

	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p>
	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b></p>
	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</b></p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность:** Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

**Кафедра:** психологии и педагогики

**Зав. кафедрой:** Голянич В.М., д.м.н., профессор

**Исполнено:** Есликова Е.В. к.п.н, доцент, Загашева М.В. ст. преподаватель

**Факультет:** Социально-культурных технологий

**Форма обучения:** Заочная

**Объем в зач. ед.:** 8

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

Санкт-Петербург

2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 4
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	Версия:	1

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлена на обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста; становление профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Практика предполагает решение следующих задач:

1) формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с администрацией, психологами и педагогическими работниками образовательных учреждений, центров и учреждений психологической и комплексной помощи;

2) приобрести профессиональные навыки, необходимые для работы;

3) реализовать профессиональные компетенции через применение полученных теоретических знаний;

4) сформировать умения самостоятельно решать исследовательские задачи;

5) совершенствовать знания, умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению подготовки 44.02.03 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межличностных отношений».

Особое внимание уделяется формированию у обучающегося личностной и профессиональной готовности к осуществлению основных видов его профессиональной деятельности в системе образования и реализации профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечению непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретению профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитанию исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

#### **Перечень планируемых результатов обучения.**

ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

ПК-26 способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 4
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	Версия:	1

ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

ПК-30 готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-31 способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

**Содержание практики** определяется индивидуальным заданием, сформулированным руководителем практики от кафедры и потребностями базовой организации на основании рабочей программы практики.

Во время производственной практики бакалавр должен изучить и осуществить:

- организацию совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- применение утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; самоанализ способов и результатов своих профессиональных действий;
- проведение психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;
- взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
- разработку и проведение развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка;
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности;
- разработку проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование и составление профессиограмм для различных видов профессиональной деятельности;
- консультирование, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

За время производственной практики бакалавр должен подготовить и представить «Портфолио профессиональных достижений».

Формы текущего контроля: собеседование, наблюдение, анализ проектной деятельности, портфолио, дневник самоанализа, решение профессиональных задач.

По окончании производственной практики обучающийся предоставляет отчет по практике и портфолио.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 4 из 4
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	Версия: 1

**Образовательные технологии:** проектная работа, дискуссия, консультирование.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова