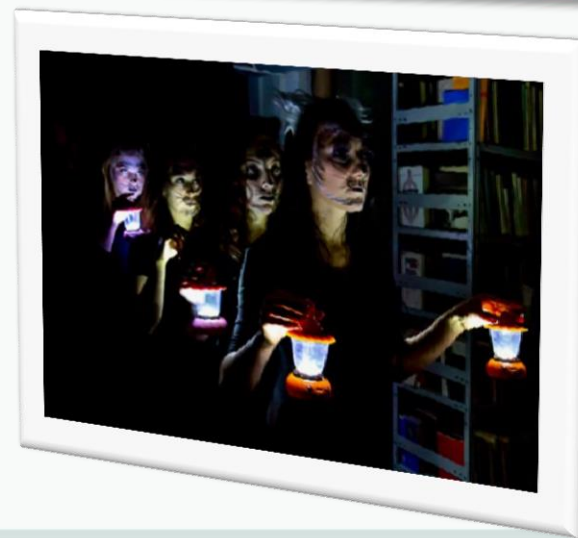




# **Дидактические возможности дистанционных форм дополнительного профессионального образования**

**Пилко И.С.,  
доктор педагогических наук,  
профессор СПбГИК**

# 1. СЛОЖНОСТИ МОМЕНТА





- В СПБГИК запущена в эксплуатацию Среда дистанционного обучения (СДО) на базе платформы «Мираполис».
- Она ориентирована на потребности дополнительного профессионального образования (ДПО) в дистанционном формате.
- Библиотечно-информационный факультет приступил к разработке дистанционных образовательных программ для библиотечно-информационной сферы .

# Резолюция конференции

**Библиотечно-информационным факультетам вузов культуры** позиционировать себя в качестве **многофункциональных центров непрерывного профессионального образования и развития**, активно взаимодействуя между собой, налаживая связи с другими образовательными организациями профессионального и дополнительного профессионального образования, библиотеками, формируя, продвигая и реализуя востребованные практиками образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.





# СПБГИК предлагает

[http://www.spbgik.ru/faculties/cdpo/int\\_faculties/1-Programmy-po-napravleniyu-Bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost/](http://www.spbgik.ru/faculties/cdpo/int_faculties/1-Programmy-po-napravleniyu-Bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost/)

Главная > Факультеты > Центр дополнительного профессионального образования > Программы по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» >

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

О НАС

ЗАПИСЬ НА ПРОГРАММУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И  
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уважаемые сотрудники библиотек! Приглашаем Вас на повышение квалификации, на профессиональную переподготовку!

### Что предлагаем?

- образовательные программы повышения квалификации в объеме более 16 часов;
- образовательные программы профессиональной переподготовки в объеме 280-300 часов.

### Какие формы обучения?

- дневная, очно-заочная, заочная;
- контактное, дистанционное, интегрированное обучение;
- участие в сетевой образовательной программе с вузами-партнёрами.

### Почему в Санкт-Петербургский государственный институт культуры?

- мы готовы сформировать образовательную программу из учебных курсов и/или модулей под ваш образовательный запрос и провести её как в СПБГИК, так и на территории заказчика;
- по вашим предложениям «встроим» в нашу образовательную программу лекции/семинары/курсы местных практикующих специалистов, менеджеров, представителей органов управления культурой, преподавателей.

## КОНТАКТЫ

📍 191186, СПб, Дворцовая наб., д. 4, каб. 4205

☎ (812) 318-97-11

✉ cdpo@webmail.spbgik.ru

🕒 Пн-Пт: 09:00 – 18:00  
Обед: 13:00 – 13:45

👥 club48073292

## ДЕКАНАТ

## НОВОСТИ И АНОНСЫ ФАКУЛЬТЕТА

26 апреля 2017

👁 2082

Приглашаем на программу повышения квалификации «Управление пространством современной библиотеки»

# СПБГИК предлагает

[http://www.spbgik.ru/upload/file/news/2017/mar/annot\\_perech\\_kurs\\_mod.pdf/](http://www.spbgik.ru/upload/file/news/2017/mar/annot_perech_kurs_mod.pdf/)

			Ю.В.Бабушкина, ст. преп.	
<b>Блок В «Технологическое и организационно-управленческое обеспечение библиотечно-информационной деятельности»</b>				
8.	<a href="#">Технологический менеджмент в библиотеке</a>	16	СПБГИК, Пилко И. С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная
9.	<a href="#">Ассортимент продуктов и услуг современной библиотеки</a>	16	СПБГИК, Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, дистанционная, интегрированная
10.	<a href="#">Управление событиями библиотеки. Коммуникационный менеджмент</a>	18	СПБГИК, Орлов В.В., к.п.н., доцент; Чурашева О.Л., к.п.н., доцент; Бабушкина Ю.В., ст. преп.	контактная, интегрированная
11.	<a href="#">Аналитическая работа библиотек</a>	18	СПБГИК, Прозоров И.Е., к.п.н., доцент; Александрова О.А., к.п.н., доцент Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
12.	<a href="#">Аналитические продукты методической деятельности</a>	16	СПБГИК, Пилко И.С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная

# СПБГИК предлагает

[http://www.spbgik.ru/upload/file/news/2017/mar/annot\\_perech\\_kurs\\_mod.pdf](http://www.spbgik.ru/upload/file/news/2017/mar/annot_perech_kurs_mod.pdf)

## АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Преподаватель:** Пилко Ирина Семеновна, доктор пед. наук, профессор

### Тематика теоретического обучения

Методический отдел библиотеки как информационно-аналитическое подразделение. Номенклатура методической продукции библиотек. Методика и технология подготовки методической продукции.

Методические рекомендации. Описание передового библиотечного опыта. Аналитические пресс-релизы. Аналитические справки. Аналитические доклады. Обзоры деятельности библиотек. Публичные отчеты перед населением.

### Тематика и характер практических заданий.

- Разработка аналитических методических продуктов (по выбору обучающихся)

**Форма обучения:** контактная, дистанционная, интегрированная.

## СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

**Преподаватель:** Чурашева О.Л., канд. пед. наук, доцент.

### Тематика теоретического обучения.

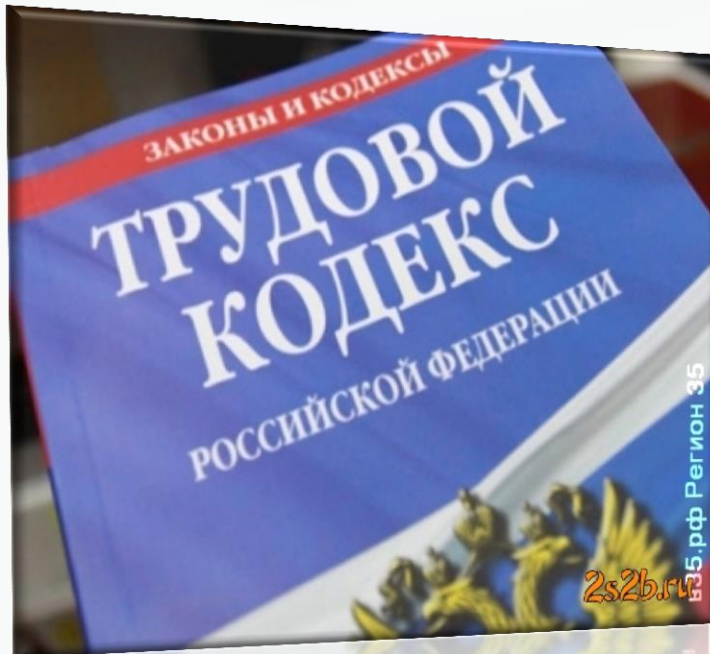
Понятие «социально-культурные технологии» (СКТ). Классификация социально-культурных технологий. СКТ в библиотеках России. Игровые педагогические технологии как разновидность СКТ. Методика подготовки и проведения квестов и игровых тренингов в условиях библиотек. Информационно-просветительские технологии в виртуальной среде. Библиотечный буктрейлер как средство продвижения чтения.

### Тематика практических занятий:

- Командные роли.
- Контент-анализ социально-культурных технологий, применяющихся в библиотеке.
- Разработка квеста для детей в условиях библиотеки.
- Буктрейлер – современный способ продвижения книги в библиотеке?

**Форма обучения:** контактная, интегрированная.]

**Профессиональный стандарт –**  
характеристика квалификации, необходимой  
работнику для осуществления определенного  
вида профессиональной деятельности



**Трудовой кодекс РФ. Ст. 195.1**



# Появление сомнительных предложений ДПО для сотрудников библиотек

Главная / Библиотекарь: дистанционное обучение

Библиотекарь: дистанционное обучение

## Сроки обучения и цены (на ваш выбор):

### Ускоренные курсы:

1,5 месяца (288 ч.) — 17-800 руб. Со скидкой до 13 марта — **11 700** рублей,  
2,5 месяца (350 ч.) — 18-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **12 700** рублей,  
3,5 месяца (700 ч.) — 19-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **14 800** рублей.

### Стандартные курсы:

4 месяца (288 ч.) — 13-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **9 800** рублей,  
5 месяцев (350 ч.) — 14-800 руб. Со скидкой до 13 марта — **10 700** рублей,  
6 месяцев (700 ч.) — 18-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **12 800** рублей.

Дистанционное обучение библиотекарей за 3-5 месяцев по профстандартам 2017

На время весеннего периода предоставляем **15 льготных мест** по цене ~~15 000 руб.~~ **10 000 руб.** (самая доступная цена в России)

Осталось льготных мест: **0 2**

## Профессиональная переподготовка дистанционно\*

\* Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Продолжительность

Сортировать по: популярности

Диплом



Педагог-библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся (256ч)

март 2017, апрель 2017

~~13700 руб.~~

**8900 руб.**

Оформите заявку на сайте, мы свяжемся с вами в ближайшее время и ответим на все интересующие вопросы

### ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

- БИБЛИОТЕКАРЬ
- БИБЛИОГРАФ
- АРХИВАРИУС
- ДОКУМЕНТОВЕД
- БИБЛИОТЕКАРЬ-ТЕХНОЛОГ

Удостоверение



Современные подходы к управлению деятельностью библиотек (144ч)

март 2017, апрель 2017

~~9200 руб.~~

**5800 руб.**

Удостоверение



Информационно-коммуникативная технология библиотечной среды (108ч)

март 2017, апрель 2017

~~6000 руб.~~

**4200 руб.**



**Учебно-методические  
обеспечение программ ДПО**

# 2. СРЕДА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК РЕСУРС И ТЕХНОЛОГИЯ



Модель реализации дистанционного обучения

# Дидактические возможности СДО

Учебн

аналитич

«Библи

В начало ► Курсы  
технологии докумен  
информационная д

Настройки

▼ Управление курс

✎ Завершить  
редактирован

■ Переключить  
добавления эле

⚙ Редактирова  
настройки

► Пользовател

▼ Фильтры

► Отчеты

Добавить элемент или ресурс



BigBlueButton



Вики



Внешний инструмент



Глоссарий



Задание



Лекция



Обратная связь



Опрос



Пакет SCORM



Семинар



Тест



Форум



Чат

Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.

Добавить

Отмена

ОННО-

51.03.06

ОННО-

еменовна

Русский (ru)

логий ► Кафедра  
- Библиотечно-

ить редактирование

Редактирова

онно-аналитические

014

+ Добавить элемен



# Дидактические возможности СДО

Учебн  
аналитич  
«Библ

Добавить элемент или ресурс

Форум

Чат

РЕСУРСЫ

Гиперссылка

Записи видеоконференций BigBlueButton

Книга

Пакет IMS содержимого

Папка

Пояснение

Ссылка на УМК

Страница

Файл

Пояснение позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса.. Пояснения очень универсальны и могут улучшить внешний вид курса при продуманном использовании.

Пояснения могут быть использованы:

- Для разделения длинного перечня видов деятельности, с подзаголовком или изображением
- Для просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса
- Для добавления краткого описания в разделе курса

[Подробнее](#)

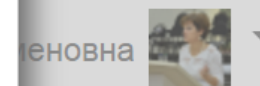
Добавить Отмена

В начало ► Курсы  
технологии докумен  
информационная д

Настройки

Управление курс  
Завершить  
редактирован  
Переключить  
добавления элем  
Редактирова  
настройки  
Пользовател  
Фильтры  
Отчеты

ОННО-  
51.03.06  
ОННО-



Русский (ru)

логий ► Кафедра  
- Библиотечно-

редактирование

Редактировать











онно-аналитические пр

014

+ Добавить элемент



[Главная страница](#)

-  [Главная страница](#)
-  [Мои мероприятия](#)
-  [Мой календарь](#)
-  [Мои заявки](#)
-  [Мои опросы](#)
-  [Мои сертификаты](#)
-  [Мои сообщения](#)
-  [Мой форум](#)
-  [Мои уведомления](#)
-  [Мой профиль](#)

**Новости**

**СЕГОДНЯ**

14 марта 2017 г. ⌚ 17:06

Центр  
 дополнительного  
 профессионального  
 образования  
 СПбГИК  
 осуществляет  
 дистанционное  
 обучение!



**Объявления**

03 марта 2017 г. ⌚ 11:59

Курсы дистанционного обучения



**Ближайшие мероприятия**

Название	Начало	Окончание	Операции
 <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Общий курс</b>	03.03.2017 г. ⌚ 00:00	31.03.2017 г. ⌚ 23:59	<a href="#">Перейти</a>
 <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ</b>	14.03.2017 г. ⌚ 11:51	31.03.2017 г. ⌚ 23:59	<a href="#">Перейти</a>

**Рекомендуемые мероприятия**

# МОДУЛЬ 1. БИБЛИОТЕКА КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА



Методические рекомендации

Алгоритм изучения курса  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В  
БИБЛИОТЕКЕ»



Лекция. Библиотека как технологическая  
система



Презентация к лекции "Библиотека как  
технологическая система"



Лекция. Информационные продукты и услуги  
библиотеки



Презентация к лекции "Информационные  
продукты и услуги библиотеки"



Форум "Библиотека как сервисная система"

Обсуждение эссе "Сервисы моей библиотеки"



Тестовые задания для самоконтроля знаний по  
модулю 1



Практические задания по модулю 1.



(1) Задание 1.

Выполнить практические задания по модулю 1"  
Библиотека как объект технологического  
менеджмента".

03 марта 2017 г. ⌚ 11:59

Курсы дистанционного обучения!



## Ближайшие мероприятия

Название	Начало	Окончание	🔒	👤	Операции
▼  Информационно-аналитические продукты	03.05.2017 г. ⌚ 14:19	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
▼  Библиографическая деятельность библиотеки	03.05.2017 г. ⌚ 14:28	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
▲  Технологический менеджмент в библиотеке	Без ограничений	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА	Без ограничений	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
Модуль 1 БИБЛИОТЕКА КАК	Без ограничений	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
Практика к теме "БИБЛИОТЕКА КАК	Без ограничений	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
Практика к теме "ИНФОРМАЦИОННЫЕ	Без ограничений	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
Модуль 2 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО	Без ограничений	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>
Практика по теме «ОСНОВЫ	Без ограничений	Без ограничений		👤	<a href="#">Перейти</a>

## Рекомендуемые мероприятия



[Каталог мероприятий](#)

[Медиатека](#)

[Форум](#)

[Новости и объявления](#)

[Вопросы и ответы](#)

[Результаты голосов](#)

[Главная страница](#) » ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

[Главная страница](#)

[Мои мероприятия](#)

[Мой календарь](#)

[Мои заявки](#)

[Мои опросы](#)

[Мои сертификаты](#)

[Мои сообщения](#)

[Мой форум](#)

[Мои уведомления](#)

[Мой профиль](#)



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

[Сведения](#)

[Результаты](#)

[Диалог с преподавателем](#)

[Разделы форума](#)

[Ресурсы](#)

### Файлы

Название



Перечень регламентов информационных технологий



Положение о библиотеке



Правила пользования библиотеки



Профессиональный стандарт Специалист в области библиотечно-информационной деятельности



Список литературы



ЭКВ\_методика создания



Электронные ресурсы



# Возможности компьютерного тестирования

ИТ

Оглавление

1 разделов | 10 вопросов

Время:

на тест

неограниченно

на раздел

неограниченно

на вопрос

неограниченно

Вопрос 1 из 10

## Компонентная структура 6

Информационные продукты и услуги

- Методы информационной технологии
- Результаты информационной технологии
- Средства информационной технологии
- Цель информационной технологии

Ваши комментарии

Назад

Пропустить

Ответить

Время:

на тест

неограниченно

на раздел

неограниченно

на вопрос

неограниченно

Вопрос 6 из 10

**Тенденции развития ИТ 3**

Стирание различий между информационным производством и обслуживанием; информационными продуктами и обеспечивающими средствами; использованием в быту и профессиональной сфере

- приоритет информационного продукта над средствами его производства
- способность к взаимодействию
- ликвидация промежуточных звеньев
- конвергенция

**Ваши комментарии**

Возможно, это приоритет информационного продукта над средствами производства



Назад

Пропустить

Ответить

Вопрос 2 из 6

**Классификация ИТ 4**

Ранжируйте понятия от 1 до 4 по принципу "от общего к частному"

библиографические технологии

информационные специальные технологии

технологии выполнения тематических библиографических справок

технологии справочно-библиографического обслуживания

информационные технологии

[Назад](#)[Ответить](#)

Вопрос 1 из 4

**Технология 11**

Дайте понятийную характеристику основных атрибутов технологии

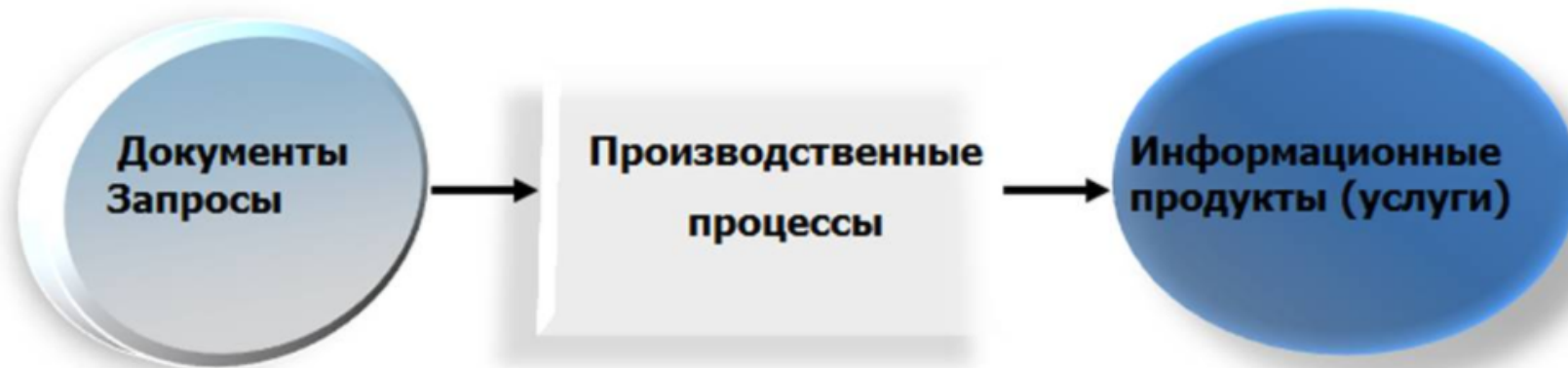
процессуальность	алгоритмическое представление производственного процесса
организованность	структурная и функциональная упорядоченность, управляемость
системность	целостность, взаимосвязь технологических подсистем
эффективность	адекватность затрат результатам
нормализованность	регламентация производственных процессов и требований к конечным результатам
воспроизводимость	гарантированность результата при соблюдении технологических предписаний

Ваши комментарии



Вопрос 1 из 2

Б-ка как феномен 6



Какой подход к пониманию к осмыслению феномена библиотеки выражает схема **технологический**? Запишите ответ одним прилагательным строчными буквами

Ваши комментарии

[Назад](#)[Ответить](#)

## Результат



№	Вопрос	Результат	Баллы	Ваш	Правильный
1.1	Компонентная структура 6	✓	1	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.2	Компонентная структура 5	✗	0	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.3	Тенденции развития ИТ 4	✗	0	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.4	Классификация ИТ 1	✓	1	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.5	Компонентная структура 4	✓	1	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.6	Тенденции развития ИТ 3	○	1	<a href="#">Ответ</a>	
1.7	Базовые понятия 5	✗	0	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.8	История ИТ 1	○	2	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.9	Классификация ИТ 7	○	2	<a href="#">Ответ</a>	
1.10	Базовые понятия 2	○	0.50	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>

Количество набранных баллов: 8.50 из 14.00

## Результат



№	Вопрос	Результат	Баллы	Ваш	Правильный
1.1	Компонентная структура 6	✓	1	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.2	Компонентная структура 5	✗	0	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.3	Тенденции развития ИТ 4	✗	0	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>
1.4	Классификация ИТ 1	✓	1	<a href="#">Ответ</a>	<a href="#">Ответ</a>

## Правильный ответ

Имитация деятельности человеческого мозга по выполнению трудно формализуемых и неформализуемых аналитических задач

- диверсификация
- способность к взаимодействию
- интеллектуализация
- конвергенция

[Открыть в новом окне](#)

[Закреть](#)

# Вебинары в среде дистанционного обучения

Библиотека как технологическая система  
00:00:00

Библиотека как технологическая система  
1. Теоретические основы технологии

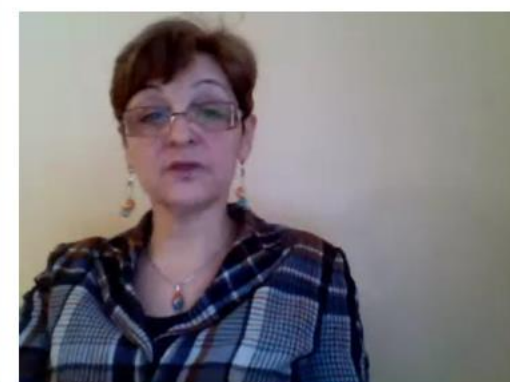
## Атрибутивные признаки технологии:

**процессуальность** – алгоритмизация деятельности

00:07:11

00:14:17

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ



# Интерактивные лекции в формате off-line

## Библиографическая деятельность библиотеки

22.09-04.10.2016 г.

Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна, доктор педагогических наук, профессор



### Библиографическая теория в практике библиотеки

Уважаемые "слушатели" курса.  
Приглашаю принять участие в обсуждении предложенного вам учебного контента.

И.С. Пилко



### (6) Основы теории библиографической информации

Интерактивная лекция 1. Составитель  
И.С. Пилко, доктор пед. наук, профессор.  
Дата разработки июль 2016 г.



### (7) Библиография как область деятельности

Интерактивная лекция 2. Составитель  
И.С. Пилко, доктор пед. наук, профессор.  
Дата разработки июль 2016 г.



### (8) Процессы библиографической деятельности

современном обществе

Библиографическая

▼ деятельность


библиотеки


 Библиографическая


▼ теория в практике


библиотеки


■ **Теория  
библиографии**


 (6) Основы теории  
библиографической  
информации


 (7) Библиография как  
область деятельности


 (8) Процессы  
библиографической  
деятельности

 (9) Обзоры  
литературы

 Описание  
практического  
задания 1.

 (10) Практическое  
задание 1

 Описание  
практического  
задания 2

 (11) Практическое  
задание 2

Аналитико-  
синтетическая  
▶ переработка  
информации



### Теория библиографии

от [Пилко Ирина Семеновна](#) - Четверг, 2 Март 2017, 15:23

Уважаемые коллеги!

Вы освоили материал интерактивных лекций. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями. Насколько информативным показался вам предложенный материал? Доступно ли его изложение? Какие сложности вы встретили при его изучении и выполнении тестовых заданий? Уверяю, что наличие критических мнений и конструктивных замечаний никак не повлияет на оценку выполненных вами работ.

С уважением,

И.С. Пилко

Максимальная оценка: -

[Постоянная ссылка](#) | [Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



### Re: Теория библиографии

от [Дик Юлия Геннадьевна](#) - Пятница, 3 Март 2017, 15:23

Здравствуйте, Ирина Семеновна!

Огромное Вам спасибо за предоставленный материал! К сожалению, мне он дается нелегко, т.к я не имею профессионального библиотечного образования и мой стаж работы в библиотеке небольшой. Для того, чтобы пройти тестовые задания, мне недостаточно материала интерактивных лекций. Я по несколько раз перечитывала Ваши лекции курс "Библиографическая деятельность библиотеки" и изучаю учебник Коршунова О.П. "Библиографоведение".

Практические задания. Всю неделю изучала сайты библиотек и делала практические задания. Сложно,но я стараюсь, потому что мне очень нравится библиотечная работа.

Спасибо Вам большое за внимание.

С уважением Юлия Дик.

Максимальная оценка: 4 (1)

[Постоянная ссылка](#) | [Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



Время: на тест неограниченно на раздел неограниченно на вопрос неограниченно

Вопрос 1 из 15

### 1.1. Обзор: понятие

#### Обзор: понятие

**Обзор** (в трактовке толковых словарей) – сжатое и обобщенное сообщение 1) о ряде однородных явлений; 2) о том, что объединено общей темой.

**Обзор в научно-информационной деятельности** – документ, содержащий полученную на основании анализа, систематизации и обобщения сведений из первоисточников концентрированную информацию относительно предыдущего и нынешнего состояния или тенденций развития предмета обозрения (темы, проблемы, направления деятельности).

**Обзор в издательской деятельности** – вид информационного издания, предназначенного для систематизации сведений об опубликованных и неопубликованных документах в форме, удобной для быстрого с ними ознакомления.

**Обзор в научной и литературно-художественной критике** – жанр рецензии на некоторую совокупность научных или литературных публикаций, в которой критическая оценка выводится, мотивируется и доказывается.

#### *Вопрос на закрепление материала*

Назовите атрибутивные признаки обзора

- множественность объектов обозрения
- обстоятельный анализ одного источника
- отсутствие обобщений и оценок
- связность повествования, логичность структуры

Время:

на тест

неограниченно

на раздел

неограниченно

на вопрос

неограниченно

Вопрос 4 из 15

## 1.4. Структура обзоров

### Структура обзоров

Типологическое разнообразие обзоров определяет особенности их содержания и методики составления. При этом все обзоры имеют общую структуру.

#### Обязательные компоненты:

- введение
- аналитическая часть
- заключение/выводы
- список использованных источников

#### Факультативные компоненты

- справочный аппарат
- рекомендации
- приложения

#### *Вопрос на закрепление материала*

Характерна ли такая структура для всех типов обзоров?

- да
- нет

Назад

Пропустить

Ответить

# 3. Поиск эффективных методических решений



# Слагаемые качества ДПО

- **Образовательный контент** («концентрированный», практико-ориентированный)
- **Технологии обучения** (информационно-коммуникационные, интерактивные)
- **Результаты обучения** (не рефераты)
- **Оценочные средства** (не только тесты)
- **Организация обучения** (понеделный график, строгое дозирование **нагрузки**)





**Благодарю  
за внимание!**