

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
	Об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском государственном институте культуры
ПЛ-47/01-2017	

Утверждено
 приказом ректора
 от 20.01.2017 г.
 № 160-О

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
 ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
 ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ**

Версия: 01

Санкт-Петербург
 2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ	Версия:	01

Разработано отделом менеджмента качества образования.

Исполнено учебно-методическим управлением

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования.

Утверждено на Ученом совете

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ	Версия:	01

Содержание

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Основные понятия и определения.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Организация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.....	7
6. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.....	9
7. Реализация электронного обучения.....	10
8. Реализация системы дистанционного обучения в Центре дополнительного профессионального образования.....	10
9. Порядок внесения изменений и дополнений.....	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	12

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ		Версия: 01

Назначение и область применения

Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском государственном институте культуры (далее – Положение) определяет совокупность необходимых норм и мероприятий по внедрению и функционированию в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – Институт) единой электронной образовательной среды для всех уровней обучения, регламентирует распределение функций подразделений, ответственных за реализацию электронного обучения, а также условия и порядок его реализации.

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- утвержденного «Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом ректора от 30.04.2016 №395-О;
- Устава Института;
- локальных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность Института.

2. Основные понятия и определения

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

(Электронная) Единая информационная образовательная среда СПбГИК (далее – ЕИОС) – сетевое коммуникационное пространство, включающее в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. В ЕИОС обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, административно-управленческий персонал и пр.), а также управление им.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ	Версия:	01

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание (данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения) и метаданные о них. Учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

3. Общие положения

3.1 Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения (в том числе сетевой) и формах получения образования или при их сочетании, при проведении мероприятий приема в организации, вступительных испытаний, учебных занятий, практик, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации обучающихся.

3.2 Студенты принимаются на обучение исключительно с использованием ЭО и ДОТ по специальностям и направлениям подготовки, которые не входят в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (еще не опубликован).

3.3 Целями внедрения ЭО и ДОТ в Институте являются:

- повышение уровня доступности качественного образования и предоставление обучающимся равных возможностей для освоения образовательных программ, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества и востребованности образования за счет внедрения новых технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса посредством обеспечения высокого уровня востребованности и доступности образовательных ресурсов, возможности освоения обучающимися, независимо от времени и места нахождения, образовательных программ;
- развитие конкурентоспособности Института.

3.4 Для достижения поставленных целей ЭО и ДОТ необходимо решение следующих задач:

- обеспечение технологической и технической инфраструктуры Института;
- осуществление технической, правовой и консультационной поддержки функционирования ЭО и ДОТ;
- развитие и совершенствование ЭО и ДОТ в Институте;
- модернизация средств и методов обучения, обеспечение условий их реализации, включая графические, мультимедийные возможности, интерактивные лекции и практикумы, интерактивные тесты;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ		Версия: 01

– обеспечение обучающихся доступом к ЭИОС, содержащей необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии и технологические средства, предоставляемые Институтом;

- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях;
- реализация сетевого обучения.

3.5 Условия формирования системы электронного обучения и применения ДОТ включают:

- свободный доступ к электронным ресурсам Института обучающихся;
- поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети Института;

- регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса;

- поддержание необходимого уровня образования ППС в области электронных и дистанционных технологий и регулярное повышение квалификации в этой области.

3.6 ЭО и ДОТ обладают следующими функциями:

- отражение динамики уровня знаний и статистики результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения, акценты и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в Институте;

- предоставление гибкого и развитого инструментария для проведения занятий, включение в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных, схем и др.;

- повышение коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
- развитие интеллектуального, творческого потенциала, аналитического мышления и самостоятельности студентов и слушателей;

- сокращение издержек Института на администрирование учебного процесса.

3.7 Институт создает условия для функционирования ЕИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8 ЕИОС должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.9 Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ		Версия: 01

3.10 Субъекты электронного обучения: студенты, обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе граждане иностранных государств.

3.11 Институт обязан информировать студентов об электронных учебных курсах и ДОТ.

3.12 Объем образовательной программы не меняется при реализации ее с применением ЭО и ДОТ.

3.13 Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

3.14 Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.15 Институт оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.16 Институт обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

3.17 Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4. Организация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

4.1 *Подразделения, образующие организационную структуру.*

4.1.1 Подразделения, образующие организационную структуру и ответственные за внедрение ЭО и ДОТ: ректорат, учебно-методическое управление, управление информационных технологий, факультеты и кафедры. Организационная структура схематично представлена на рисунке 1.

4.1.2 Все подразделения Института, участвующие в организации ЭО, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками этого процесса.

4.2 *Ректорат.*

4.2.1 Руководство Института (ректор, проректоры, Ученый совет): определяет стратегические направления развития ЭО в Институте; контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО в Институте; осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО, в соответствии с Уставом Института.

4.2.2 Общее руководство учебным процессом ЭО осуществляет проректор по учебной работе.

4.2.3 Общее руководство деятельностью подразделений по применению ДОТ осуществляет проректор по общим вопросам и развитию.

4.2.4 Финансовое управление осуществляет планово-финансовое и бухгалтерское сопровождение ЭО.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ		Версия: 01



Рисунок 1

4.3 Учебно-методическое управление.

4.3.1 Определяет потребность электронных учебных курсов для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.3.2 Определяет требования к содержанию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.3.3 Организует экспертизу электронных учебных курсов. По представлению кафедр утверждает электронные учебные курсы, готовые к использованию в ЭО.

4.3.4 Осуществляет организационное и методическое обеспечение учебного процесса по всем образовательным программам Института с использованием ЭО и ДОТ.

4.3.5 Координирует деятельность подразделений Института в области ЭО и ДОТ.

4.3.6 Проводит мероприятия по оценке эффективности применения средств ЭО в учебном процессе.

4.4 Управление информационных технологий.

4.4.1 Осуществляет информационно-технологическое обеспечение учебного процесса по всем образовательным программам Института с использованием ЭО и ДОТ.

4.4.2 Оказывает консультации сотрудникам Института через службу поддержки по вопросам организации ЭО и ДОТ.

4.4.3 Обеспечивает информационное наполнение и функциональность системы ЭО и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ	Версия:	01

ДОТ, в том числе обеспечивает бесперебойную работу программного и информационного обеспечения, сохранность и безопасность данных (резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов).

4.4.4 Совместно с факультетами организует мероприятия по эффективному использованию электронных учебных курсов, своевременному обновлению этих курсов и их размещению в базах данных.

4.4.5 Разрабатывает совместно с УМУ дополнительные профессиональные программы и осуществляет подготовку специалистов, профессорско-преподавательского состава, административных работников через организацию регулярных мероприятий, семинаров, курсов повышения квалификации по обучению методам и технологиям ЭО и ДОТ.

4.5 Факультет.

4.5.1 Формирует и утверждает общий план учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

4.5.2 Назначает ответственных лиц за внедрение ЭО.

4.5.3 Определяет сроки и этапы внедрения ЭО в учебный процесс; организует учебную деятельность факультета с использованием ЭО в соответствии с планом работы.

4.5.4 Обеспечивает информационное наполнение учебных курсов в системе ЭО и ДОТ.

4.5.5 Оформляет заявки на подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, способных проводить занятия по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ.

4.6 Кафедра.

4.6.1 Разрабатывает методические рекомендации по организации ЭО.

4.6.2 Разрабатывает методики и технологии проведения учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ.

4.6.3 Создает методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов и проводит экспертную оценку электронных учебно-методических комплексов.

4.6.4 Ведет учет аттестационных документов преподавателей, подтверждающих владение методами и технологиями ЭО.

4.6.5 Организует разработку электронных учебных курсов и учебно-методических комплексов (далее – УМК) дисциплин для ЭО, в том числе электронных УМК.

4.6.6 Определяет виды занятий с использованием ДОТ по конкретным дисциплинам.

4.6.7 Ведет учет созданных и внедренных в учебный процесс электронных учебных курсов.

5. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

Обеспечение ЭО и ДОТ включает:

5.1 Методические материалы по разработке УМК дисциплины, электронных образовательных ресурсов и мультимедиакурса.

5.2 Возможность доступа каждого обучающегося к средствам ЭО и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

5.3 Поддержание программного обеспечения ЕИОС на современном уровне.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ	Версия:	01

5.4 Повышение квалификации или профессиональная переподготовка ППС, задействованных в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, направленное на изучение методов реализации различных видов ДОТ.

5.5 УМК дисциплины – совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению студентами дисциплины в соответствии с программой учебного плана. Требования к составу и содержанию УМК определяются внутренними нормативными документами. Конкретный состав УМК дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины.

5.6 Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) дисциплины – УМК дисциплины, все составные части которого представляют собой электронные документы или электронные издания. Требования к составу и содержанию ЭУМК аналогичны требованиям к составу и содержанию УМК.

5.7 Использование ЕИОС, поддерживающей модульное подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий (например, образовательный и видео-портал, разработанная в Институте программа, вебинары, ЭБС, система тестирования и пр.).

6. Реализация электронного обучения

6.1 ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

6.2 Основой учебного процесса в условиях ЭО является учебный план направления подготовки/ специальности (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утвержденный ректором.

6.3 В ходе ЭО используются следующие виды учебной деятельности: видеолекция, консультация, онлайн семинарские занятия, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовая работа, выполнение ВКР, проведение ГИА. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.

6.4 Все виды учебной деятельности в условиях ЭО осуществляются посредством: контактной работы преподавателя со студентом в аудитории или с использованием ДОТ; самостоятельной работы студента с электронными учебными материалами.

7. Реализация системы дистанционного обучения в Центре дополнительного профессионального образования.

7.1 В институте реализуется система дистанционного обучения для образовательных программ Центра дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО), которая предполагает самостоятельную работу обучающегося в своем личном кабинете, доступ к которому осуществляется с помощью персонального логина и пароля. Так же предусмотрена возможность создания личного кабинета для преподавателя (тьютора).

7.2 В личном кабинете обучающегося ЦДПО находятся все необходимые материалы для освоения образовательной программы, реализация которой предусмотрена с помощью системы дистанционного обучения, в том числе возможность общения с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 12
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ		Версия: 01

7.3 Система дистанционного обучения предполагает применение в учебном процессе технологий компьютерного контроля и самоконтроля знаний студентов:

- интернет-тестирование;
- интернет-тренажеры;
- тестовая система дистанционного обучения;
- автоматизированная система контроля знаний.

7.4 Помимо контроля и самоконтроля знаний студентов система дистанционного обучения предусматривает доступ к открытым курсам, медиатеке, видеоконференциям.

8. Порядок внесения изменений и дополнений

Порядок внесения изменений и дополнений в Положение осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Управление документацией».

