


| | |
|---|---|
|  | Министерство культуры Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» |
| | Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность детских и школьных библиотек» |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ И ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК»

Направление 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек

Кафедра: Библиотекovedения и теории чтения

Зав. кафедрой: М.Н. Колесникова

Исполнено Е.В. Бахтина

Факультет: библиотечно-информационный

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Санкт-Петербург
2018

| | |
|---|-------------|
| Санкт-Петербургский государственный институт культуры | Стр. 2 из 2 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ И ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК» | Версия: 1 |

Дисциплина «Проектная деятельность детских и школьных библиотек» направлена на изучение основ проектной деятельности детских и школьных библиотек, что позволит обучающимся в дальнейшем осуществлять проектирование библиотечно-информационных услуг для пользователей в детских и школьных библиотек, с учетом миссии этих библиотек, стоящих перед ними задач и особенностями потребностей их пользователей.

Концептуальную основу курса составляют ключевые положения в области библиотечно-информационного обслуживания детей, изложенные в документах ИФЛА и РБА.

Практическая составляющая дисциплины включает обучение конкретным методам разработки библиотечных проектов в детских и школьных библиотеках, их презентации и реализации. Для формирования практических навыков в области проектной деятельности в курс включены различные интерактивные технологии обучения: деловые игры, экскурсии (творческие встречи), мини-конференции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-22; ПК 31.

Темы занятий:

1. Теоретические основы проектной деятельности детских и школьных библиотек.
2. Типология и особенности проектов детских и школьных библиотек.
3. Метод учебного проекта как способ формирования информационной культуры пользователей школьных библиотек.
4. Образовательные проекты, реализуемые педагогами-библиотекарями школьных библиотек.

Образовательные технологии:

- лекции: вводная; проблемная; обзорная; лекция-визуализация с использованием презентаций в среде MS Power Point;
- семинары в форме обсуждения докладов;
- проектирование;
- тестирование.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова