

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность: Поликультурное образование молодежи и
психология межнациональных отношений**

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: д.м.н., проф. Голянич В. М.

Исполнено: д.м.н., проф. Голянич В. М.

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: Очно-заочная

Объем в зач. ед.: 4

**Форма промежуточной
аттестации: экзамен**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»	Версия:	1

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» направлена на формирование у обучающихся комплекса знаний, включающих изучение теоретических основ здоровьесбережения, умений и навыков использования здоровьесберегающих технологий в ходе учебно-воспитательного процесса.

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся освоить теоретические основы и дидактические позиции здоровьесберегающих технологий, закономерности воспитания и обучения детей в условиях здоровьесберегающей педагогики, осуществлять учебно-воспитательную работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья.

Особое внимание уделяется изучению эффективных современными методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине: ПК-23 Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Темы занятий:

1. Основы современного научного знания о здоровье человека. Концепция факторов риска.
2. Исторические аспекты и современные подходы к проблеме здоровья в области образования. Нормативно-правовые основания обеспечения здоровья человека.
3. Адаптационные возможности и проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп.
4. Методы комплексной диагностики и оценки состояния здоровья учащихся.
5. Комплексный мониторинг состояния здоровья учащихся.
6. Стратегии и технологии охраны здоровья учащихся в образовательных учреждениях.
7. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Организационно-педагогические условия здоровьесбережения.
8. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.
9. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся. Введение в педагогическую психологию.
10. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования.

Образовательные технологии: интерактивные, информационно-коммуникативные, образовательные технологии, кейс-технологии, тестирование, представление докладов и мультимедиа презентаций, устный опрос, семинарские занятия с элементами дискуссии, решение ситуационных задач.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова