

#### Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

#### Положение

о научных исследованиях обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Утверждено	
приказом ректора	
ОТ	2019 г.
No	

#### Система менеджмента качества

# ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Версия 02 Дата введения

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

Разработано научным отделом

Исполнено начальником научного отдела

Внесено и.о. проректора по научной и творческой работе

Одобрено Советом по научной и творческой работе (Протокол от 16.10.2019 № 73)

Принято на заседании Ученого совета (Протокол от 29.10.2019 № 12)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

#### Содержание

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Общие положения	4
4. Цели и задачи научных исследований аспирантов	5
5. Организация научных исследований аспирантов	6
6. Виды и формы научных исследований аспирантов	6
7. Порядок подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	7
8. Порядок оценки научных исследований работы аспирантов	8
Приложение 1	10
Приложение 2	17
Лист согласования	18

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

#### 1. Назначение и область применения

- 1.1 Положение о научных исследованиях обучающихся по программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Положение) устанавливает порядок организации и проведения научных исследований аспирантами очной и заочной форм обучения, осваивающих основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее программы аспирантуры), формы и способы ее проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее Институт).
- 1.2 Настоящее Положение предназначено для обязательного применения кафедрами Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным стандартам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
  - Уставом Института;
  - Локальными нормативными актами.

#### 3. Общие положения

3.1 Научные исследования аспирантов (далее - НИ) являются одним из обязательных компонентов образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

аспирантуре и представляют собой одну из форм организации образовательного процесса, направленного на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с областью и видами профессиональной деятельности.

- 3.2 В НИ аспирантов входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- 3.3 Объемы НИ (трудоёмкость в зачетных единицах), а также формируемые компетенции определяются учебными планами по направлениям и профилям обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, реализуемых Институтом.
- 3.4 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения НИ устанавливается Институтом индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

#### 4. Цели и задачи научных исследований аспирантов

- 4.1 Основной целью НИ аспирантов является проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных исследований, как непременной составной части подготовка профессиональной квалификационной подготовки, также научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующей критериям, установленным ДЛЯ научно-квалификационной работы (диссертации).
  - 4.2 Основными задачами НИ являются:
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
  - развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
  - получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы;
  - формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Института.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

#### 5. Организация научных исследований аспирантов

- 5.1 НИ аспирантов организуется на профильных кафедрах. Кафедра, совместно с научным руководителем и аспирантом, руководствуясь требованиями нормативных документов, определяет тему научно-исследовательской работы, ее цели, задачи, актуальность, теоретическую и практическую значимость, осуществляет методическое обеспечение процесса НИ аспирантов, контролирует качество ее проведения.
- 5.2 Общее руководство и контроль над выполнением НИ аспирантов возлагается на научных руководителей, которыми могут выступить профессора Института, имеющие степень доктора или кандидата наук.
  - 5.3 НИ могут осуществляться:
- непрерывно (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения непрерывной научно-исследовательской работы, предусмотренной программой аспирантуры);
- путем чередования с теоретическим обучением и практикой по дням (неделям) при условии обеспечения связи с выполняемыми видами научно-исследовательской работы.

В случае выполнения НИ непрерывно или дискретно трудоемкость 1 недели не может превышать 54 часов.

5.4 Содержание НИ планируется аспирантом совместно с научным руководителем на каждый период обучения и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

#### 6. Виды и формы научных исследований аспирантов

- 6.1 НИ, включаемая в образовательный процесс, предусматривает выполнение научноисследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
  - 6.2 К научно-исследовательской деятельности аспиранта относится:
  - выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
  - работа в научных семинарах и кружках;
- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях;
- подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшим аттестационным комитетом Министерства образования и науки РФ;
  - участие в конкурсах на получение грантов.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ		
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

- 6.3 К подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится:
  - выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы;
  - подбор и изучение литературы по теме научно-квалификационной работы;
  - сбор фактического материала по теме научно-квалификационной работы
  - подготовка текста научно-квалификационной работы;
- подготовка текста научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 7. Порядок подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

- 7.1 Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие этапы:
- выбор и утверждение тем научно-исследовательских работ и научных руководителей аспирантов;
- сбор и систематизация материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- составление плана научно-квалификационной работы и подготовка текста диссертации по главам;
  - редакционная правка текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с действующей нормативной документацией.
- 7.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) начинается с утверждения темы научно-исследовательской работы и научного руководителя.

Предварительная формулировка темы научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом совместно с предварительно назначенным научным руководителем (на основании научных проблем, предложенных выпускающей кафедрой, тем или проблематики, предложенной аспирантом).

Формулировка темы научно-исследовательской работы рассматривается на заседании выпускающей кафедры, а также на Совете по научной и творческой работе. Утверждение темы и научного руководителя происходит на заседании Ученого совета, оформляется приказом ректора.

7.3 После утверждения темы и руководителя, аспирант заполняет индивидуальный

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

учебный план, в котором обосновывает тема научно-исследовательской работы и фиксирует планируемые научные исследования на учебный год. Индивидуальный учебный план аспиранта заполняется в соответствии с программой научных исследований по соответствующей образовательной программе, но также может включать в себя дополнительные виды работ.

- 7.4 После утверждения темы и руководителя обучающемуся необходимо изучить научноисследовательскую литературу по теме диссертации (как непосредственно по изучаемой 
  научной проблеме, так по более широким вопросам (историко-культурным, социальноэкономическим и т.д.). Большую ценность для исследования несет использование в работе 
  различных неопубликованных источников (писем, архивных материалов и прочее). 
  Необходимо изучить и различные Интернет-ресурсы (сайты художников, образовательных и 
  культурных учреждений и пр.), если это необходимо для раскрытия темы исследования.
- 7.5 Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант осуществляет совместно с научным руководителем. Структура работы (количество глав и параграфов) определяется тематикой научного исследования.
- 7.6 Редакционная правка текста научно-квалификационной работы представляет собой проверку формулировок структурных частей диссертации, подготовку окончательного текста введения, заключения диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 7.7 Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется аспирантом в соответствии с действующими ГОСТами, определяющими требования к титульному листу диссертации, оформлению оглавления и текста, ссылок и сносок, списка литературы и т.д.
- 7.8 На завершающих этапах подготовки текста научно-квалификационной работы аспиранту необходимо осуществить работу над научным докладом об основных результатах исследования (в том числе в рамках последнего этапа научно-исследовательской практики). Требования к научному докладу определяются Положением о научном докладе обучающихся по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### 8. Порядок оценки научных исследований работы аспирантов

7. 1 НИ считаются завершенными при условии выполнения аспирантом всех требований образовательной программы, программы научных исследований (Приложение 1) и индивидуального плана аспиранта.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

- 7. 2 НИ должны быть выполнены аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.
- 7.3 Основные результаты НИ должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Р $\Phi$ ).
- 7. 4 НИ аспиранта оцениваются научным руководителем два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации на основании отчета (Приложение 2). Результаты оценки НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта, индивидуальном плане аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

#### Приложение 1



# Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

#### Программа научных исследований

УТВЕРЖДАЮ:	
Проректор по научно	рй
и творческой работе	
	И.О. Фамилия
« »	20 гол

#### Система менеджмента качества Программа научных исследований

Направление	
-	(код и наименование, перечислить)
Профиль	
	(наименование)
Уровень подготовки	
	(наименование)
Квалификация	
	(наименование)
Форма обучения	
	Перечислить: очное, заочное
Факультет	
	(наименование факультета)
Кафедра	
	(наименование кафедры)

Версия: 03 Дата введения

Санкт-Петербург 20\_\_

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

D .	1 0
Pagnahataha	кафепрои
Разработано	кафедроп

TT								
И	C	П	n	П	Н	ρ	Н	n

Одобрено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол заседания кафедры №\_\_\_

Утверждено на заседании Совета по научной работе СПбГИК от « » 20\_\_г., протокол №\_\_

#### Заведующий кафедрой

#### Рецензент

Программа научных исследований разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 00.00.00 « », утвержденным Минобрнауки России от «00» июля 2000 г. №
- учебным планом СПбГИК.

#### Аннотация программы:

#### © ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

#### Содержание

1. Планируемые результаты проведения научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)
1.1 Научно-исследовательская деятельность
1.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2. Цель и задачи научных исследований
3. Формы научных исследований
4. Место научных исследований в структуре ОП
4.1. Входные требования для проведения научных исследований
5. Объем научных исследований в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
5.1 Научно-исследовательская деятельность
5.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6. Содержание научных исследований
6.3 Образовательные технологии:
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся 15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Методические указания для обучающихся по проведению научных исследований 16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по научным исследованиям
Лист согласованияОшибка! Закладка не определена.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	•	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

# 1. Планируемые результаты проведения научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

1.1 Научно-исследовательская деятельность

	ируемые результаты освоения (компетенции)	Планируемые результаты обучения, характеризующи этапы формирования компетенций			
	Описание				
Шифр	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты	Знать	Уметь	Владеть	

1.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

**ученой степени кандидата наук** 

	ируемые результаты освоения (компетенции)		ультаты обучения ормирования ком	, характеризующие петенций
Шифр	Описание указывается полное название соответствующих компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	или их отдельные компоненты			

### 2. Цель и задачи научных исследований

- 3. Формы научных исследований
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- 4. Место научных исследований в структуре ОП
- 4.1. Входные требования для проведения научных исследований

Научные исследования логически и содержательно-методически связаны с дисциплинами:

5. Объем научных исследований в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 5.1 Научно-исследовательская деятельность

форма обучения			очная		
Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности (з.е./час.)					
Распределение работы, час.:	всего				
Контактная работа обучающегося с научным руководителем					

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

Самостоятельная работа								
Промежуточная аттестация	зачет	+	-	+	+	+	+	+

5.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

фор	ма обучения	очная						
Общая трудоемкость подготовки науч	но-							
квалификационной работы (диссертации) на								
соискание ученой степени кандидата н	наук (з.е./час.)							
Распределение работы, час.:		всего	1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с научным								
руководителем								
Самостоятельная работа								
Промежуточная аттестация	зачет							

# 6. Содержание научных исследований

# 6.1 Научно-исследовательская деятельность

Содержание разделов	Всего, час.	Индивидуальные Занятия, час.	Самостояте льная работа, час.	Формы текущего контроля успеваемости
Семестр:				
Содержание НИ				
Семестр:				
Содержание НИ				
Семестр:				
Содержание НИ				

6.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	•	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

Содержание разделов	Всего, час.	Индивидуальные Занятия, час.	Самостояте льная работа, час.	Формы текущего контроля успеваемости
Семестр:				
Содержание НИ				
Семестр:				
Содержание НИ				
Семестр:				
Содержание НИ				

# 6.3 Образовательные технологии:

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Виды учебно-методического обеспечения (пособие, рекомендации, руководство и т.д.)	Наименование	Вид издания (печатное, электронное, представленное в сети)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований основная литература:

дополнительная литература:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	_	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Вид	Наименование	Наличие договора с правообладателем, лицензии или внутренняя разработка

- 10. Методические указания для обучающихся по проведению научных исследований
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по научным исследованиям

№ п/п	Наименование	Количество

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 17 из 18	
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ		
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

Приложение 2

# ОТЧЕТ

# о научных исследованиях аспиранта Санкт-Петербургского государственного института культуры (20\_\_- 20\_\_ учебный год, \_\_ семестр)

	Аспирант
	(Ф.И.О. аспиранта) <b>Направление</b>
	(код и наименование направления)
	Профиль (наименование профиля)
	Курс
	Кафедра
1.	. Опубликованы работы:
(Aвт	ор. Название. // Сборник. – Город: Издательство, Год. – Страницы.)
	. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах
*	вание, уровень — <b>международная, всероссийская, региональная</b> , место проведения я проведения)
3.	. Участие в грантах, получение именных стипендий и премий
4.	. Работа над научно-квалификационной работой:
 Аспи	прант «» 20 г.
	шый руководитель « » 20 г.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 18 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	Версия:	02
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	-	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ		
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		

#### Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Представитель руководства по вопросам менеджмента		
качества А.А. Смирнова		
И.о. проректора по научной и творческой работе		
И.Н. Белобородова		
Начальник научного отдела		
О.А. Белоус		
Начальник учебно-методического управления		
Т.С. Мелехина		