

	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p>
	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b></p>
	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по экспериментальной психологии»</b></p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКУМ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

**Направление:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность:** Поликультурное образование и психология  
межнациональных отношений

**Кафедра:** Психологии и педагогики

**Зав. кафедрой:** д.м.н., проф. Голянич В.М.

**Исполнено:** к.психол.н., доц. Семенова С.В.

**Факультет:** Социально-культурных технологий

**Форма обучения:** Очно-заочная

**Объем в зач. ед.:** 10

**Форма промежуточной  
аттестации:** экзамен

Санкт-Петербург

2018

«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 2 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКУМ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»</b>		Версия: 1

Дисциплина «Практикум по экспериментальной психологии» направлена на формирование основ исследовательских, психодиагностических, консультационных и психокоррекционных навыков, необходимых для профессионального и личностного становления педагога-психолога.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны получить представление о методологии экспериментального психологического исследования, классификациях исследовательских методов в психологии, теориях психологического эксперимента, планировании эксперимента. Рассматривается систематизация и специфика экспериментальных исследований при изучении различных феноменов психики (сенсорных, перцептивных, мнемических процессов, внимания) и в различных областях психологии.

Курс предполагает приобретение знаний об основных классических принципах и методах психологической работы, освоение конкретных умения, навыки и средства ее организации.

Особое внимание уделяется развитию способностей обучающихся к видению психологической реальности, к профессиональному психологическому общению с человеком, к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

#### **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине:**

- готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23)
- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24)
- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25)

#### **Темы занятий:**

1. Методологические аспекты психологического эксперимента
2. Специфика психологического эксперимента как метода
3. Социально-психологические аспекты экспериментального исследования
4. Эксперимент как средство проверки причинно-следственных гипотез
5. Планирование экспериментального исследования
6. Роль экспериментального исследования в общей психологии
7. Проблемы социально-психологического эксперимента
8. Эксперимент в психолого-педагогических исследованиях
9. Этические аспекты научных и прикладных экспериментальных психологических исследований

#### **Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint ;
- тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля в соответствии с

«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 3 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКУМ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»</b>	Версия: 1

- учебно-тематическим планом;  
– творческие задания.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова