

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
ПЛ-78/02-2016	Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Утверждено
 приказом ректора
 от 30.04.2016 г.
 № 395-О

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
 ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ
 БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
 ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

Версия: 02
 Дата введения

Санкт-Петербург
 2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

Разработано отделом менеджмента качества образования

Исполнено отделом менеджмента качества образовательной деятельности

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

Содержание

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, сокращения	5
4. Общие положения	8
5. Разработка и реализация образовательных программ	9
6. Организация учебного процесса	16
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
8. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение	25
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	26

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

1. Назначение и область применения

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее вместе – образовательные программы), реализуемым в Санкт-Петербургском государственном институте культуры (далее – институт), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями института, осуществляющими подготовку по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее вместе – образовательные программы, ОП).

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2011 № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК – 44/05 вн;

- методическими рекомендациями по разработке и реализации основных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата, тип образовательной программы «прикладной бакалавриат», утвержденные заместителем министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 11.09.2014 № АК – 2916/05;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарты, ФГОС ВО);

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

- Уставом института;
- локальными нормативными актами.

3. Термины, определения, сокращения

3.1 В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Государственная итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Дисциплина (учебный предмет) образовательной программы – нормативный документ, в котором определяется круг компетенций, подлежащих освоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; последовательность изучаемых разделов, тем, вопросов и распределение времени, отводимого на их изучение.

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и/или занятия семинарского типа, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Модуль образовательной программы – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенную часть отдельной дисциплины и (или) логически увязанную группу разделов нескольких дисциплин, непосредственно формирующая у обучаемых их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины, и (или) обеспечивающая формирование определенной компетенции, приведенной в учебном плане. Модуль употребляется как самостоятельный термин и как синоним: - раздела учебного курса (часть учебной дисциплины); - рабочей программы учебной дисциплины (совокупность частей учебной дисциплины); - цикла дисциплин или их разделов (совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность) учебного плана.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

Образовательная программа – совокупность регламентирующих документов, отражающих объем, содержание подготовки по специальностям и направлениям подготовки в институте, а также цели, ожидаемые результаты, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа включает учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы а также иные компоненты.

Основные виды профессиональной деятельности – совокупность требующих обязательной профессиональной подготовки трудовых функций, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда и являющихся основой для формирования перечня компетенций выпускника института и определения содержания основной профессиональной образовательной программы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные СПбГИК дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Практика – вид учебной деятельности, предусмотренный учебным планом, направленной на формирование, развитие, закрепление практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа – учебно - методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный график учебного процесса, примерные рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить степень и качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки или специальности. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета или экзамена.

Профиль (направленность) образовательной программы – конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД)– организационно-методический документ, определяющий содержание, объем и порядок изучения учебной дисциплины, а

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

также формы (виды) контроля знаний по этой дисциплине (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Результат обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Текущий контроль успеваемости – оценка планируемых результатов обучения на этапах формирования компетенций в процессе освоения части образовательной программы (дисциплины, модуля, практики), продемонстрированных обучающимися в течение семестра. Текущий контроль осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа, в том числе практических, лабораторных, индивидуальных.

Учебно-методические материалы – совокупность учебной и методической продукции, содержащей систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, доступной для изучения и преподавания, предназначенные как для обучающихся, так и обучающихся.

Учебно-методический комплекс - совокупность организационно-методических документов и учебно-методических материалов, содержащих максимально фиксированную и конкретизированную учебную и методическую информацию, предназначенную для ведения образовательного процесса по дисциплине/практике.

3.2 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОП – образовательная программа;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПК - профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РФ – Российская Федерация;

РУП – рабочий учебный план;

УМУ – учебно-методическое управление;

ЭО – электронное обучение.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

4. Общие положения

4.1 Организация образовательной деятельности по всем ОП, всем формам обучения призвана обеспечить:

- современный научный уровень подготовки специалистов, бакалавров, магистров, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения в соответствии с моделью выпускника;

- логически выдержанные, научно и методически обоснованные соотношение и последовательность преподавания дисциплин;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта образовательной деятельности российских и зарубежных образовательных организаций;

- создание необходимых условий для педагогической и образовательной деятельности ППС и обучающихся, их активной, творческой, самостоятельной работы;

- возможность полноценного участия обучающихся в учебном процессе.

4.2 Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в институте обеспечивается:

- проведением учебных занятий в различных формах по учебным дисциплинам;

- проведением практик;

- проведением контроля качества освоения ОП посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся.

4.3 Организация образовательной деятельности в институте по ОП, в том числе организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регламентируется ОП и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения.

4.4 ОП реализуются в СПбГИК в целях создания обучающимся условий приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.5 ОП разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии со стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии) на основе компетентностного подхода с использованием системы зачетных единиц и утверждаются ректором.

4.6 К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

4.7 К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.8 Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

4.9 Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

4.10 ОП имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В институте может реализовываться по специальности или направлению подготовки одна программа бакалавриата (программа специалитета, программа магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность ОП устанавливается институтом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки;

б) направленность программы специалитета конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки:

определяется в рамках одной специализации, выбранной институтом из перечня специализаций, установленного стандартом, и конкретизирует ориентацию программы специалитета на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности в рамках направления специальности;

в случае отсутствия специализаций, установленных стандартом, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности в рамках направления специальности;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ОП указываются наименования специальности или направления подготовки, специализация, если образовательным стандартом установлены специализации, направленность ОП.

4.11 При реализации ОП институт вправе применять ЭО и ДОТ. ЭО и ДОТ могут использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Применение ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем контактной работы (непосредственного взаимодействия) преподавателей и обучающихся.

4.12 При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения СПбГИК независимо от места нахождения обучающихся.

4.13 При обучении лиц с ограниченными возможностями ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

4.14 В институте образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке РФ. Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию ОП осуществляется в соответствии со стандартами.

4.15 ОП может быть реализована на иностранном языке в соответствии в порядке, установленном законодательством РФ и локальным нормативным актом института.

5. Разработка и реализация образовательных программ

5.1 ОП разрабатывается в соответствии со стандартом и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ОП является обязательной вне зависимости от направленности ОП, обеспечивает формирование у обучающихся установленных стандартом общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, отнесенных к выбранной специализации.

Вариативная часть ОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления институтом указанных компетенций). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

ОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретного вида (видов) профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, специалист, магистр, исходя их потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов кафедр.

Один из видов профессиональной деятельности является основным, остальные (при наличии) дополнительными.

ОП, ориентированная на научно-исследовательский и (или) педагогический виды профессиональной деятельности как основной – программа академического бакалавриата, академической магистратуры; ориентированная на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основной – программа прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры.

5.2 При разработке ОП все ОК, ОПК, а также ПК, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программ.

5.3 При разработке ОП требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам кафедры устанавливаются самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4 ОП состоит из следующих блоков:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

5.5 При разработке ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) (дисциплин по выбору), избираемых в обязательном порядке в соответствии с локальным нормативным актом института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) являются обязательными для освоения. Освоение факультативных дисциплин обязательным не является.

5.6 При обеспечении образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ разработчики ОП включают адаптационные дисциплины в соответствии с Положением об обучении студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке и реализации ОП факультативные и элективные дисциплины (дисциплины по выбору), а также адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть ОП.

5.7 Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата и программы специалитета должны быть реализованы дисциплины (модули по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются в соответствии с локальным нормативным актом. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП с применением исключительно ЭО и ДОТ, а также при освоении ОП обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ устанавливается кафедрами для соответствующей формы обучения.

5.8 ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов. Полный перечень комплекта документов по ОП определяется в соответствии с локальным нормативным актом института.

5.9 В общей характеристике ОП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность ОП;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

–планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

–планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные разработчиками ОП дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности ОП (в случае установления таких компетенций);

–сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

–другая информация, характеризующая особенности ОП.

5.10 Учебный план – основной нормативный документ, определяющий структуру учебного процесса, перечень учебных дисциплин (модулей) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность их изучения, названия и продолжительность практик, используемые виды занятий (лекции, лабораторные и практические занятия), аттестации, формы контроля и др.. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Согласованный с заведующим кафедрой деканом факультета, начальником УМУ, проректором по учебной работе, утвержденный ректором института, учебный план в электронном виде передается в отдел образовательных программ УМУ для размещения на официальном сайте СПбГИК. Бумажный вариант учебного плана с реквизитами хранится на кафедре, которая разработала учебный план.

5.11 Наименование дисциплин в учебных планах специальности, направления подготовки и их группирование по блокам должны быть идентичными для всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в рамках каждой ОП.

5.12 При реализации ОП, для каждого направления подготовки или специальности разрабатываются два вида учебного плана: основной (базовый) учебный план и рабочий учебный план. Основной (базовый) учебный план вместе с календарным графиком учебного процесса определяет общие параметры реализации ОП: удельный вес (в зачетных единицах) ее компонентов, формирующих те или иные компетенции; распределение зачетных единиц по годам и семестрам обучения (с выполнением требования 60 з. е. в год); ежегодное количество недель теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, физической культуры, факультативов, каникул. Для каждого элемента основного учебного плана указываются индексы компетенций, установленные ФГОС или институтом, в рамках вариативной части, которые формирует данный элемент.

Рабочий учебный план определяет последовательность освоения элементов ОП, распределение часов (в пределах установленного для каждого элемента образовательной программы количества зачетных единиц), отводимых на аудиторную и самостоятельную работу, работу обучающегося под руководством (контролем) преподавателя, процедуры

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данный план служит для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и расписания занятий, а также для расчета нагрузки преподавателей.

Также может быть разработан индивидуальный учебный план обучающегося, который индивидуализирует содержание ОП на семестр или учебный год в случаях и порядке, определяемых локальным нормативным актом.

5.13 Образовательный процесс по ОП организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, - семестрам (2 семестра в рамках курса;
- периодам освоения модулей, выделяемых в рамках срока получения высшего образования по ОП.

5.14 Проектирование образовательного процесса начинается с составления календарного графика учебного процесса и расчета учебного времени в неделях, при этом определяется, в какие именно годы обучения и как именно будет учитываться физическая культура. Учебный год состоит из 52 недель, общая продолжительность каникул составляет не менее 7 недель.

В календарном графике учебного процесса соответствующими символами для каждого курса и семестра указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул и ГИА).

В конце каждого семестра проводится экзаменационная сессия, продолжительность которой устанавливается учебным планом.

5.15 В институте учебный год для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса по конкретному направлению подготовки, специальности.

Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.16 Срок освоения ОП по очной форме обучения устанавливается в соответствии с ФГОС:

- а) по программам бакалавриата – 4 года;
- б) по программам специалитета – 5 лет;
- в) по программам магистратуры – 2 года.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для ОП, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем ОП, реализуемой за один учебный год, без объема факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем ОП), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

5.17 При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП, при обучении обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем ОП устанавливается институтом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения; обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения) и может различаться для каждого учебного года.

Срок ускоренного обучения определяется на основе документов об образовании и повышении квалификации.

5.18 Повышение темпа освоения ОП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных п.5.17.

5.19 Сокращение срока получения высшего образования по ОП при ускоренном обучении осуществляется посредством:

–зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной ОП), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);

–повышения темпа освоения образовательной программы.

5.20 Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается (ректором) проректором по учебной работе на основании личного заявления обучающегося.

5.21 Срок получения высшего образования по ОП обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

5.22 В срок получения высшего образования по ОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.23 Объем ОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП (ее составной части), включающую в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

5.24.1 Объем ОП в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по ОП по различным формам обучения при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

формы реализации ОП, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ устанавливается ФГОС.

5.24.2 Объем ОП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения ЭО и ДОТ, использования сетевой формы реализации ОП, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.24.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОП в очной форме не превышает 27 академических часов.

5.24.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОП в очно-заочной форме не превышает 16 академических часов.

5.24.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОП в заочной форме не превышает 200 академических часов с учетом часов планируемых на сдачу экзаменов и зачетов.

5.24.6 Количество экзаменов в учебном году, как правило, не превышает 10, зачетов – 12. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам.

5.24.7 Обучающие, осваивающие ОП в форме ускоренного обучения и самообразования, в течение учебного года сдают не более 20 экзаменов (зачетов).

5.25 Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- указание места дисциплины в структуре ОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

- иные сведения и (или) материалы, необходимые для обеспечения образовательного процесса по дисциплине.

5.26 Программа практики является составной частью ОП, обеспечивающей реализацию стандартов, и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы, необходимые для проведения практики.

5.27 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

5.27.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

5.27.2 Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения ОП, перечень которых определяется кафедрами совместно с работодателями.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 17 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

5.28 Институт разрабатывает ОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа.

Порядок разработки и утверждения ОП в институте устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте института <http://www.spbgik.ru/>.

5.29 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется разработчиком ОП исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.30 При реализации ОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе ЭО и ДОТ.

5.31 ОП реализуются институтом самостоятельно, а также посредством сетевой формы.

Сетевая форма реализации ОП обеспечивает возможность освоения обучающимся ОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При сетевой форме реализации ОП институт в порядке, установленном локальным нормативным актом, осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОП.

5.32 При реализации программы бакалавриата, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), обучающимся по решению Ученого совета института предоставляется возможность одновременного освоения ОП среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности, в том числе в рамках взаимодействия института с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений организации, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

5.33 Разработка и реализация ОП осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 18 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

6. Организация учебного процесса

6.1 Расписание учебных занятий наряду с рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса и рабочими программами учебных дисциплин является основным документом, регулирующим учебный процесс в институте и служит средством рациональной организации учебной работы обучающихся.

6.2 Планирование учебных занятий осуществляется каждый семестр в строгом соответствии с рабочими учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

6.3 Расписание учебных занятий в институте формируется до начала периода обучения по ОП.

6.4 Расписание учебных занятий для обучающихся все форм обучения составляется деканатами, согласовывается с учебно-организационным управлением УМУ и утверждается проректором по учебной работе.

6.5 Расписание учебных занятий должно обеспечивать:

- логическую последовательность изучения дисциплин в семестре и их взаимосвязь;
- соответствие количества часов по дисциплинам и видам учебных занятий учебным планам;

- равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение семестра;

- рациональную загруженность ППС учебными занятиями;

- равномерную загруженность обучающихся самостоятельной работой;

- оптимальное использование аудиторного фонда.

6.6 Исходными данными для составления расписаний учебных занятий являются:

- рабочие учебные планы по специальностям, направлениям подготовки;

- календарный график учебного процесса;

- сведения об аудиторном фонде;

- сведения об учебных группах;

- расчет объема учебной нагрузки по кафедрам;

- сведения о лекционных потоках.

6.7 Расчет объема учебной нагрузки содержит сведения о количестве часов по дисциплинам, видам занятий с учетом установленных институтом норм времени для расчета педагогической работы ППС, числа недель в семестрах, номера академической студенческой группы и количества обучающихся в группах.

6.8 Распределение объема учебной нагрузки среди преподавателей кафедры производится с учетом их базового образования, квалификации, опыта и др. на основании утвержденных ректором норм учебной нагрузки по должностям ППС и оформляется протоколом заседания кафедры.

6.9 Сроки представления расчета объема учебной нагрузки устанавливаются в соответствии с регламентом прохождения документов, регулирующих учебный процесс.

6.10 Проект распределения учебной нагрузки между преподавателями кафедры в соответствии с приказом о закреплении дисциплин за кафедрами, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и предполагаемым контингентом обучающихся на следующий учебный год представляется в учебно-организационный отдел УМУ в срок до 20 августа.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 19 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

6.11 Учебные занятия по ОП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6.12 По ОП могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам;

- групповые консультации;

- индивидуальные занятия, консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся;

- учебные занятия иных видов.

6.13 Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам бакалавриата, программам специалитета составляет: по очной форме обучения – не менее 12 академических часов в неделю; по очно-заочной форме обучения – не менее 8 академических часов в неделю; по заочной форме обучения – не менее 100 академических часов в год; по программам магистратуры: по очной форме обучения – не менее 8 академических часов в неделю; по очно-заочной форме обучения – не менее 6 академических часов в неделю; по заочной форме обучения – не менее 60 академических часов в год.

6.14 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью, как правило, не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 20 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

6.15 Основу заочного обучения составляет самостоятельная работа обучающихся, а также контактная работа с преподавателем преимущественно с применением ЭО, ДОТ.

6.16 Лабораторно - экзаменационная сессия – одна из основных форм организации учебного процесса в заочной форме. Содержание сессии – установочные лекции, практические и лабораторные занятия, мелкогрупповые и индивидуальные занятия, контроль выполнения домашних заданий, прохождение промежуточной аттестации. В процессе лабораторно – экзаменационных сессий выдаются задания для контрольных, курсовых и других видов работ, выполняемых обучающимися в межсессионный период по дисциплинам, аттестуемым в следующем семестре.

В течение учебного года устанавливаются две лабораторно - экзаменационных сессии, продолжительность которых, в соответствии с законодательством РФ и календарными графиками учебного процесса на первом и втором курсах не превышает 40 календарных дней, на старших курсах – 50 календарных дней.

6.17 Учебная работа обучающегося заочной формы обучения включает в себя:

- посещение лекций и лабораторно-практических занятий в период лабораторно - экзаменационной сессии;
- посещение занятий и консультаций, организуемых в межсессионный период по отдельным дисциплинам;
- участие в лабораторно-экзаменационных сессиях, сдача зачетов и экзаменов;
- выполнение контрольных работ и курсовых проектов (работ) в межсессионный период и сдача в установленные сроки;
- самостоятельное изучение дисциплины в межсессионный период по рекомендуемым учебно-методическим материалам, разработанным преподавателями кафедры, учебникам и учебным пособиям;
- выполнение выпускной квалификационной работы и прохождение ГИА.

Учебный процесс для обучающихся заочной формы организуется в соответствии с РУП, в которых весь материал распределен для каждой специальности, направления подготовки и каждого курса по сессиям (осенняя и весенняя). В РУП последовательно указано:

- перечень (полное наименование) предусмотренных стандартом и кафедрой дисциплин;
- общий срок обучения;
- количество контрольных работ, курсовых проектов (работ), и период их выполнения;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 21 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

- объем изучаемых дисциплин (в академических часах), а также соотношение аудиторной и самостоятельной работы;

- количество зачетов и экзаменов, которые необходимо сдать во время лабораторно – экзаменационной сессии;

6.18 Межсессионная самостоятельная работа обучающегося – своевременное выполнение, предусмотренных ОП заданий различного типа, соответствующих задачам изучения дисциплины, включающие различные виды и уровни познавательной деятельности обучающегося. В межсессионный период выполняются контрольные, курсовые и другие работы, проводятся консультации как в очной, так и дистанционной форме.

6.19 В институте предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.20 Расписание занятий обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение дня. Учебные дисциплины разделяются по дням недели так, чтобы обеспечить равномерное распределение самостоятельной работы обучающихся и чередование в зависимости от их трудоемкости. Не рекомендуется занимать день только лекциями или проводить в один день лекционные и практические занятия по одной дисциплине.

6.21 Рациональное распределение аудиторного фонда института в соответствии с расписанием учебных занятий обеспечивает учебно-организационный отдел УМУ.

6.22 Расписание учебных занятий составляется деканатом по форме, регламентируемой локальным нормативным актом института, с учетом предложений обучающихся и преподавателей, утверждается проректором по учебной работе, доводится до сведения участников учебного процесса не позднее чем за 10 дней до начала занятий, размещается на информационных стендах института и на официальном сайте СПбГИК.

6.22.1 Расписание экзаменов для всех форм обучения в соответствии с рабочим учебным планом составляется деканатом с учетом предложений обучающихся и преподавателей, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. В расписании указываются наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, степень, звание, инициалы и фамилия экзаменатора, дата и время проведения экзамена, номер аудитории.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее 3 дней.

Консультации к экзамену назначаются за 1-2 дня до экзамена. Перенос консультаций и экзаменов на иные дни и часы, а также в другие аудитории без согласования с учебно-методическим управлением и деканатом не разрешается.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 22 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

Планирование каких-либо других форм контроля в день сдачи экзамена не допускается.

Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, сдают зачёты и экзамены в сроки, установленные положением об ускоренном обучении по индивидуальному плану.

6.22.2 Контроль выполнения расписания учебных занятий осуществляет учебно-организационный отдел, деканаты, старосты академических групп.

6.22.3 Изменение утвержденного расписания учебных занятий допускается в исключительных случаях с разрешения начальника учебно-методического управления по согласованию с проректором по учебной работе, если это не отражается на режиме занятий обучающихся и может быть обеспечено аудиторным фондом.

6.22.4 Запрещается уплотнять расписание занятий за счет проведения лекций и практических занятий вне расписания с целью досрочного окончания семестра.

6.22.5 Запрещается занимать обеденный перерыв обучающихся какими-либо видами учебных занятий.

6.22.6 Для всех видов аудиторных учебных занятий Уставом СПбГИК установлен академический час 45 минут.

6.23 Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.23.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

6.23.2 При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся проводятся в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе.

6.23.3 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом института.

6.23.4 Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим ГИА подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 23 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

–высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

6.23.5 Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП и (или) отчисленным из института выдается справка об обучении (академическая справка) установленного институтом образца.

7 Особенности организации учебного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 В институт на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по указанным ОП.

7.2 Организация приема на обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на учебный год, утвержденным Минобрнауки РФ ежегодно.

7.3 Содержание высшего образования и условия организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются в соответствии с Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, а также Порядком разработки и реализации адаптационного модуля обучения инвалидов и лиц с ОВЗ..

7.4 Для обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в институте создается безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничениями двигательных функций;
- с тяжелыми нарушениями речи;

с нарушениями нервной системы, со сложными дефектами и другими ограничениями возможностей здоровья, которая позволяет обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7.5 Институт создает надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного, безопасного и удобного доступа студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в здания и помещения института, организации их пребывания и обучения (пандусы, лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, медпункт т.д.), возможность самостоятельного передвижения по территории института, в том числе с помощью работников института, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; оказание работниками института иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов института наряду с другими лицами.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 24 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

7.6 Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе введения в вариативную (факультативную) часть ОП адаптационного модуля, позволяющего индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

7.7 Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обучаются в институте совместно с другими обучающимися, не имеющими ограничений здоровья.

7.8 Расписание занятий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ составляется с учетом необходимости проведения дисциплин адаптационного модуля, предусмотренных индивидуальным учебным планом, а также повышенной утомляемости таких обучающихся.

7.9 Выбор методов обучения осуществляется преподавателями кафедр и обусловлен в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, исходя из их доступности для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

7.10 В образовательном процессе обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ преимущественно используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.11 При проектировании и реализации программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры институт обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме, предусмотренном стандартом направления подготовки или специальности.

7.12 Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.13 Определение мест учебной и производственной практик для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

7.14 Порядок организации и проведения практики, процедура разработки и использования методической и отчетной документации по практике, реализуемой институтом в рамках стандартов регламентируется Положением о практике.

7.15 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.16 Институт обеспечивает особый порядок освоения и зачета дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 25 из 26
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	1

адаптивной физической культуры. Применяются подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения организуются занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план по решению кафедры могут быть включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7.17 ГИА выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7.18 По окончании обучения выпускники-инвалиды должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в стандартах видах профессиональной деятельности, и решению всех указанных в стандартах профессиональных задач. В результате освоения программы подготовки у выпускника-инвалида должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня или внесение дополнительных компетенций в отношении выпускников-инвалидов не допускается.

8 Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава Института, а также решения Ученого совета, утвержденные в установленном порядке. Разработка, оформление, согласование, утверждение и внесение изменений в Положение производятся в соответствии с документированной процедурой «Управление документацией» с обязательной пометкой в листе регистрации изменений и дополнений.

