

"Не смог устоять

"Не смог устоять

перед искушением

перед искушением

Быть рядом с книгами..."



Аркадий Васильевич Соколов родился в Ленинграде в 1934 году. С детства он был окружен книгами, а его мать, всю жизнь посвятившая работе в библиотеках, воспитала в нем истинного ценителя литературы и почитателя книг.

По настоянию отца была избрана "настоящая, мужская" - инженерная - профессия. Соколов заканчивает машиностроительный факультет Военно-механического института, затем почти четыре года проводит в прославленном танковом КБ Кировского завода. Однако на смену этому сценарию жизни пришел другой. Любовь к книгам не пропала втуне. Соколов принимает приглашение стать преподавателем-почасовиком Библиотечного института, где вскоре становится аспирантом, защищает кандидатскую и докторскую

диссертации. Здесь в 1967 году он возглавил первую в Советском Союзе кафедру информатики.

Аркадий Васильевич - автор более 250 публикаций по проблемам информатики, библиотечного дела, социальных коммуникаций. Более десяти лет назад Соколов был одним из инициаторов создания на невских берегах Библиотечного общества - первого идеологически свободного и независимого от государства профессионального союза сотрудников библиотек. Аркадий Васильевич Соколов - сложившийся известный ученый и педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, заслуженный работник культуры России, член ISKO - Международное общество по организации знаний, член Международной академии информатизации, заслуженный деятель науки.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ 2006 - 2013 гг. :



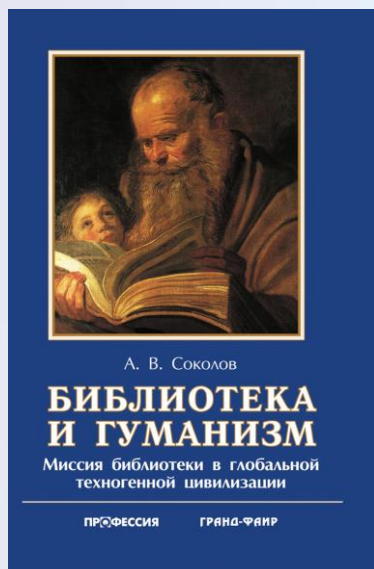
Соколов, А. В. Библиографоведение: Terra incognita : Диалог о библиографической науке / А.В. Соколов, В.А. Фокеев. - Москва : Литера, 2010. - 197 с. - (Современная библиотека ; вып. 73).

В данном пособии в форме диалога двух известных отечественных библиографоведов дается развернутая характеристика библиографоведения как научной и учебной дисциплины.

Описана система библиографической информации: научные и издательские центры в данной сфере, корпус научно-исследовательских кадров.

Даны биографические и библиографические сведения о ведущих современных отечественных библиографоведах.

Прилагается словарь новейших библиографоведческих терминов.



Соколов, А. В. Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации / А.В. Соколов. - Санкт-Петербург : Профессия : Гранд - Фаир, 2012. - 398 с.

Современная техногенная цивилизация столкнулась с глобальными проблемами, угрожающими существованию человечества. Глобальные угрозы можно устранить только при условии гуманизации техногенного информационного общества. Раскрывается понятие «библиотечный гуманизм» и прослеживается историческая эволюция библиотечного гуманизма в России, в книге рассмотрены исторические вехи гуманизма, противоречия и проблемы глобальной техногенной цивилизации, обоснована значимость библиотечного института для преодоления дегуманизации российского общества. Главный научно-практический вывод состоит в утверждении, что в условиях глобальной техногенной цивилизации приоритетной социальной миссией библиотек является гуманистическая миссия.



Соколов, А. В. Библиотечная интеллигенция в России. Ч.2 / А.В. Соколов. - Москва : Либерея - Бибинформ, 2008. - 303 с. - (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 87).

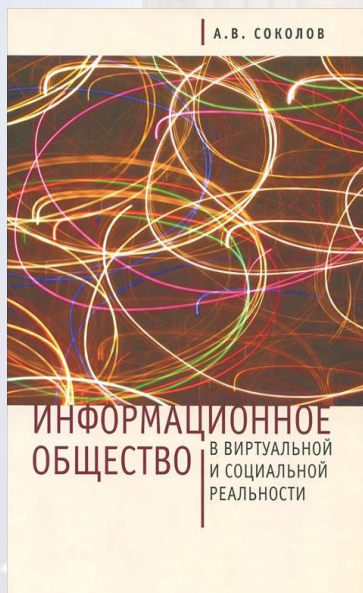
В предлагаемой книге библиотечная интеллигенция России впервые стала предметом комплексного научного изучения. Труд А.В.Соколова сочетает в себе черты исторического и социологического исследования, публицистических очерков и авторских мемуаров.

Во 2 части работы рассматриваются судьбы "интеллектуального слоя" профессионалов библиотечного дела в течение Серебряного века, революционной эпохи, периодов сталинизма, хрущевской "оттепели", брежневского "застоя" и горбачевской "перестройки". Специальная глава посвящена положению библиотечной интеллигенции в современную эпоху, тенденциям и перспективам ее эволюции. В заключении автор формулирует главные задачи, стоящие перед библиотечным сообществом России.



Соколов, А. В. Интеллигенты и интеллектуалы в российской истории / А.В. Соколов ; СПб. гос. гуманит. ун-т профсоюзов. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУП, 2007. - 341 с. - (Новое в гуманитарных науках).

