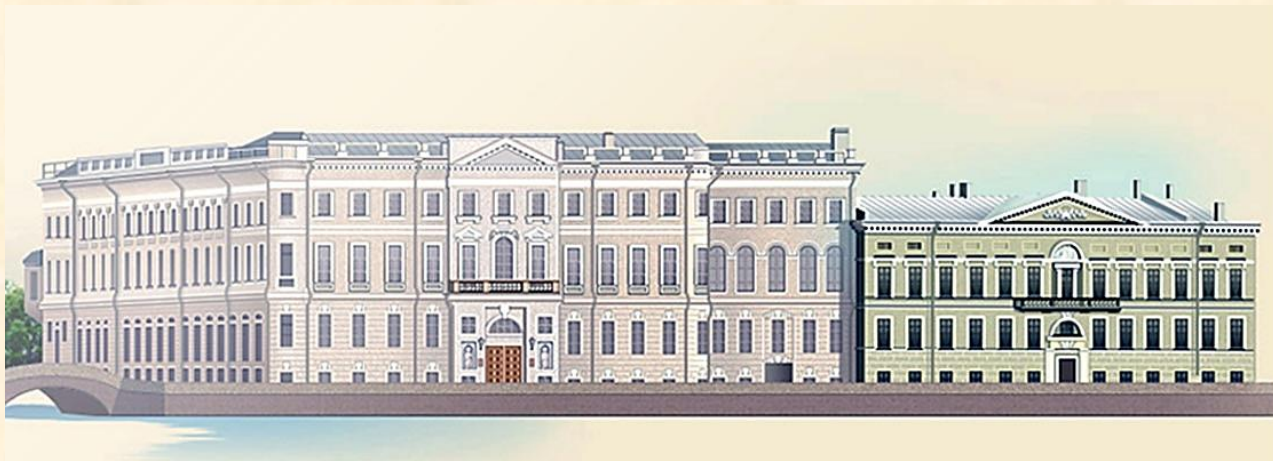


# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ



## БАКАЛАВРИАТ

**44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)**

**(утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н)**

**По завершении обучения: Государственный диплом бакалавра «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

**В 2022 г. набор на заочную форму обучения:**

- ✓ для выпускников школ – по результатам ЕГЭ (биология, обществознание, русский язык)
- ✓ для выпускников колледжей, училищ, техникумов – по результатам вступительных испытаний в институте (биологические основы жизнедеятельности, обществоведение, русский язык)





## КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ  
СОСТОИТ ИЗ 6 МОДУЛЕЙ

- ❑ базовый,
- ❑ психологический,
- ❑ педагогический,
- ❑ организационно-управленческий,
- ❑ экономико-правовой,
- ❑ практики

(дисциплины учебного плана размещены  
на сайте [www.spbgik.ru](http://www.spbgik.ru)

- факультет социально-культурных технологий
  - кафедра психологии и педагогики)



# ФОРМАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При наличии диплома среднего профессионального образования **любой специальности (СПО), вступительные экзамены для абитуриента** (русский язык, обществоведение, биологические основы жизнедеятельности) **проводятся непосредственно в институте**

**Выпускники могут работать педагогами-психологами в учреждениях образования** (дошкольного, начального общего и общего, профессионального и дополнительного образования), **а также в учреждениях культуры, здравоохранения и социальной защиты населения**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Реализация педагогических компетенций (возможность преподавания)

**ПЕДАГОГ**

Оказание психологической помощи, психологическое консультирование, тренинги

**ПСИХОЛОГ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**





# ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

- Тренинг сплоченности;
- Коммуникативный тренинг;
- Тренинг уверенного поведения;
- Тренинг эффективного поведения в работе с созависимыми;
- Технологии ведения групповой работы (методический тренинг);
- Арт-терапия и практикум;
- История психологии;
- Общая и экспериментальная психология;
- Психология личности;
- Общепсихологический практикум;
- Введение в клиническую психологию;
- Психодиагностика;
- Дифференциальная психология;
- Социальная психология;
- Педагогическая психология;
- Организационная психология;
- Психология развития;
- Психология девиантного поведения;
- Психология религии;
- Этнопсихология;
- Психология здоровья и здоровьесберегающие технологии;
- Профилактика зависимого поведения;
- Психокоррекционные технологии;
- Основы психологического консультирования;
- Психология семьи;
- Практикум по психолого-педагогическому сопровождению мигрантов в России и за рубежом

# ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

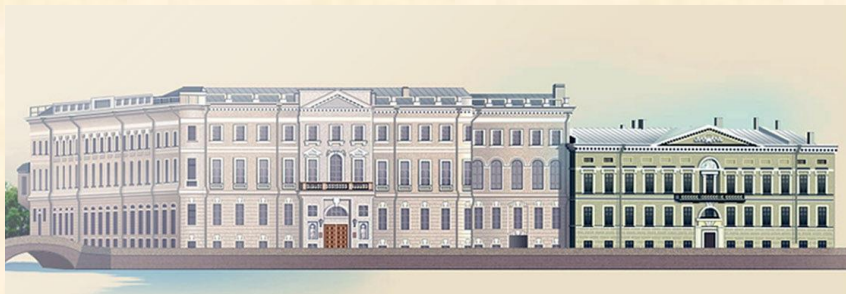
## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

- ❑ Тренинг целеполагания и профессиональной ориентации;
- ❑ История педагогики и образования;
- ❑ Общая педагогика;
- ❑ Теория обучения и воспитания;
- ❑ Психолого-педагогический практикум;
- ❑ Социальная педагогика;
- ❑ Инновационные технологии в образовании;
- ❑ Психология и педагогика молодежных субкультур;
- ❑ Психофизиология;
- ❑ Основы анатомии и физиологии;
- ❑ Коррекционная педагогика;
- ❑ Профориентационные технологии;
- ❑ Поликультурное образование молодежи.

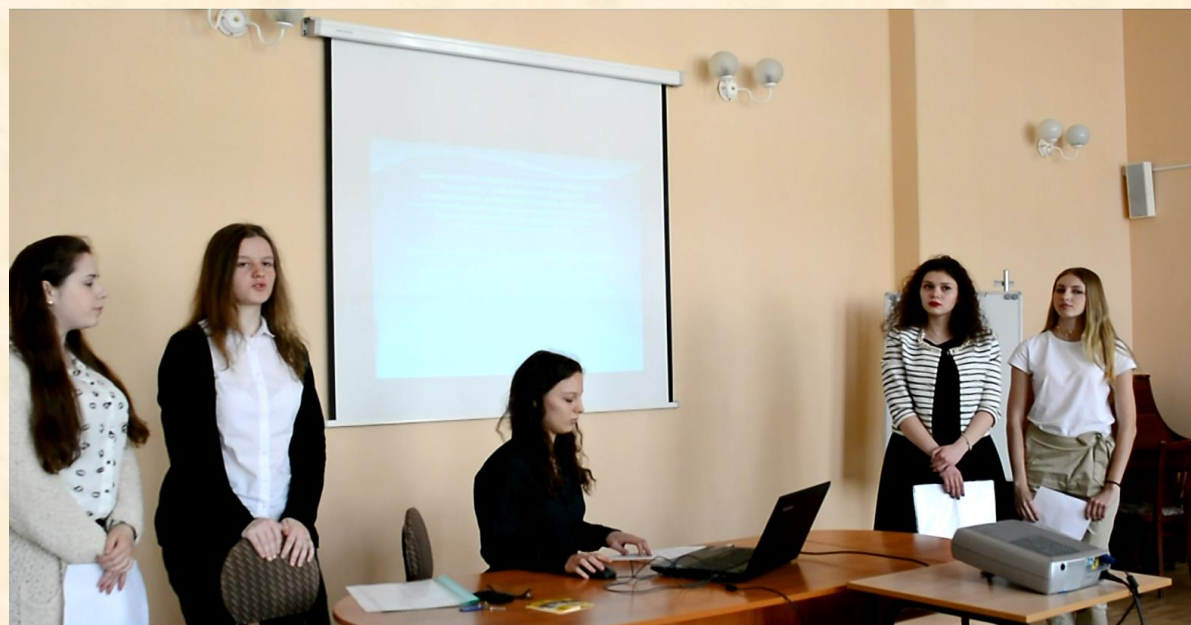




# ФОРМАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



За счет включения в учебный  
план дисциплин  
организационно-  
управленческого и экономико-  
правового модулей  
выпускники имеют  
потенциальные возможности  
административного и  
управленческого карьерного  
роста



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



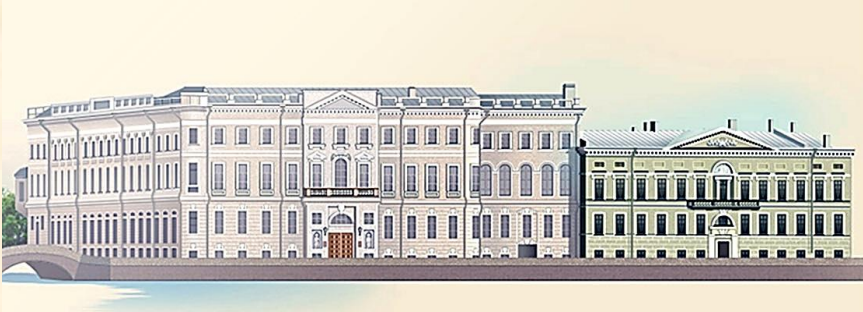
**АКЦЕНТ НА АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ**

- ✓ Технологии управления межличностными и межнациональными конфликтами (организация службы медиации в образовательном учреждении);
- ✓ Технологии работы с одаренными детьми;
- ✓ Практики работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Методы коррекции девиантного и зависимого поведения;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии в образовании.





# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**АКЦЕНТ НА АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ**

- ✓ **Арт-терапевтические технологии в образовании и психолого-педагогической коррекции;**
- ✓ **Организация социальных инициатив и волонтерского движения;**
- ✓ **Тренинги эффективного поведения в работе с различными категориями учащихся (лидерами, талантливыми, конфликтными, девиантными и др.);**
- ✓ **Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства.**





# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ



ГОЛЯНИЧ В.М.



ПРОТАНСКАЯ Е.С.

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ С БОЛЬШИМ ОПЫТОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

действующие консультанты, психотерапевты, организаторы молодежных движений, арт-терапевты - работают в консультационных центрах, школах, колледжах, больницах, диспансерах, службах медиации, общественных организациях

## ДОЦЕНТЫ КАФЕДРЫ



БОНДАРУК А.Ф.



ПЕРЕПЕЛКИНА В.А.



ПОДКОЛЗИНА Л.Г.



СЕМЕНОВА С.В.



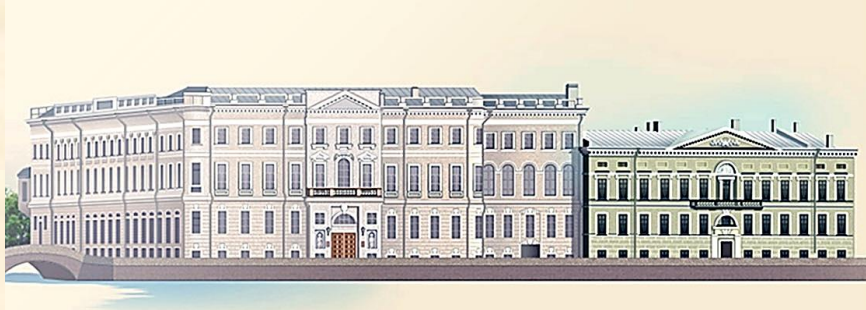
ХОДАКОВСКАЯ О.В.

## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ



ЗАГАШЕВА М.В.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**КАФЕДРА ПРИВЛЕКАЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**Студенты ежегодно участвуют в международных, всероссийских, городских конкурсах, становятся победителями и дипломантами**

**Студентка 2 курса  
Спиридонова Екатерина –  
победитель конкурса студенческих  
исследовательских работ по  
формированию толерантной среды-2021  
в номинации «Психология»**





# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**КАФЕДРА СОТРУДНИЧАЕТ (ОБМЕН ОПЫТОМ, ЕЖЕГОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СТАЖИРОВКИ) С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

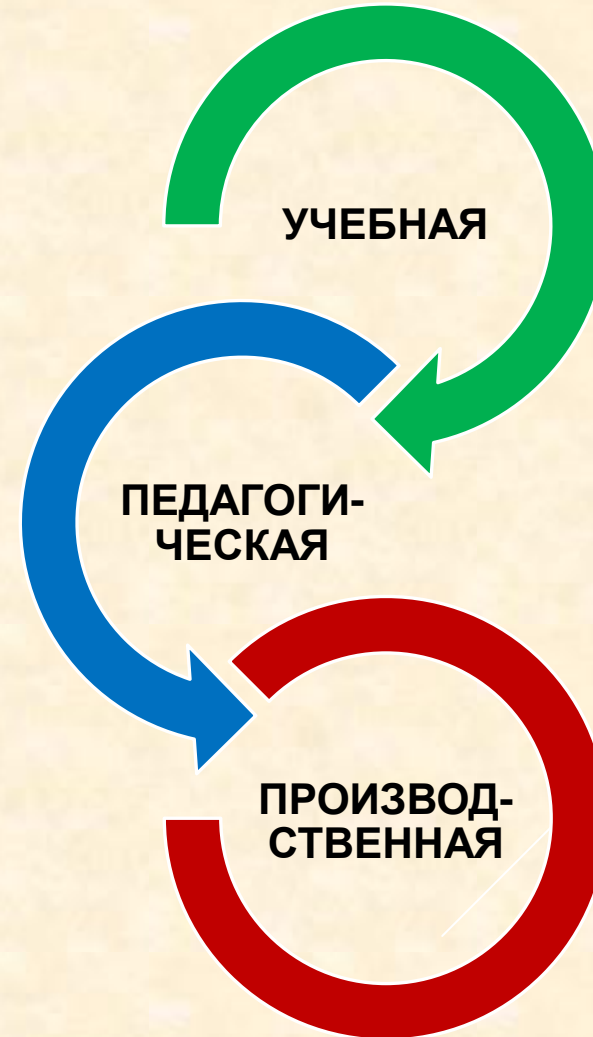






## КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

### ПРАКТИКИ





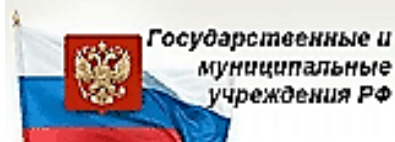
# ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ



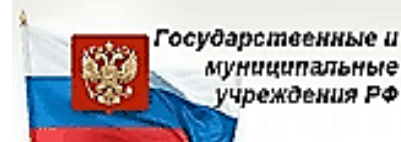
**Государственные  
и коммерческие  
детские сады,  
общеобразовательные  
школы, колледжи,  
гимназии**



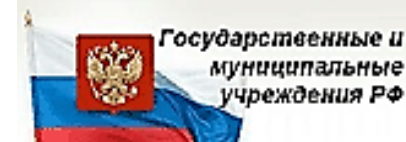
**КОММЕРЧЕСКИЕ**



**Государственные  
бюджетные учреждения  
дополнительного  
образования  
«Центры психолого-  
педагогической,  
медицинской и  
социальной помощи»  
(имеются в каждом  
районе России)**



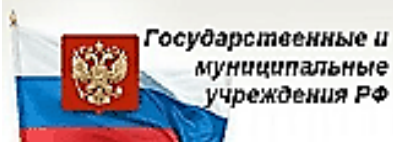
**Государственные  
бюджетные учреждения  
«Центры социального  
обслуживания  
населения»  
(имеются в каждом  
районе России)**



**Государственные  
и коммерческие центры  
профессионального  
отбора и  
профессиональной  
ориентации**



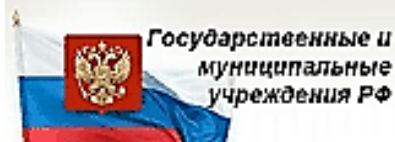
**КОММЕРЧЕСКИЕ**



**Рекрутинговые  
компании**



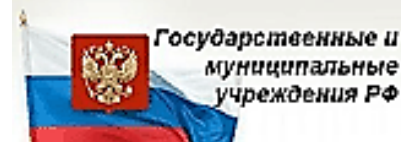
**КОММЕРЧЕСКИЕ**



**Детские развивающие  
центры**



**КОММЕРЧЕСКИЕ**



**Центры адаптации  
мигрантов и беженцев**



**КОММЕРЧЕСКИЕ**



**КОММЕРЧЕСКИЕ**

**Высокооплачиваемые  
частные воспитатели**

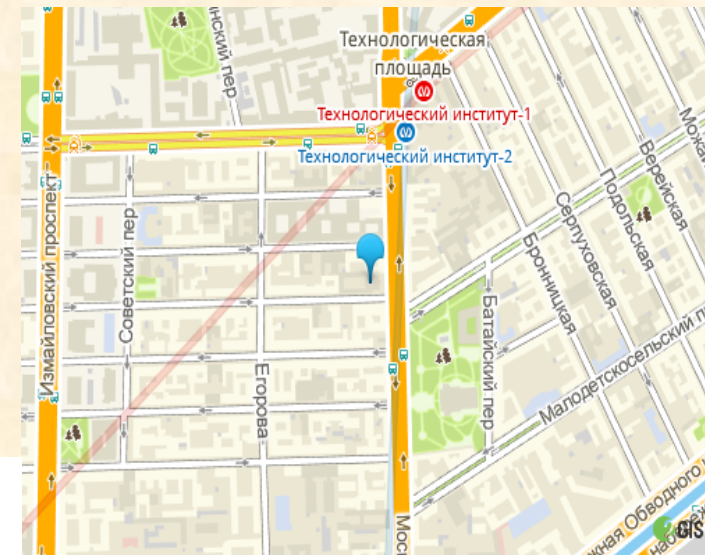
# ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ







Заведущий  
кафедрой:  
профессор  
Голянич  
Валерий Михайлович



Санкт-Петербург, 4-я Красноармейская улица, дом 1,  
метро «Технологический институт»



НАШИ КОНТАКТЫ @	НАШИ КОНТАКТЫ @	НАШИ КОНТАКТЫ @	НАШИ КОНТАКТЫ @
			
<b>8-(812)-318-97-81</b> Елена Юрьевна	<b><a href="mailto:kafedra.psychped@gmail.com">kafedra.psychped@gmail.com</a></b>	<b><a href="https://vk.com/psychology_spbgik">vk.com/psychology_spbgik</a></b>	<b><a href="http://www.spbgik.ru/cathedra/Kafedra-psihologii-i-pedagogiki/">www.spbgik.ru/cathedra/Kafedra-psihologii-i-pedagogiki/</a></b>





АБИТУРИЕНТ



ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ

**Телефон приемной  
комиссии СПбГИК:  
+7(812)318-97-10**

**Сайт:**  
[http://www.spbgik.ru/  
abiturientam/abitur/](http://www.spbgik.ru/abiturientam/abitur/)

## ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

1

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
О ПРИЕМЕ**

2

**ПАСПОРТ**

3

**ДОКУМЕНТ ОБ  
ОБРАЗОВАНИИ  
(аттестат или диплом)**

4

**ФОТОГРАФИИ  
(3×4 см)**

5

## ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

## ПРИ НАЛИЧИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

вступительные испытания сдаются в вузе (в 2022 году в онлайн-режиме с предварительной онлайн-консультацией)

**прием документов** производится с 20 июня по 6 сентября; проведение **вступительных испытаний** – с 6 по 20 сентября; заключение **договоров об образовании** – с 20 по 26 сентября; **зачисление** – на основании заявления о согласии на зачисление и заключенного договора об образовании (приказ о зачислении 26 – 29 сентября)

### **Информация о местах приема документов, необходимых для поступления**

Прием документов, необходимых для поступления, *лично у поступающих* осуществляется по адресу: Санкт-Петербург, Дворцовая набережная, дом 2/4, приемная комиссия (вход с Миллионной ул., д. 3)

### **Информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления**

Документы направляются в Институт *через операторов почтовой связи общего пользования* (почта России, курьерские службы) по почтовому адресу Института: 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая набережная, дом 2, приемная комиссия.

Документы принимаются, если они поступили в Институт не позднее срока завершения приема документов, установленного Правилами приема Института

### **Информация об электронных адресах для взаимодействия с поступающими**

Взаимодействие с поступающими осуществляется посредством электронной информационной системы СПбГИК (Личный кабинет абитуриента), по электронной почте [pk@spbgik.ru](mailto:pk@spbgik.ru)