

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
<b>ООП-14М-ПВИ/06-2020</b>	<b>Программа вступительного испытания</b>
	<b>Творческий экзамен</b> <b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура. Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>

**Утверждено**  
 приказом ректора  
 от 03.06.2020 г.  
 № 419-О

**Система менеджмента качества**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**  
**ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН**

**Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура**  
**Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества**

**Квалификация выпускника: Магистр**  
**Форма обучения: Очная, заочная**

№  
 Версия **06**  
 Дата введения **03.06.2020**

**Санкт-Петербург**  
**2020**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>	Версия:	06

**Разработано** кафедрой хореографии

**Исполнено** кафедрой хореографии

**Внесено** представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования

**Одобрено** на заседании хореографии

**Принято** на заседании Учёного совета (протокол от 02 июня 2020 г. № 20)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b> <b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>		Версия: 06

## Содержание

1	Назначение и область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Общие положения.....	4
4	Структура и содержание вступительного испытания в дистанционной форме.....	5
5	Критерии оценивания вступительного испытания.....	7
6	Рекомендуемая литература .....	8
	Приложение 1.....	10

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>	Версия:	06

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Программа вступительного испытания Творческий экзамен по направлению подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура; магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества (далее – программа), является документом системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.2 Программа регламентирует порядок проведения вступительного испытания творческой направленности при приеме в Институт на направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура; магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества.

1.3 Вступительное испытание представляет собой творческий экзамен, направленный на определение уровня подготовленности абитуриента к освоению образовательной программы по направлению подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура; магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества.

1.4 Программа предназначена для абитуриентов и научно-педагогических работников кафедры хореографии.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящая программа составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями вносимыми приказами Министерства образования и науки РФ от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333; от 29.07.2016 № 921, от 31.07.2017 № 715, от 11.01.2018 № 24, от 20.04.2018 № 290 и от 31.08.2018 № 36н;

– «Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры на 2020/21 учебный год», утвержденными приказом ректора.

## **3 Общие положения**

Данный творческий экзамен для абитуриентов магистратуры является основным инструментом выявления их предрасположенности к формированию профессиональной компетентности в выбранном направлении подготовки в рамках магистерских программ. Творческий экзамен представляет собой вступительные испытания по основным исполнительским дисциплинам – классическому и народно-сценическому танцам, а также собеседование. Вступительное испытание позволяет выявить наиболее способных кандидатов, обладающих не только исполнительским мастерством, склонностью к анализу и научному мышлению, но и соответствующей мотивацией, готовностью к обучению.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>	Версия:	06

Программа вступительного испытания при приёме на обучение по программе магистратуры формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата соответствующего профиля.

#### **4 Структура и содержание вступительного испытания в дистанционной форме**

Поступающий размещает видеоматериал в облачном хранилище. Ссылки на облачное хранилище, где размещены видеофайл к вступительному испытанию (видеопрезентация абитуриента (ссылка на видеоматериал), направляется письмом с вложенным файлом (эссе на тему будущего диссертационного исследования на почту Приёмной комиссии – [pk@webmail.spbgik.ru](mailto:pk@webmail.spbgik.ru) не ранее, чем за две недели и не позднее, чем за два дня до даты проведения вступительного испытания. В теме письма отражаются: Фамилия, инициалы поступающего, РХК М, где РХК М- сокращенное название конкурсной группы. Например: Иванова И.И., РХК М.

Видеосъемка начинается с представления поступающего (необходимо громко и четко назвать фамилию, имя и отчество), продемонстрировать на камеру страницу паспорта с фотографией, ФИО, датой и местом рождения, наименованием органа, выдавшего документ и датой его выдачи для визуального сравнения.

Абитуриент направляет следующие вложения:

- видеопрезентация абитуриента (ссылка на видеоматериал);
- эссе на тему будущего диссертационного исследования.

##### **4.1. Видеопрезентация абитуриента**

Видеопрезентация – это обращение абитуриента к членам экзаменационной комиссии, в ходе которого он должен продемонстрировать свою мотивацию и профессиональную компетентность.

В ходе видеопрезентации необходимо рассказать о себе, своей профессиональной подготовке, профессиональном опыте и теме будущего диссертационного исследования.

Продолжительность видеопрезентации не должна превышать 5 минут.

— Для записи вам понадобится видеокамера, планшет, телефон или другое мультимедийное устройство.

— Обратите внимание на свой внешний вид и обстановку вокруг. Выбирайте нейтральный фон. Убедитесь в качестве записи и звука. Небрежный вид и беспорядок могут быть расценены как проявление неуважения к экзаменационной комиссии.

— Подготовьте свою речь заранее. Будьте кратки, используйте лаконичные формулировки.

— Прорепетируйте речь, сверяясь с таймером. Держитесь непринужденно.

##### ***Содержание видеопрезентации:***

Встаньте перед камерой и четким голосом назовите следующую информацию:

1. Ваши фамилия, имя, отчество. Возраст. Место рождения, и где вы проживаете в настоящее время.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>	Версия:	06

Например: *Здравствуйте! Я Иванова Анна Ивановна. Мне 21 год. Родилась и проживаю в Санкт-Петербурге.*

2. В нескольких предложениях расскажите о вашем профессиональном образовании - среднее профессиональное образование (если есть), высшее образование (специалитет или бакалавриат), укажите направление подготовки.

Например: *Я закончила колледж культуры и искусств по специальности «Народное художественное творчество (хореографическое творчество)», получила высшее образование по направлению подготовки «Народная художественная культура (профиль – Руководство любительским хореографическим коллективом)*

3. Где и как давно вы занимаетесь хореографией, каковы ваши достижения. Охарактеризуйте опыт своей профессиональной деятельности.

Например: *В школьные годы я занималась в ансамбле народного танца. Была победителем хореографических конкурсов, как солистка. Имею опыт работы руководителем хореографического коллектива (балетмейстером постановщиком, педагогом танца)*

4. В нескольких предложениях расскажите, почему вы решили поступать в магистратуру, продемонстрируйте мотивацию.

Примеры формулировок:

*Я заинтересована в профессиональном росте, выходе на новый профессиональный уровень...*

*В дальнейшем я планирую поступать в аспирантуру...*

*Меня волнуют проблемы хореографического образования...*

*Я чувствую необходимость расширения своей профессиональной компетентности... и пр.*

### **Как представить в видеопрезентации тему своего диссертационного исследования?**

При подготовке речи:

— Внимательно ознакомьтесь с требованиями Программы вступительных испытаний для поступающих на направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура (Теория и практика любительского хореографического творчества), размещенные на сайте СПбГИК.

— Определитесь с направлением своего будущего исследования. Примерные направления исследований изложены в Программе вступительных испытаний. При выборе направления исследования помните – оно должно быть вам действительно интересно!

— Обдумайте формулировку темы.

— Обдумайте обоснование актуальности вашего исследования.

— Обдумайте формулировку проблемы вашего исследования.

— Обдумайте, какие пути решения проблемы вы можете предложить.

— Изложите свои умозаключения на бумаге. Поработайте над формулировками, они должны быть лаконичны и кратки.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>	Версия:	06

В речи для видеопрезентации:

— Сформулируйте тему. Предложите несколько (2-3 варианта) формулировки. Поясните почему эта тема вам интересна.

— Обоснуйте актуальность вашего исследования.

— Расскажите о проблеме вашего исследования.

— Расскажите, какие пути решения проблемы вы предлагаете.

Пример

видеозаписи

абитуриента

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=101&v=pMrtmY2v41o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=pMrtmY2v41o&feature=emb_logo)

## 4.2 Эссе на тему будущего диссертационного исследования

### *Как подготовить Эссе?*

Эссе представляет собой презентацию темы будущего диссертационного исследования абитуриента в письменном виде и подготавливается в формате Word.

Эссе, в отличие от видеопрезентации, позволит вам изложить собственные мысли более подробно и обосновать утверждения.

Объем эссе – 2-3 страницы машинописного текста. Требования по оформлению эссе: документ Microsoft Word (doc, docx, rtf), сохраненный в формате pdf или его скан или фото, ориентация книжная, формат А4, шрифт Times New Roman обычный, кегль 14, выравнивание по ширине. Макет эссе абитуриента расположен в Приложении 1.

В эссе в письменном виде:

— Сформулируйте тему. Предложите несколько (2-3 варианта) формулировки. Обоснуйте почему эта тема вам интересна.

— Обоснуйте актуальность вашего исследования.

— Расскажите о проблеме вашего исследования.

— Расскажите, какие пути решения проблемы вы предлагаете».

## 5 Критерии оценивания вступительного испытания

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100 бальной системе.

*«Отлично» (86-100 баллов)*

Абитуриент обладает исполнительской подготовкой по классическому и народно-сценическому танцу в объеме не менее среднего исполнительского образования в балете, а также высоким качественным уровнем техники исполнения элементов классического танца. Исполнительское мастерство абитуриента отличается выразительностью, элегантностью и манерой в соответствии с традициями русской балетной школы.

Абитуриент демонстрирует уверенное владение методикой построения урока для средних классов и составления комбинаций в соответствии с педагогическими принципами русской балетной школы. В ходе урока (части урока) четко прослеживается цель и на высоком творческом уровне решаются педагогические задачи. Комбинации выстроены логично и соответствуют уровню средних классов балетной школы по методике А.Я. Вагановой.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>	Версия:	06

*«Хорошо» (71-85 баллов)*

Абитуриент обладает исполнительской подготовкой по классическому танцу в объеме не менее среднего исполнительского образования в балете, а также достаточным качественным уровнем техники исполнения элементов классического танца. Исполнительское мастерство абитуриента отличается выразительностью.

Абитуриент демонстрирует владение методикой построения урока для средних классов и составления комбинаций в соответствии с педагогическими принципами русской балетной школы. В ходе урока (части урока) прослеживается цель и решаются конкретные задачи. Комбинации выстроены логично и соответствуют уровню средних классов балетной школы по методике А.Я. Вагановой.

*«Удовлетворительно» (51-70 баллов)*

Абитуриент обладает исполнительской подготовкой по классическому танцу в объеме не менее среднего исполнительского образования в балете, допускает второстепенные ошибки в технике исполнения элементов классического танца. Исполнительское мастерство абитуриента не отличается выразительностью, абитуриент некомпетентен в особенностях стилистики русской балетной школы.

Абитуриент неуверенно демонстрирует владение методикой построения урока для средних классов и составления комбинаций в соответствии с педагогическими принципами русской балетной школы. В ходе урока (части урока) слабо прослеживается цель и решение соответствующих ей педагогических задач. Комбинации составлены со значительными нарушениями логики их построения и недостаточно соответствуют уровню средних классов балетной школы по методике А.Я. Вагановой.

*«Неудовлетворительно» (менее 50 баллов)*

Абитуриент не обладает достаточной исполнительской подготовкой по классическому танцу, допускает грубые ошибки в технике исполнения элементов классического танца. Абитуриент некомпетентен в особенностях техники и стилистики русской балетной школы.

Абитуриент не владеет методикой построения урока для средних классов, допускает грубые ошибки в составлении комбинаций. В ходе урока (части урока) не прослеживаются цель и поставленные педагогические задачи. Комбинации нелогичны и не соответствуют уровню средних классов балетной школы по методике А.Я. Вагановой.

## **6 Рекомендуемая литература**

1. Базарова Н.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения : учеб. пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2006. – 239 с.
2. Вашкевич Н. История хореографии всех веков и народов / Н. Вашкевич. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 192 с.
3. Ваганова А.Я. Основы классического танца / А.Я. Ваганова. – Санкт-Петербург : Лань, 2000. – 192 с.
4. Костровицкая В.С. 100 уроков классического танца (с 1 по 8 класс) / В.С. Костровицкая. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2009. – 320 с.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура.</b> <b>Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества</b>	Версия:	06

5. Красовская В. Русский балетный театр (от возникновения до середины XIX века) / В. Красовская. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 384 с.
6. Левинсон А.Я. Старый и новый балет. Мастера балета / А.Я. Левинсон. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 560 с.
7. Новерр Ж.-Ж. Письма о танце и балетах / Ж.-Ж. Новерр. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. – 384 с.
8. Красовская В.М. Западноевропейский балетный театр. Очерки истории от истоков до середины XVIII века / В. М. Красовская. – Ленинград : Искусство, 1979. – 286 с.
9. Красовская В. Русский балетный театр второй половины XIX века / В. Красовская. – Ленинград-Москва : Искусство, 1963. – 552 с.
10. Карп П. Балет и драма / П. Карп. – Ленинград : Искусство, 1980. – 246 с.
11. Лопухов Ф.В. Хореографические откровения / Ф.В. Лопухов. – Москва : Искусство, 1972. – 215 с.
12. Лопухов А.Д. Основы характерного танца / А.Д. Лопухов, А.П. Ширяев, А.В. Бочаров. – Ленинград-Москва : Искусство, 1939. – 188 с.
13. Суриц Е. Все о балете / Е. Суриц. – Ленинград-Москва : Музыка, 1966. – 456 с.
14. Худеков С. Всеобщая история танца / С. Худеков. – Москва : Эксмо, 2009. – 608 с.
15. Чернова Н. От Гельцер до Улановой / Н. Чернова. – Москва : Искусство, 1979. – 240 с.
16. Аникин В.П. Русское устное народное творчество : учебник для вузов / В.П. Аникин. – Москва : Высшая школа, 2004. – 735 с.
17. Аникин В.П. Теория фольклора : курс лекций. – Москва : Книжный дом Университет, 2007. – 432 с.
18. Косов Г.В. История народной художественной культуры / Г.В. Косов. – Ставрополь : СГПИ, 2010. – 225 с.
19. Народная культура в современных условиях : учебное пособие / О.Д. Балдина, Э.В. Быкова, Е.Э. Гавриляченко; отв.ред. Н.Г. Михайлова; Рос. Ин-т Культурологии. – Москва, 2000.
20. Юдин А.В. Русская народная духовная культура : уч. пособие для студентов ВУЗов / А.В. Юдин. – Москва : Высшая школа, 1999. – 331 с.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура. Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества	Версия:	06

## Приложение 1

### ЭССЕ АБИТУРИЕНТА

(ФИО)

на тему

(название темы)

Меня интересует следующее направление исследования ..., потому что ...  
*рассказать о своей мотивации...*

Мое будущее исследование я хочу посвятить теме ..., так как она представляется мне особенно актуальной в настоящее время...

Об актуальности темы говорит следующее....

*привести аргументы, свидетельствующие об актуальности темы:*

*...почему тема исследования должна вызывать интерес у профессионального сообщества?...,*

*...кому адресовано исследование – педагогам хореографии?..., руководителям танцевальных коллективов?..., балетмейстерам-постановщикам?...*

*...какая теоретическая и практическая польза будет достигнута в его результате?...*

*...кто сможет воспользоваться ею?...*

*... и прочее...*

Главной проблемой моего исследования я вижу ...

*сформулировать проблему так, как вы ее понимаете...*

О наличии проблемы свидетельствует...

*привести свою аргументацию: о проблеме говорят прямые и косвенные факты, мнение экспертов, обнаруженные противоречия....*

*Помните: проблема всегда содержит противоречия между различными проявлениями явления или процесса...*

Мне представляется, что проблема может разрешиться, если:

*рассказать о том, какие пути решения проблемы вы предполагаете:*

*... что нужно предпринять для решения проблемы?...*

*... что нужно изменить в существующем ходе вещей для решения проблемы?...*

*... какой профессиональный опыт в попытке решения проблемы вы имеете?...*

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 11
<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН</b>		
Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура. Магистерская программа: Теория и практика любительского хореографического творчества	Версия:	06

*... и прочее....*

***Внимание!***

***Все приведенные примеры формулировок призваны натолкнуть вас на мысль, помочь облечь ее в конкретные слова. Слепо копировать формулировки не обязательно.***

***Требования к оформлению: Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, ориентация по ширине, стиль изложения – свободный, объем – 2-3 страницы.***