

КОПИЯ

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»

ОКПО 02175896

ОКУД

ПРИКАЗ

01.04.2013

Санкт-Петербург

№ 278-О

**Об утверждении Положения
о фондах оценочных средств
для проверки знаний студентов**

На основании решения Учёного совета (протокол от 26.03.2013 № 34)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие документ системы менеджмента качества образования «Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов», версия 01 (Приложение к приказу).
2. Руководителям структурных подразделений, реализующих магистерские программы ознакомить сотрудников с «Положением о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов» под роспись в «Листе ознакомления».
3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе А.А. Смирнову.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор




ВЕРНО:

Руководитель группы
документационного
обеспечения
Соколова Л.В.

А.С. Тургаев

КОПИЯ

 ПЛ-50/01-2013	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»
	Положение
	Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов

Утверждено
приказом ректора
от 01.04.2013
№ 278-О

Система менеджмента качества

Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов

01.04.2013 _ № 13

Версия: 01

Дата введения 01.04.2013

Санкт-Петербург
2013

ВЕРНО:

Руководитель группы
документационного
обеспечения
Соколова Л.В.



Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Стр. 3 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия: 1

Разработано управлением менеджмента качества образования.

Исполнено начальником отдела магистерских программ, начальником отдела управления качеством образовательной деятельности.

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования.

Принято на заседании Учёного совета (Протокол от 26.03.2013 № 34).

© ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГУКИ и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГУКИ.

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Стр. 4 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия: 1

Содержание

1. Назначение и область применения	5
2. Нормативные ссылки	5
3. Общие положения	5
4. Цель и задачи ФОС	4
5. Структура и содержание ФОС	6
6. Разработка ФОС	6
7. Процедура экспертизы и согласования ФОС	7
8. Заключительные положения	7
ПРИЛОЖЕНИЕ	8
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	13
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК	16

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Стр. 5 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия: 1

1. Назначение и область применения

Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов СПбГУКИ (далее - Положение) включает описание задач, функций и условий формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС) по основным образовательным программам высшего профессионального образования (далее - ООП), раскрывает содержание видов и форм контроля, включая традиционные, комплексные и инновационные оценочные средства, устанавливает порядок разработки, требования к их структуре, содержанию и оформлению, процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для аттестации обучающихся и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующих ООП, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет института и культуры» (далее - Университет).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1;
- Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71;
- Письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2002 г. № 14-55-353 ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;
- государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО);
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям бакалавриата и магистратуры (специальности) (далее - ФГОС ВПО);
- Устава Университета;
- Положения об учебно-методическом комплексе, утвержденного приказом ректора № 13-О от 18.01.2011 (далее – Положение об УМК);
- системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств» (ДП 01/01-2012 Управление документацией)

3. Общие положения

3.1 ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки и повышения качества освоения студентами ООП.

3.2. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем разработки и применения ФОС - объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников.

3.3. В соответствии с требованиями ГОС ВПО/ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний и итоговой аттестации студентов.

3.4 ФОС являются составной частью контрольно-измерительных материалов (см. п.4.2 Положения об УМК) и представляют собой комплекты типовых заданий, темы рефератов, курсовых работ и проектов, варианты заданий для творческих,

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств		Стр. 6 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия:	1

самостоятельных и контрольных работ, тестовые и др. задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов и др., а также компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень достижения студентами установленных результатов обучения.

3.5. ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) ООП.

3.6. Результаты контроля отражаются в аттестационных, зачетно-экзаменационных ведомостях группы, индивидуальных зачетно-экзаменационных листах студентов, сводных таблицах освоения материала и иных документах, которые анализируются заведующими кафедрами, деканами, проректором по учебной работе и включаются в отчеты по самообследованию.

3.7 Положение предназначено для структурных подразделений университета, планирующих, организующих, реализующих образовательный процесс по соответствующим ООП.

4. Цель и задачи ФОС

4.1 Основной целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВПО и конкретной ООП, реализуемой в Университете.

4.2 Задачами ФОС являются:

- контроль процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ГОС ВПО/ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения требованиям будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- оценка студентом, вузом, сторонними организациями интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание ФОС

5.1 В соответствии с требованиями ГОС ВПО/ФГОС ВПО ФОС включают в себя комплекты методических материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (см. п.3.4 настоящего Положения). Примерный перечень оценочных средств представлен в приложении 2.

5.2 В структуру ФОС дополнительно могут быть включены:

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;

- структурированный перечень результатов обучения;

- паспорт ФОС (Приложение 1);

- требования к квалификации организаторов оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания, инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов, статистического анализа данных, графической визуализации и интерпретации, форматы представления их пользователям;

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств		Стр. 7 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия:	1

- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности знаний, умений, навыков, компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;
- банк статистической информации результатов;
- рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

6. Разработка ФОС

6.1 ФОС разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана, практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации, предусмотренными соответствующей ООП.

6.2 При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ГОС ВПО/ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану по направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, входящей в состав ООП ВПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины.

6.3 Целесообразность формирования одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание дисциплины по согласованию с учебно-методическим управлением (далее –УМУ).

6.4 ФОС разрабатываются преподавателем (коллективом авторов), ответственным за организацию и осуществление учебного процесса по дисциплине по поручению заведующего кафедрой

6.5 Ответственность за организацию разработки, актуализацию, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в соответствии с учебным планом ГОС ВПО/ФГОС ВПО.

6.6 Ответственность за качество разработки и оформления оценочного средства несет разработчик ФОС.

6.7 ФОС формируются, как правило, на основе ключевых принципов процедуры оценивания:

- валидность – объекты оценивания должны соответствовать поставленным целям обучения;
- периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;
- надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания учебных достижений;
- единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий

6.8 Процесс формирования ФОС включает в себя, как правило, предварительный и основной этапы:

- предварительный этап – идентификация требований ООП, их ранжирование по значимости;
- основной этап – формирование структуры и содержания оценочных средств, их проверка на валидность поставленным целям оценивания в соответствии с матрицей распределения ожидаемых результатов освоения дисциплин по разделам учебной программы.
- единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий.

6.9 ФОС (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) должны быть структурированы в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Стр. 8 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия: 1

6.10 ФОС могут включать междисциплинарные (полидисциплинарные) тесты, междисциплинарные (полидисциплинарные) контрольные работы, которые контролируют промежуточный уровень освоения ООП студентами.

6.11 ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6.12 ФОС доводятся до сведения студентов на первом занятии.

7. Процедура экспертизы и согласования ФОС

7.1 Процедура экспертизы и согласования ФОС осуществляется в соответствии с Положением об УМК.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение является элементом системы менеджмента качества Университета.

8.2 Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его решением Ученого совета Университета и подписания ректором соответствующего приказа.

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Стр. 9 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия: 1

Приложение 1

Паспорт фонда оценочных средств

по _____
(наименование дисциплины, практики, НИР и т.д.)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код ЗУН/контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств		Стр. 10 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия:	1

Приложение 2

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств		Стр. 11 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия:	1

Продолжение приложения 3

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств		Стр. 12 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия:	1

Продолжение приложения 3

1	2	3	4
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств		Стр. 13 из 16
Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов	Версия:	1

Окончание приложения 3

1	2	3	4
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Представитель руководства по вопросам менеджмента качества		
Начальник службы правового и административного обеспечения		
Начальник управления менеджмента качества образования		

