	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы «Производственная педагогическая практика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Поликультурное образование и психология межнациональных отношений

Кафедра: Психологии и педагогики

Зав. кафедрой: проф., док. мед. наук, Голянич В.М.

Исполнено: доц., канд. психол. наук, Подколзина Л.Г.

Факультет: Социально-культурных технологий

Форма обучения: Очно-заочная

Объем в зач. ед.: 5

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Санкт-Петербург

2018

Производственная педагогическая практика направлена на закрепление, углубление и обогащение общекультурных, психолого-педагогических и специальных знаний в процессе использования их для анализа конкретных педагогических ситуаций, обнаружения в них и решения конкретных профессиональных задач, способствует приобретению практического опыта планирования и проведения занятий по профилю подготовки в сфере будущей профессиональной деятельности.

Практика предполагает дифференцированный характер и предоставляет возможность осуществлять профессиональную деятельность с различными группами детей разного возраста (педагогически запущенные, девиантные, трудные и др.), разноуровневый характер деятельности и степени овладения профессией (исполнитель, организатор, ведущий, исследователь).

Особое внимание уделяется воспитанию профессионально значимых качеств личности педагога-психолога, потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании; формированию и развитию профессиональных умений и навыков, педагогической компетентности.

Перечень планируемых результатов обучения:

- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей(законных представителей ребенка) по вопросам психического развития детей(ПК-26)
- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);
- способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);

Содержание практики

1. **Подготовительный этап**

- Проведение инструктивного совещания с приглашением работодателей и руководителей учебной практики Установочная конференция. Знакомство с документами для прохождения учебной практики.
- Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, оказанию первой помощи
- Знакомство с правами и обязанностями студентов во время практики
- Доведение до студентов индивидуальных заданий на практику Ознакомление с видами отчетности по практике.

2. **Основной этап**

- Знакомство с учебным заведением, педагогическим коллективом, классом, учебной группой.
- Составление плана работы на период практики (на основе плана учителя-предметника

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

и классного руководителя и согласование его с методистами ОО и педагогом-психологом)

- Посещение уроков, проводимых учителями школы, студентами практикантами
- Проведение уроков по предмету и внеклассных мероприятий. Анализ и самоанализ посещённых и проведенных уроков (занятий)

3. Итоговый этап

- Оформление выполнение индивидуального задания, определенного руководителем от организации, на базе которого проходит практика;
- Обсуждение итогов выполнения индивидуального задания с руководителем от организации;
- Рефлексия (написание самоанализа о практике)
- Подготовка документации к зачету.

Образовательные технологии: Консультирование, кейс-метод, игровые, арт-технологии, проблемного обучения, критического мышления.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления А.Н. Миронова

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.