



Дополнительное профессиональное образование: в поисках баланса потребностей и возможностей

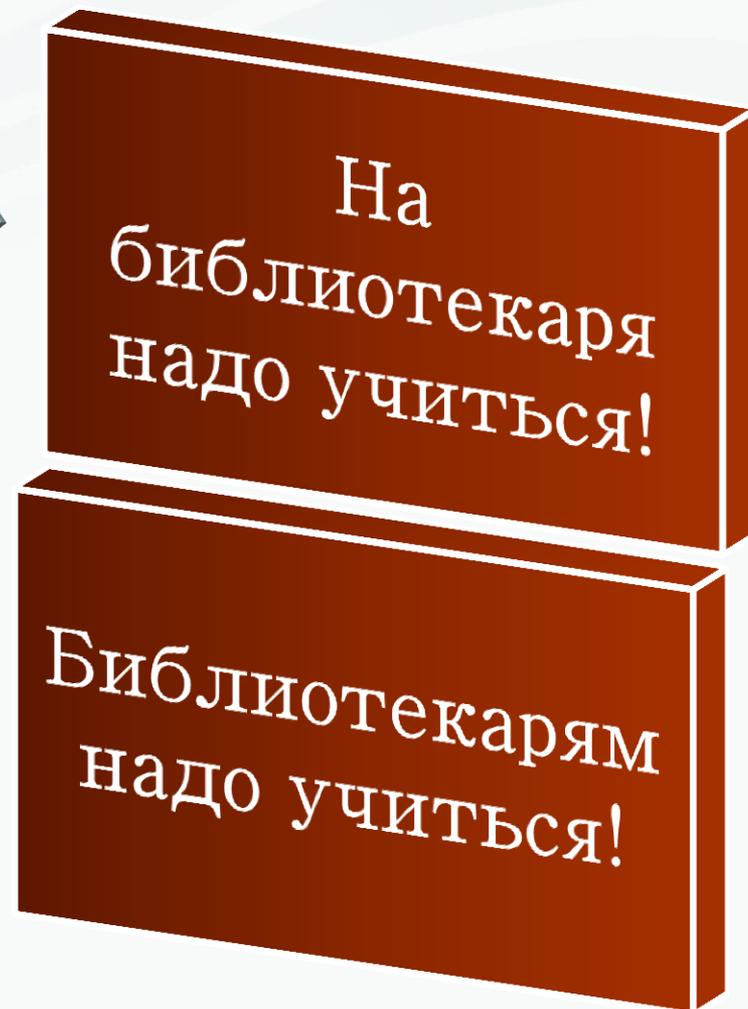
Пилко И.С.,

доктор пед. наук, профессор,
руководитель Научно-образовательного
центра библиотечно-информационных
технологий СПбГИК

Доклад сделан на XXII ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации в Красноярске 16.05.2017 г.



Выбираем лозунги момента



Профессиональный стандарт –
характеристика квалификации, необходимой
работнику для осуществления определенного
вида профессиональной деятельности



Трудовой кодекс РФ. Ст. 195.1

Обобщенные трудовые функции

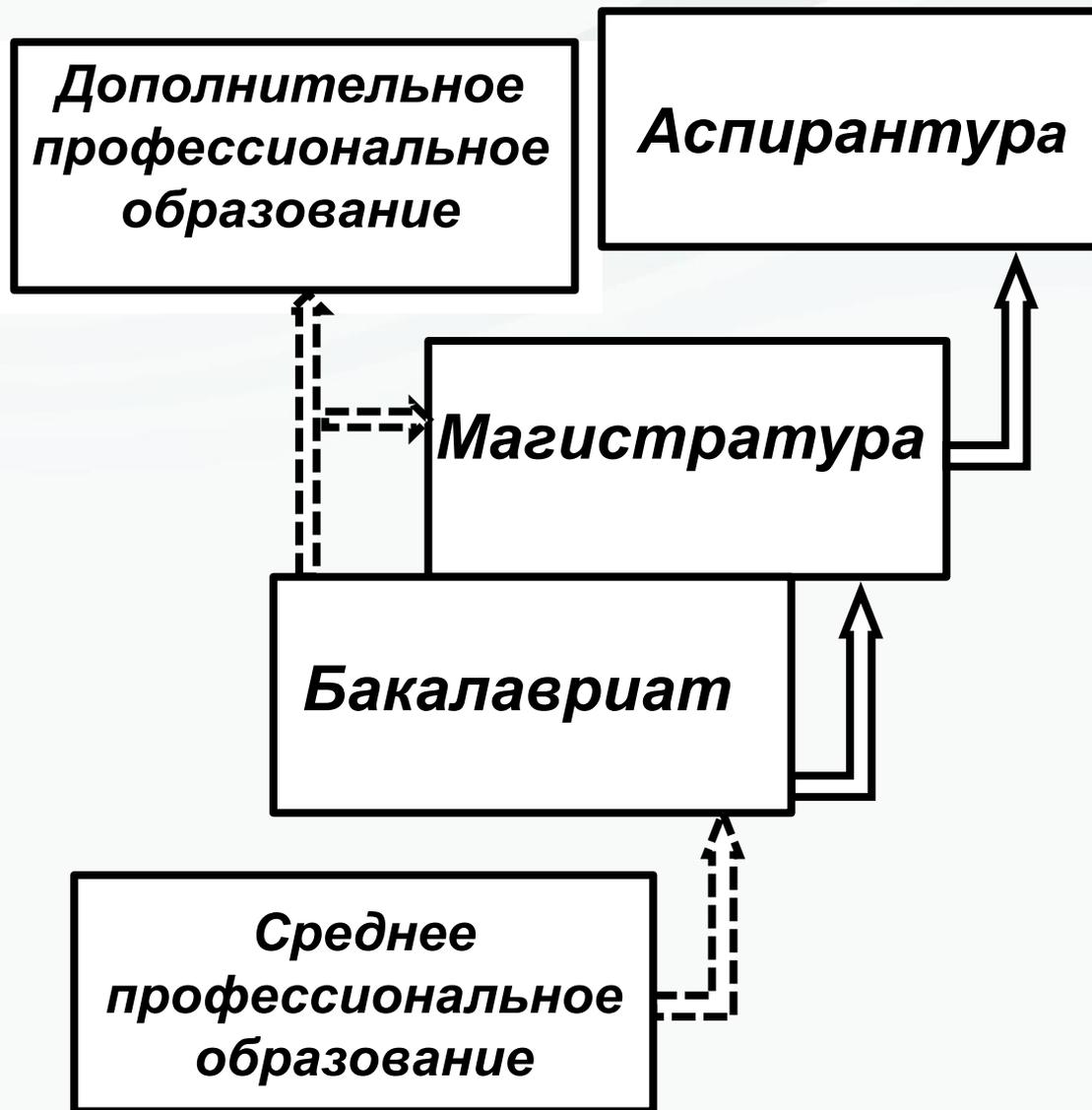
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
А	Формирование библиотечного фонда	Экспертиза документного потока и первичный отбор документов
		Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами
		Учет, обработка и организация библиотечного фонда
В	Осуществление работ по сохранению библиотечного фонда	Обеспечение режима хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
		Микрофильмирование и оцифровка библиотечного фонда. Создание страховых библиотечных фондов
С	Организация справочно-поискового аппарата библиотеки	Аналитико-синтетическая обработка документов
		Организация традиционных каталогов и картотек
		Организация электронных каталогов

Обобщенные трудовые функции

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
D	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей	Справочно-библиографическое обслуживание в режимах локального и удаленного доступа
		Информационное обслуживание пользователей в режимах локального и удаленного доступа
		Создание информационной продукции библиотеки (библиографической, аналитической, рекламной) в печатной и электронной форматах
E	Библиотечное обслуживание пользователей	Стационарное обслуживание пользователей печатными и электронными документами
		Нестационарное обслуживание пользователей печатными и электронными документами
		Организация обслуживания пользователей в режиме удаленного доступа

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
F	Предоставление культурно-просветительных и досуговых услуг пользователям библиотеки	Организация и проведение культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий
		Участие в разработке и реализации социокультурных проектов и программ
		Организация и проведение историко-краеведческих акций и мероприятий
G	Научно-аналитическая, методическая и консультационная работа в области библиотечно-информационной деятельности	Организация и проведение профильных научных и прикладных исследований (социологических, маркетинговых и пр.)
		Разработка текущих и перспективных планов, программ развития, библиотечных нормативных документов
		Методический мониторинг и диагностика библиотечно-информационной деятельности
		Методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности
		Организация и осуществление непрерывного образования и повышения квалификации библиотечных работников

Структура непрерывного профессионального образования



Нарушение системности в организации ДПО в библиотечной отрасли

- Отсутствие целостности, налаженных связей, четких регламентов, абсолютная самостоятельность участников.
- Отсутствие базовых центров и специализации организаций, реализующих образовательные программы ДПО.
- Отсутствие аккредитации образовательных программ ДПО.

Растущий спрос на повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров для библиотек обусловлен:

- расширением предметного поля библиотечной профессии;
- кадровой ситуацией в отрасли;
- сокращением набора на библиотечную специальность/направление подготовки в колледжи и институты культуры;
- наличием проекта профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»

Образовательный статус сотрудников общедоступных библиотек

Тип библиотек	Количество сотрудников библиотек из численности основного персонала, имеющих профессиональное образование (%)			
	высшее образование	из них библиотечное	среднее профессиональное образование	из них библиотечное
Центральные библиотеки субъектов РФ	86,3%	45,9%	11,0%	55%
Муниципальные библиотеки	47,2%	—	46,5%	—

Обострение конкуренции на образовательном поле ПК и ППК сотрудников библиотек

Главная / Библиотекарь: дистанционное обучение

Библиотекарь: дистанционное обучение

Сроки обучения и цены (на ваш выбор):

Ускоренные курсы:

1,5 месяца (288 ч.) — 17-800-руб. Со скидкой до 13 марта — **11 700** рублей,
2,5 месяца (350 ч.) — 18-700- руб. Со скидкой до 13 марта — **12 700** рублей,
3,5 месяца (700 ч.) — 19-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **14 800** рублей.

Стандартные курсы:

4 месяца (288 ч.) — 13-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **9 800** рублей,
5 месяцев (350 ч.) — 14-800 руб. Со скидкой до 13 марта — **10 700** рублей,
6 месяцев (700 ч.) — 18-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **12 800** рублей.

Дистанционное обучение библиотекарей за 3-5 месяцев по профстандартам 2017

На время весеннего периода предоставляем **15 льготных мест** по цене 15-000-руб. **10 000 руб.** (самая доступная цена в России)

Осталось льготных мест: **0 2**

Профессиональная переподготовка дистанционно*

* Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Продолжительность

Сортировать по:

популярности

Диплом



Педагог-библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся (256ч)

март 2017, апрель 2017

13700-руб.

8900 руб.

Оформите заявку на сайте, мы свяжемся с вами в ближайшее время и ответим на все интересующие вопросы

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

- БИБЛИОТЕКАРЬ
- БИБЛИОГРАФ
- АРХИВАРИУС
- ДОКУМЕНТОВЕД
- БИБЛИОТЕКАРЬ-ТЕХНОЛОГ

Удостоверение



Современные библиотеки (144ч)

март 2017, апрель 2017

9200-руб.

5800 руб.

Удостоверение



Информационно-коммуникативная технология библиотечной среды (108ч)

март 2017, апрель 2017

6000-руб.

4200 руб.

**Библиотекарь
и педагог ДПО –
разные профессии**



**Внутрибиблиотечное
(корпоративное)
обучение, обмен
практическим опытом –
не синонимы повышения
квалификации**



Новые требования к библиотекам требуют серьезного теоретико-методического осмысления

Предоставление информации – действия, направленные на ***получение информации определенным кругом лиц*** или передачу информации определенному кругу лиц.

Распространение информации – действия, направленные на ***получение информации неопределенным кругом лиц*** или передачу информации неопределенному кругу лиц.

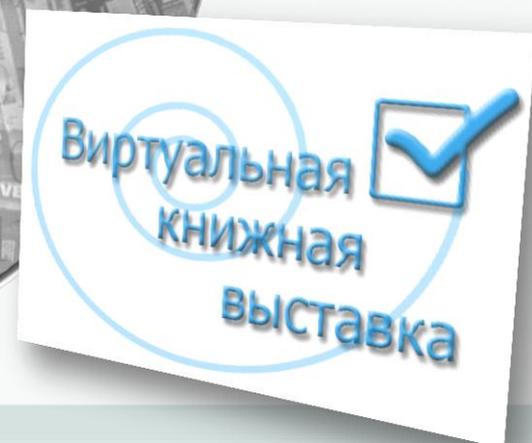
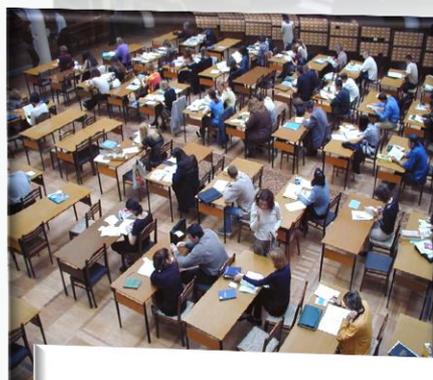
Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006)

Работа библиотек в социальных сетях

Массовое заблуждение:

«В настоящее время традиционные инструменты продвижения библиотечных услуг сочетаются с нестандартными методами. Социальные сети имеют широкие возможности для продвижения **без существенных денежных затрат** (???) поэтому они широко используются некоммерческими организациями».

Трансформация традиционных продуктов и услуг в электронные





Министерство культуры РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Библиотечно-информационный факультет
Научно-образовательный центр
Библиотечно-информационных технологий

XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

НЕПРЕРЫВНОЕ БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(памяти В.А. Минкиной)

16–17 марта 2017 г.

Санкт-Петербург

«Взаимодействие библиотек и образовательных организаций в реализации программ дополнительного профессионального образования»

Участники: вузы культуры (московский, казанский, кемеровский, самарский, Санкт-Петербургский, Челябинский), национальные библиотеки (Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина), библиотеки и библиотечные корпорации, реализующие образовательные проекты ДПО



Слагаемые качества ДПО

- Образовательный контент.
- Технологии обучения.
- Результаты обучения.
- Оценочные средства.
- Организация обучения.



Предложение 1

Библиотечно-информационным факультетам вузов культуры позиционировать себя в качестве **многофункциональных центров непрерывного профессионального образования и развития**, активно взаимодействуя между собой, налаживая связи с другими образовательными организациями профессионального и дополнительного профессионального образования, библиотеками, формируя, продвигая и реализуя востребованные практиками образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.



Предложение 2

Обеспечить большую открытость образовательных программ ДПО путем размещения на сайтах образовательных структур детальной информации об их содержании и кадровом составе преподавателей

СПБГИК

<http://www.spbgik.ru/faculties/cdpo/>

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

О НАС

ЗАПИСЬ НА ПРОГРАММУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА

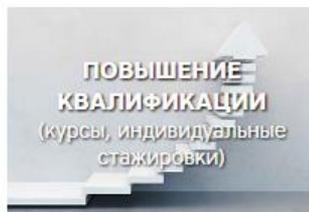
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

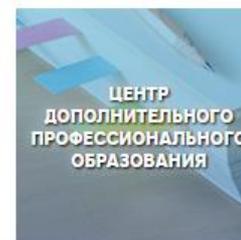
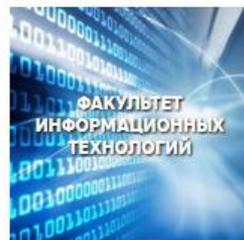
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КОНТАКТЫ

- 191186, СПб, Дворцовая наб., д. 2
- (812) 318-97-11
- fdpokultura@yandex.ru
- Пн-Пт: 09:00 – 18:00
Обед: 13:00 – 13:45
- club48073292

ФАКУЛЬТЕТЫ



НОВОСТИ И АНОНСЫ ЦЕНТРА

27 февраля 2017 1229

Международная летняя школа народного песенного искусства «Летний сад» или «Русский язык через народное песенное искусство»

02 февраля 2017 3389

Приглашаем сотрудников библиотек на повышение квалификации и профессиональную переподготовку

02 февраля 2017 4586

Знаете ли Вы, как правильно создать счастливую семью, как строить отношения в семье?

