

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «ИКТ в преподавании иностранных языков»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

Кафедра:	Иностранных языков и лингвистики
Зав. кафедрой:	Басс Ирина Исаевна
Исполнено	Ревич Изабелла Борисовна
Факультет:	Мировой культуры
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	3
Форма промежуточной аттестации:	зачет

**Санкт-Петербург
2016**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»	Версия:	1

Дисциплина «ИКТ в преподавании иностранных языков» посвящена изучению информационно-коммуникационных технологий для лингвистической практики, развитию и закреплению навыков и умений преподавания иностранного языка с помощью программно-технических средств, обучению эффективному использованию информационных ресурсов в работе преподавателя.

Курс предполагает освоение студентами методики работы с ИКТ для преподавания иностранных языков, овладение критериями их отбора и применения в зависимости от реализуемых педагогических задач и форм взаимодействия с обучающимися.

Особое внимание уделяется средствам и формам применения ИКТ в лингвистической практике, а также приобретению навыков оценивания программного обеспечения и информационных ресурсов в зависимости от целей обучения, уровня и индивидуальных особенностей обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Формирование компетенции ПК-4, что в рамках данной учебной дисциплины предполагает, что студент должен знать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, содержание современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам, образовательные средства ИКТ по их функциям, формам применения и взаимодействия с обучающимися. В результате изучения дисциплины студенты приобретают способность использовать современные методики обучения иностранным языкам для решения конкретных задач практического характера, оценивать качество компьютерных программ и информационных ресурсов для изучения иностранного языка. Кроме того, студенты владеют приемами работы с различными ИКТ, методиками отбора ИКТ в зависимости от реализуемых педагогических задач, форм обучения и индивидуальных особенностей обучающихся, навыками проектирования учебных занятий и внеаудиторных занятий с применением ИКТ.

Темы занятий: Терминологический аппарат дисциплины. Роль ИКТ в преподавании иностранных языков. Электронные словари и принципы работы с ними. Мультимедийные энциклопедии. Общая характеристика и анализ компьютерных обучающих программ по английскому языку. Игровые программы. Программы-тренажеры. Ресурсы сети Интернет для лингвистов. Интернет-проекты. Дистанционные образовательные курсы и их использование для обучения иностранным языкам. Интерактивное общение в сети Интернет: электронная почта, телеконференции. Использование социальных сетей. Электронные учебники. Обучающие платформы, системы контроля знаний. Контрольно-оценочные средства обучения. Тестирование. Технологии асинхронного и синхронного тестирования. Проектирование учебных и внеаудиторных занятий.

Образовательные технологии: (а) лекции-презентации; (б) практические занятия с использованием форм устных выступлений и презентациями; (в) проектная работа студентов.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова