

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ»**

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: д.м.н., проф. Голянич В.М.

Исполнено: д.м.н., проф. Голянич В.М.

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: Заочная

Объем в зач. ед.: 3

**Форма промежуточной
аттестации:** зачёт

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ»		Версия: 1

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у обучающихся представлений об основных закономерностях профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора; знаний о теоретических, нормативно-правовых основах профориентации в культурно-историческом контексте; умений по организации и планированию профориентационной работы.

Изучение дисциплины позволит сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять социально-педагогическую и психологическую деятельность по профессиональной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению субъектов образовательного процесса.

Особое внимание уделяется способам:

- осуществления системного анализа профессиональных требований при организации и проведении профессиографического анализа;
- составления профессиограмм для различных видов профессиональной деятельности;
- формирования, коррекции, регуляции и оптимизации профессионального самоопределения учащихся при решении практических задач профессиональной ориентации и профессиональной консультации.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине:

- Способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31)
- Способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32)

Темы занятий:

1. Самоопределение личности как междисциплинарная проблема. Психолого-педагогические аспекты личностного и профессионального самоопределения.

2. Теория и практика профессионального самоопределения.

3. Диагностика и развитие профессионального самоопределения.

4. Зарубежный и отечественный опыт профессионально ориентационной деятельности.

Основные направления профессионально ориентационной деятельности.

5. Основные направления профессионально ориентационной деятельности.

6. Профессиографические основы профессионального консультирования и профессионального отбора.

7. Технология психологического профессионального консультирования.

8. Организационные основы профессионально ориентационной работы участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

9. Психолого-педагогические методы профессионального ориентирования.

10. Технологии профессионально ориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

Образовательные технологии: интерактивные, информационно-коммуникативные, образовательные технологии, кейс-технологии, тестирование, представление докладов и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ»	Версия: 1

мультимедиа презентаций, устный опрос, семинарские занятия с элементами дискуссии, решение ситуационных задач.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова