

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Дифференциальная психология»</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**Направление** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность** Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений

**Кафедра:** Психологии и педагогики

**Зав. кафедрой:** В.М. Голянич

**Исполнено** О.В. Ходаковская

**Факультет:** Социально-культурных технологий

**Форма обучения:** Очно-заочная

**Объем в зач. ед.:** 6

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Санкт-Петербург  
2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»</b>	Версия: 1

Дисциплина «Дифференциальная психология» направлена на систематизацию и интегральному осмыслению научных психологических знаний об индивидуальных и групповых различиях между людьми.

Курс предполагает формирование представлений об основных источниках и проявлениях различий.

Особое внимание уделяется методам диагностики индивидуальных различий на разных возрастных этапах психического развития.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-28.**

#### **Темы занятий:**

##### **1. Основные понятия дифференциальной психологии.**

- История, предмет, задачи, методы дифференциальной психологии.
- Этапы развития дифференциальной психологии.
- Источники индивидуальных различий.

##### **2. Основные координаты индивидуальных различий.**

- Функциональная асимметрия полушарий головного мозга. Психологические особенности, связанные с право- и левополушарностью.
- Биологические, психологические и социальные аспекты половой дифференциации.
- Гуморальные, конституциональные и психофизиологический подход к изучению темперамента
- Способности и одаренность. Теории гениальности. Проблема измеримости способностей и одаренности
- Характер и личность. Формирование характера.

##### **3. Проявление индивидуальности в поведении и деятельности.**

- Стиль деятельности и ее эффективность. Стили профессиональной и учебной деятельности
- Познавательные стили и типы личности.
- Стили общения, руководства и воспитания
- Дифференциально-психологические особенности становления профессионала. Успешность учебной и профессиональной деятельности.

#### **Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- мини-конференция;
- «метод мозгового штурма»;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФ-ФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»</b>	Версия: 1

– творческое задание.

Согласовано:

Начальник

учебно-методического управления



А.Н. Миронова