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

О НАС

ЗАПИСЬ НА ПРОГРАММУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уважаемые сотрудники библиотек! Приглашаем Вас на повышение квалификации, на профессиональную переподготовку!

Что предлагаем?

- образовательные программы повышения квалификации в объеме более 16 часов;
- образовательные программы профессиональной переподготовки в объеме 280-300 часов.

Какие формы обучения?

- дневная, очно-заочная, заочная;
- контактное, дистанционное, интегрированное обучение;
- участие в сетевой образовательной программе с вузами-партнёрами.

Почему в Санкт-Петербургский государственный институт культуры?

- мы готовы сформировать образовательную программу из учебных курсов и/или модулей под ваш образовательный запрос и провести её как в СПБГИК, так и на территории заказчика;
- по вашим предложениям «встроим» в нашу образовательную программу лекции/семинары/курсы местных практикующих специалистов, менеджеров, представителей органов управления культурой, преподавателей.

КОНТАКТЫ

 191186, СПб, Дворцовая наб., д. 4, каб. 4205

 (812) 318-97-11

 cdpo@webmail.spbgik.ru

 Пн-Пт: 09:00 – 18:00
Обед: 13:00 – 13:45

 [club48073292](#)

ДЕКАНАТ

НОВОСТИ И АНОНСЫ ФАКУЛЬТЕТА

26 апреля 2017

 2082

Приглашаем на программу повышения квалификации «Управление пространством современной библиотеки»

СПБГИК

http://www.spbgik.ru/upload/file/news/2017/mar/annot_perech_kurs_mod.pdf/

			Ю.В.Бабушкина, ст. преп.	
Блок В «Технологическое и организационно-управленческое обеспечение библиотечно-информационной деятельности»				
8.	Технологический менеджмент в библиотеке	16	СПБГИК, Пилко И. С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная
9.	Ассортимент продуктов и услуг современной библиотеки	16	СПБГИК, Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, дистанционная, интегрированная
10.	Управление событиями библиотеки. Коммуникационный менеджмент	18	СПБГИК, Орлов В.В., к.п.н., доцент; Чурашева О.Л., к.п.н., доцент; Бабушкина Ю.В., ст. преп.	контактная, интегрированная
11.	Аналитическая работа библиотек	18	СПБГИК, Прозоров И.Е., к.п.н., доцент; Александрова О.А., к.п.н., доцент Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
12.	Аналитические продукты методической деятельности	16	СПБГИК, Пилко И.С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна, доктор пед. наук, профессор

Тематика теоретического обучения

Методический отдел библиотеки как информационно-аналитическое подразделение. Номенклатура методической продукции библиотек. Методика и технология подготовки методической продукции.

Методические рекомендации. Описание передового библиотечного опыта. Аналитические пресс-релизы. Аналитические справки. Аналитические доклады. Обзоры деятельности библиотек. Публичные отчеты перед населением.

Тематика и характер практических заданий.

- Разработка аналитических методических продуктов (по выбору обучающихся)

Форма обучения: контактная, дистанционная, интегрированная.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Преподаватель: Чурашева О.Л., канд. пед. наук, доцент.

Тематика теоретического обучения.

Понятие «социально-культурные технологии» (СКТ). Классификация социально-культурных технологий. СКТ в библиотеках России. Игровые педагогические технологии как разновидность СКТ. Методика подготовки и проведения квестов и игровых тренингов в условиях библиотек. Информационно-просветительские технологии в виртуальной среде. Библиотечный буктрейлер как средство продвижения чтения.

Тематика практических занятий:

- Командные роли.
- Контент-анализ социально-культурных технологий, применяющихся в библиотеке.
- Разработка квеста для детей в условиях библиотеки.
- Буктрейлер – современный способ продвижения книги в библиотеке?

Форма обучения: контактная, интегрированная.]

Предложение 3

Рассмотреть возможность формирования **общероссийских баз данных**

- **образовательных программ ДПО** для специалистов библиотечно-информационной сферы;
- **преподавателей, реализующих образовательные программы ДПО**, из числа профессорско-преподавательского состава вузов, ссузов и квалифицированных практиков.

Предложение 4

Развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций и библиотек в процессе разработки и реализации образовательных программ ДПО, соединяя теоретико-методическое знание преподавателей с практическим опытом библиотечных специалистов.

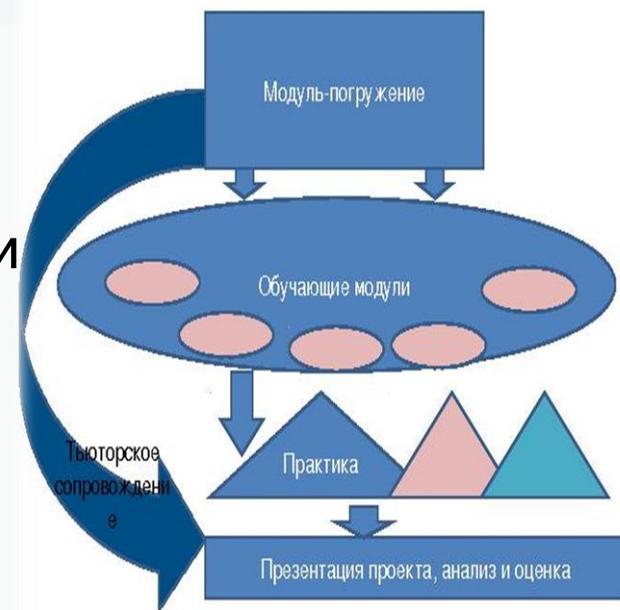
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Основные модели сетевой формы реализации образовательных программ:

- **образовательная организация ↔ образовательная организация**, когда обе имеют лицензии на реализацию программ высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования;
- **образовательная организация ↔ организация, осуществляющая обучение**, для которой обучение не является основным видом деятельности или лицензирована реализация только дополнительных профессиональных программ;
- **образовательная организация ↔ ресурсная организация**, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ.

Примерная структура сетевой образовательной программы



Сетевая образовательная программа –

образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану

Регламентируется договором

Имеет возмездный характер

Завершается выдачей документа о результатах обучения в организациях-партнерах





**Учебно-методические
материалы нового поколения**

Предложение 5

Активнее использовать потенциал дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в практике реализации образовательных программ ДПО

The screenshot displays the SPbGIG website interface. At the top left is the SPbGIG logo. To the right are navigation elements: a Russian flag, a dropdown menu labeled 'Слушатель', and a user profile dropdown for 'Аукина Галина Георгиевна'. Below this is a horizontal navigation bar with links: 'Каталог мероприятий', 'Медиаотека', 'Форум', 'Новости и объявления', 'Вопросы и ответы', and 'Результаты голосования'. The main content area is divided into several sections:

- Главная страница**: A list of navigation links including 'Главная страница', 'Мои мероприятия', 'Мой календарь', 'Мои заявки', 'Мои опросы', 'Мои сертификаты', 'Мои сообщения', 'Мой форум', 'Мои уведомления', and 'Мой профиль'.
- Новости**: A news item dated '14 марта 2017 г. 17:05' from the 'Центр дополнительного профессионального образования СПбГИК' regarding distance education.
- Объявления**: An announcement dated '03 марта 2017 г. 11:59' about 'Курсы дистанционного обучения' with an accompanying image of a city street at night.
- Ближайшие мероприятия**: A table listing upcoming events.
- Рекомендуемые мероприятия**: A section for recommended events.

Название	Начало	Окончание	Операции
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Общий курс	03.03.2017 г. 00:00	31.03.2017 г. 23:59	Перейти
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ	14.03.2017 г. 11:51	31.03.2017 г. 23:59	Перейти



**Благодарю
за внимание!**



Дополнительное профессиональное образование: в поисках баланса потребностей и возможностей

Пилко И.С.,
доктор пед. наук, профессор,
руководитель НОЦ
библиотечно-информационных
технологий СПбГИК