


| | |
|---|---|
|  | <p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p> |
| | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p> |
| | <p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»»</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность: Поликультурное образование молодежи и
психология межнациональных отношений**

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: д.м.н., проф. Голянич В.М.

Исполнено: д.м.н., проф. Голянич В.М.

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: Заочная

Объем в зач. ед.: 4

**Форма промежуточной экзамен
аттестации:**

| | | |
|--|--|-------------|
| Санкт-Петербургский государственный институт культуры | | Стр. 2 из 2 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» | | Версия: 1 |

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» направлена на формирование у обучающихся представлений о методах сбора, систематизации и математической обработки результатов психологических и педагогических исследований.

Изучение дисциплины позволит сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять качественный и количественный анализ результатов эмпирического психологического и педагогического исследования с применением теоретико-вероятностных, математико-статистических методов, а также методов многомерного статистического анализа данных в решении задач психолого-педагогической практики.

Особое внимание уделяется способам самостоятельной организации диагностической и исследовательской работы; отбору и применению в соответствии с объективными критериями современных качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)

Темы занятий:

1. Теоретико-методологические основания использования качественных и количественных методов в психологическом исследовании.
2. Качественный и количественный подходы к исследованию. Способы сбора и анализа данных исследования.
3. Метод наблюдения и самонаблюдения в психологическом исследовании.
4. Вербально-коммуникативные методы в психологическом исследовании.
5. Методы анализа документов и продуктов деятельности в психолого-педагогических исследованиях.
6. Описательная статистика данных эмпирического исследования.
7. Проверка статистических гипотез. Критерии статистической оценки различий.
8. Меры связи между признаками. Корреляционный и линейный регрессионный анализ.
9. Многомерные статистические методы: множественный регрессионный и дискриминантный анализ.
10. Многомерные статистические методы: факторный и кластерный анализ.

Образовательные технологии: интерактивные, информационно-коммуникативные, образовательные технологии, кейс-технологии, тестирование, представление докладов и мультимедиапрезентаций, устный опрос, семинарские занятия с элементами дискуссии, решение ситуационных задач.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова