	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
	о разработке и утверждении образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы ассистентуры-стажировки
ПЛ-227/02-2018	

Утверждено
 приказом ректора
 от 15.01.2019 г.
 № 18-О

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ

№ 4

Версия 02

Дата введения 15.01.2019

Санкт-Петербург
 2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ	Версия: 2

Разработано научным отделом

Исполнено начальником научного отдела

Внесено проректором по научной и творческой работе

Принято на заседании Ученого совета (Протокол от 27.11.2018 № 2).

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Общие положения	5
4 Определение направленности (профиля) и вида образовательной программы.....	6
5 Объем образовательной программы.....	7
6 Заявка на открытие образовательной программы по новым направлениям подготовки в аспирантуре/специальностям ассистентуры-стажировки (по которым Институт не имеет лицензии на право ведения образовательной деятельности).....	8
7 Внесение изменений в реализуемую образовательную программу.....	9
8 Разработка образовательных программ	10
8.1 Содержание образовательной программы	10
8.2 Структура образовательной программы	11
8.3 Общая характеристика (описание) образовательной программы	11
8.4 Аннотация рабочей программы дисциплины	12
8.5 Учебный план образовательной программы.....	12
8.6 Календарный учебный график учебного процесса по образовательной программе	13
8.7 Рабочая программа дисциплины.....	13
8.8 Программа практики	13
8.9 Оценочные средства образовательной программы (ФОС)	14
9 Базовая часть образовательной программы.....	14
10 Вариативная часть образовательной программы.....	15
11 Факультативные дисциплины	15
12 Реализация образовательных программ.....	16
Приложение 1	17
Приложение 2	22
Лист согласования.....	23

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – Институт) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) на основе компетентностно-ориентированного подхода с использованием системы зачетных единиц.

1.2 Настоящее Положение предназначено для обязательного применения научно-преподавательским и административно-вспомогательным персоналом Института.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказа Министерства культуры РФ от 12.01.2015 № 1 (ред. от 23.06.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и специальностям ассистентуры-стажировки;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1059 (ред. от 18.12.2013) «Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

– Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

– локальных нормативных актов Института.

3 Общие положения

3.1 Образовательные программы аспирантуры и ассистентуры-стажировки реализуются Институтом в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности и подготовки к защите и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки (для программ аспирантуры).

3.2 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом с учетом требований ФГОС ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и специальностям ассистентуры-стажировки.

3.3 Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с учетом требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.4 Образовательные программы формируются в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

3.5 При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых кафедрами Института;

– проведение практик;

– проведение научного исследования (для программ аспирантуры), в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

– контроль качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4 Определение направленности (профиля) и вида образовательной программы

4.1 Образовательная программа имеет направленность (профиль) (для аспирантуры) и вид (для ассистентуры-стажировки), характеризующие ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В Институте может реализовываться одна или несколько образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих различную направленность (профиль) по одному направлению подготовки.

В Институте может реализовываться по одна или несколько образовательных программ имеющих различный вид по одной специальности ассистентуры-стажировки.

4.2 При проектировании профильной подготовки (направленности, вида образовательной программы) Институт выбирает профили или виды, обозначенные в ФГОС ВО или указанные в примерной основной образовательной программе, утвержденной руководителем базового вуза – разработчика соответствующего ФГОС ВО. Если ФГОС ВО создан двумя и более разработчиками, то Институт может ориентироваться на перечень профилей, представленных в примерных основных образовательных программах вузов-разработчиков.

4.3 При отсутствии примерных основных образовательных программ и указания направленности в ФГОС ВО Институт может разработать и реализовать образовательную программу по своему профилю подготовки. При этом содержание нового профиля не должно затрагивать предметные области других направлений подготовки. Наименование нового профиля не должно совпадать с наименованиями других направлений подготовки и специальностей (для программ ассистентуры-стажировки).

4.4 Направленность (профиль) или вид образовательной программы устанавливается Институтом следующим образом:

– направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре конкретизирует ориентацию программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;

– вид программы ассистентуры-стажировки конкретизирует ориентацию программы ассистентуры-стажировки на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

4.5 В наименовании образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

В наименовании образовательной программы по специальности ассистентуры-стажировки указываются наименование специальности ассистентуры-стажировки и вида образовательной программы.

5 Объем образовательной программы

5.1 Образовательная программа включает в себя обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), включающие в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Базовая часть образовательной программы включает в себя: дисциплины (модули), в том числе для подготовки к кандидатским экзаменам для программ аспирантуры, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы включает в себя дисциплины (модули) и практик, проведение научного исследования (для программ аспирантуры).

5.2 Объем образовательной программы (ее составных частей) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

5.3 Объем образовательной программы (ее составных частей) устанавливается ФГОС ВО выражается целым числом зачетных единиц.

5.4 Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, равна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.5 Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включает объем факультативных дисциплин (модулей), сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

5.6 Объем образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных ниже.

5.7 Объем образовательной программы ассистентуры-стажировки, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 66 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных ниже.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

5.8 Годовой объем образовательной программы может различаться для каждого учебного года (но не более 75 зачетных единиц) в следующих случаях:

- заочной форме обучения;
- при сочетании различных форм обучения;
- при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения;
- при реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- при использовании сетевой формы реализации образовательной программы;
- при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану;
- при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану – не включая трудоемкость дисциплин и практик – для лиц имеющих высшее (иной направленности или вида) образование.

5.9 Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых при ее реализации образовательных технологий.

5.10 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

6 Заявка на открытие образовательной программы по новым направлениям подготовки в аспирантуре/специальностям ассистентуры-стажировки (по которым Институт не имеет лицензии на право ведения образовательной деятельности)

6.1 Кафедры Института имеют право на инициирование реализации новых образовательных программ по новым направлениям подготовки высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре/специальностям ассистентуры-стажировки.

6.2 Ежегодно в срок до 01 сентября (за 1-1,5 года до начала реализации новой образовательной программы), на имя проректора по научной и творческой работе направляются заявления в форме служебной записки от выпускающих кафедр Института с перечнем предлагаемых к лицензированию и реализации новых образовательных программ. Обязательным условием является наличие в полном объеме образовательной программы, разработанной с учетом требований ФГОС ВО и примерной образовательной программы (при наличии).

6.3 Заявление содержит обоснование целесообразности открытия данной образовательной программы по специальности или направлению подготовки и профиля или вида образовательной программы.

6.4 Научный отдел проводит экспертизу представленных документов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Представитель кафедры выносит образовательную программу на обсуждение Совета по

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

научной и творческой работе Института. Решение об утверждении реализации новой образовательной программы принимается Ученым советом Института не позднее 01 февраля учебного года (за 18 месяцев до начала реализации новой образовательной программы).

6.5 Научный отдел и учебно-методическое управление подготавливает и представляет комплект документов в Рособнадзор Министерства образования и науки РФ для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по данному направлению/специальности.

6.6 Сведения о новой образовательной программе представляются научным отделом для размещения на официальном сайте СПбГИК, на планируемый к началу ведения образовательной деятельности по данному направлению/специальности учебный год.

7 Внесение изменений в реализуемую образовательную программу

7.1 В соответствии с требованиями ФГОС ВО высшее учебное заведение обязано ежегодно обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основная цель обновления образовательной программы – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники.

7.2 Выпускающие кафедры Института имеют право на внесение изменений в реализуемые образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и специальностям ассистентуры-стажировки.

7.3 Образовательная программа обновляется в части учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ всех видов практик, программ научных исследований (для аспирантуры), программ государственной итоговой аттестации, других учебно-методических документов образовательной программы (методических рекомендаций и др.).

Основанием для ежегодных обновлений являются результаты мониторинга развития науки и требований системы образования, анализ реализации образовательных программ в Институте, результаты самообследования, акты административных проверок, внутреннего аудита, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ и др. При переработке образовательных программ следует учитывать мнение работодателей.

7.4 Внесение изменений в реализуемую образовательную программу могут осуществляться не позднее 01 февраля учебного года, предшествующего началу обучения по измененной образовательной программе. Для этого на имя проректора по научной и творческой работе направляются заявления в форме служебной записки структурных подразделений Института с перечнем изменений, вносимых в образовательную программу. Обязательным условием является наличие аннотации, которая содержит:

- обоснование целесообразности внесения изменений в образовательную программу, в том числе изменений в учебный план;

- наименование изменяемых дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы и дисциплин (модулей), относящихся к ее вариативной части с указанием объема в зачетных единицах;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

- аннотации рабочих программ вновь вводимых дисциплин;
 - фонд оценочных средств по вновь вводимым дисциплинам;
 - карточки и матрицы компетенций;
 - виды, объем и сроки проведения практик, если вносятся изменения в Блок «Практики» образовательной программы;
 - объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;
- Обновление учебных планов может происходить в части:
- перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, в том числе дисциплин (модулей) по выбору обучающихся;
 - распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
 - распределение изучения дисциплин по семестрам;
 - форм контроля и т.д.;
 - закрепления дисциплин за кафедрами.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации обновляются решением выпускающей кафедры и Совета по научной и творческой работе. Обновление рабочих программ может происходить в части наименования дисциплин/практик, количества и содержания тем (разделов) дисциплин/практик, трудоемкости дисциплин/практик, соотношения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, содержания и форм контроля самостоятельной работы, тем лабораторных работ, технологий обучения, перечня литературы и другого учебно-методического и материально-технического обеспечения, форм контроля промежуточной аттестации и т.д.

7.5 Научный отдел проводит экспертизу представленных документов на соответствие требованиям ФГОС ВО и выносит на обсуждение и утверждение на Совете по научной и творческой работе Института.

7.6 Решение об утверждении внесенных изменений в образовательную программу или о начале ведения образовательной деятельности по новому профилю (направленности) или виду принимается Советом по научной и творческой работе Института не позднее 01 марта учебного года, предшествующего началу реализации измененной образовательной программы.

8 Разработка образовательных программ

8.1 Содержание образовательной программы

Выпускающая кафедра разрабатывает образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и специальности ассистентуры-стажировки в форме комплекта документов (составных частей), который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (п. 8.2.).

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (описания) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, отражающих особенности программ аспирантуры, ассистентуры-стажировки.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные разработчиками образовательной программы дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) или вида образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8.2 Структура образовательной программы

- нормативные документы для разработки образовательной программы;
- общая характеристика (описание) образовательной программы;
- аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы;
- календарный график учебного процесса;
- учебный план подготовки по образовательной программе высшего образования;
- рабочие программы дисциплин, практик; программа государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- методические и иные документы и материалы, обеспечивающие ведение образовательной деятельности;

- рекомендации по организации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

8.3 Общая характеристика (описание) образовательной программы

Общая характеристика (описание) образовательной программы (Приложение 1) содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу (область профессиональной деятельности выпускников, объекты

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник);

- планируемые результаты освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций, карты и матрица компетенций);
- структура и объём образовательной программы;
- перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- требования к условиям реализации образовательной программы (материально-техническая база, Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института, сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы).

8.4 Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы (Приложение 2) включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- общие сведения о дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- темы (разделы) дисциплины;
- образовательные технологии.

8.5 Учебный план образовательной программы

Учебный план разрабатывается в строгом соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии). В учебном плане указывается:

- перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения;
- требования к результатам освоения дисциплин образовательной программы (компетенции или их части);
- закрепление дисциплин за кафедрами;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;
- для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

8.6 Календарный учебный график учебного процесса по образовательной программе

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебный семестр, практики, государственная итоговая аттестация) и периоды каникул.

8.7 Рабочая программа дисциплины

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- титульный лист;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – как показатели уровня сформированности компетенций;
- цель и задачи дисциплины;
- место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.8 Программа практики

Программа практики включает в себя:

- титульный лист;
- вид, способ и форма проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- цель и задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях;
- содержание практики;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

- формы отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- методические указания для обучающихся по прохождению практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

8.9 Оценочные средства образовательной программы (ФОС)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

8.8.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- Титульный лист;
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.8.2 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

9 Базовая часть образовательной программы

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

9.1 Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины, в том числе направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов (для программ аспирантуры);
- дисциплины, установленные Институтом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

9.2 Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения (для программ аспирантуры), при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Институтом для соответствующей формы обучения.

10 Вариативная часть образовательной программы

10.1 Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления разработчиками образовательной программы указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

10.2 При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору обучающегося), избираемых в обязательном порядке в соответствии с установленным локальным актом Института.

10.3 Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, практики и научные исследования (для аспирантов), входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

10.4 Избранные обучающимся элективные дисциплины (дисциплины по выбору) являются обязательными для освоения.

10.5 Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

11 Факультативные дисциплины

11.1 При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Максимальный объем факультативных дисциплин по направлениям и специальностям подготовки – не более 6 зачетных единиц за весь период обучения.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

11.2 Факультативные дисциплины могут реализовываться кафедрами в период каникул, при наличии превышения минимального количества недель каникулярного времени, не превышая максимальной недельной нагрузки обучающегося.

11.3 Факультативные дисциплины (факультативы) призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской, творческой деятельности, создавать условия для самоопределения личности и её самореализации; обеспечивать подготовку одарённых обучающихся к конкурсам, коррекцию пробелов в знаниях и умениях. Факультативы являются одной из гибких форм отражения в высшем образовании современных достижений науки, техники и культуры; позволяют вносить дополнения в содержание образовательных программ.

12 Реализация образовательных программ

12.1 Формы получения образования и формы обучения в аспирантуре, ассистентуре-стажировке устанавливаются ФГОС ВО. Допускается сочетание различных форм обучения, согласно локальным актам Института.


12.2 При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии:

- дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (согласно локальному акту Института);
- образовательные программы Института могут реализовываться посредством сетевых форм. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (согласно локальному акту Института).

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 17 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Приложение 1

Макет общей характеристики (описания) программы высшего образования

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Общая характеристика (описание) образовательной программы
	По направлению подготовки/специальности 00.00.00 «Наименование направления / специальности», профиль «Наименование профиля» / вид «Наименование вида»
«Номер ОМКО»	

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и творческой работе

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ год

Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 00.00.00 «НАИМЕНОВАНИЕ
НАПРАВЛЕНИЯ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ»,
ПРОФИЛЬ «НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ» / ВИД «НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА»**

Уровень высшего образования:

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

Санкт-Петербург

20__

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 18 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Разработано наименование кафедры

Исполнено имя исполнителя программы

Утверждено Советом по научной и творческой работе (протокол от №__)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 19 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Содержание

**№
стр.**

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре/ программу ассистентуры-стажировки по направлению /специальности подготовки 00.00.00 «Наименование направления/специальности», профиль/вид «Наименование профиля/вида»
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники
 - 2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы
 - 3.2 Карта компетенций
 - 3.3 Матрица соответствия универсальных компетенций планируемыми программными результатам обучения по образовательной программе
 - 3.4 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций планируемыми программными результатам обучения по образовательной программе (для программ аспирантуры)
 - 3.5 Матрица соответствия профессиональных компетенций планируемыми программными результатам обучения по образовательной программе
4. Структура и объём образовательной программы
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой
6. Практики
 - 6.1 Производственная практика
7. Научные исследования (для программ аспирантуры)
8. Государственная итоговая аттестация
9. Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 9.1 Материально-техническая база
 - 9.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института
 - 9.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Лист согласования

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 20 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре/ программу ассистентуры-стажировки по направлению /специальности подготовки 00.00.00 «Наименование направления/специальности», профиль/вид «Наименование профиля/вида»
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники
 - 2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы
 - 3.2 Карта компетенций
 - 3.3 Матрица соответствия универсальных компетенций планируемыми программными результатами обучения по образовательной программе
 - 3.4 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций планируемыми программными результатами обучения по образовательной программе (для программ аспирантуры)
 - 3.5 Матрица соответствия профессиональных компетенций планируемыми программными результатами обучения по образовательной программе
4. Структура и объём образовательной программы
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой
6. Практики
 - 6.1 Производственная практика
7. Научные исследования (для программ аспирантуры)
8. Государственная итоговая аттестация
9. Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 9.1 Материально-техническая база
 - 9.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института
 - 9.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 21 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2


Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Начальник научного отдела И.О. Фамилия		
Заведующий кафедрой И.О. Фамилия		

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 22 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Приложение 2

Макет аннотации рабочей программы дисциплины

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотации рабочих программ дисциплин

Система менеджмента качества

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление/специальность _____

Профиль/Вид _____

Кафедра _____

Зав. кафедрой _____

Исполнено _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Объем в з. ед. _____

Форма промежуточной аттестации _____

Санкт-Петербург

20__

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 23 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Дисциплина «Наименование дисциплины»

Цель дисциплины:

Объем учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Темы/разделы содержания дисциплины

Образовательные технологии

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 24 из 24
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ- СТАЖИРОВКИ		Версия: 2

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Представитель руководства по вопросам менеджмента качества образования А.А. Смирнова		
Проректор по научной и творческой работе А.Ю. Русаков		
Начальник учебно-методического управления А.Н. Миронова		
Начальник научного отдела О.А. Белоус		