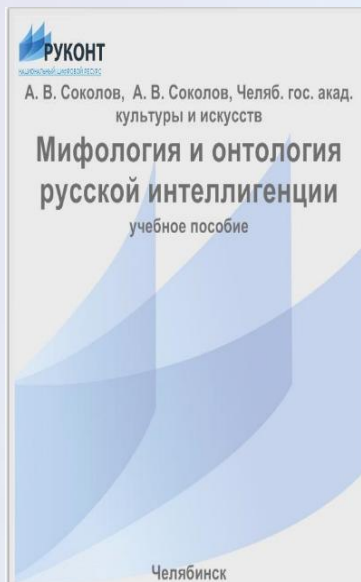
В книге рассматриваются актуальные и дискуссионные проблемы интеллигентоведения: сходство и различие между интеллигентами и интеллектуалами и социально-культурные поколения интеллигентов и интеллектуалов. Предлагаются формулы интеллигентности и интеллектуальности, раскрывающие структуру интеллектуального слоя, включающего социальные группы с разным уровнем развития интеллекта и этического самосознания. Впервые предлагается хронология поколений русской и интеллигенции, и подробно характеризуются поколения XIX-XX веков.



Соколов, А. В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности / А.В. Соколов ; СПбГУКИ. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 351 с.

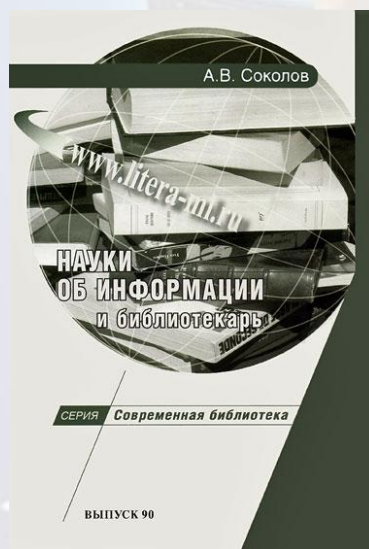
Информационное общество представляет собой не социальный факт, а предположение о возможном состоянии грядущего мирового сообщества. Прослеживаются зарождение и развитие идеи информационного общества в России и за рубежом, технические предпосылки и государственные программы его построения. Анализируются технократические и гуманистические концепции информационного общества. Раскрывается сущность информационного общества в виртуальной и социальной реальности. Рассмотрены тенденции формирования глобального информационного общества и перспективы социализации идеи информационного общества в России XXI века.

Книга адресована социальным философам, социологам, педагогам, культурологам, информатикам, преподавателям и студентам соответствующих специальностей. Она полезна для всех, интересующихся будущим человечества.



Соколов, А. В. Мифология и онтология русской интеллигенции : учеб. пособие / А.В. Соколов ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : Изд-во Челябин. гос. акад. культуры и искусств, 2007. - 51 с.

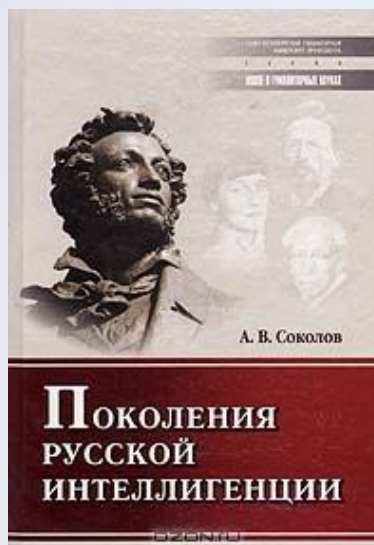
Учебное пособие посвящено теме изучения истории русской интеллигенции, может быть чрезвычайно полезным для студентов не только в рамках курса отечественной истории. Сложный и запутанный вопрос об определении положительного и отрицательного влияния интеллигенции на развитие российского общества и государства рассмотрен в учебном пособии многоаспектно, автор доступно объясняет, как формировалась интеллигентская мифология, что представляет из себя интеллигенция и интеллектуалы в современном российском обществе, каковы различия между ними и есть ли основания для веры в сохранение этого уникального явления русской общественной жизни в новом XXI веке.



Соколов, А. В. Науки об информации и библиотекарство : профессионально-мировоззренческое пособие / А.В. Соколов. - Москва : Литера, 2010. - 143 с. - (Современная библиотека ; вып. 90).

Задача пособия – проследить формирование и распространение информационного подхода в общественных, естественных, технических науках и осмысление информации в отечественной философии.

Пособие адресовано практикам библиотечного дела и библиографии, повышающим свою квалификацию, преподавателям и учащимся библиотечно-информационной школы, а также всем, ищущим ответ на вопрос «что такое информация?».



Соколов, А. В. Поколения русской интеллигенции / А.В. Соколов ; СПб. гуманит. ун-т профсоюзов ; ред. А.А. Михайлов. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУП, 2009. - 664, [7] с. - (Новое в гуманитарных науках ; вып. 41).

В исследовании рассматриваются актуальные и дискуссионные проблемы интеллигентоведения: сходство и различие между двумя социальными группами - интеллигентами и интеллектуалами.

Предлагаются формулы интеллигентности и интеллектуальности, позволяющие типизировать интеллигентов и интеллектуалов независимо от их религиозной, гражданской, профессиональной принадлежности. Интеллигенты и интеллектуалы играли активную роль в истории русской культуры со времен Киевской Руси. Периодизация этой истории строится в зависимости от смены поколений интеллигентов и интеллектуалов. Каждое поколение обладает специфическими социально-культурными характеристиками и особым менталитетом.



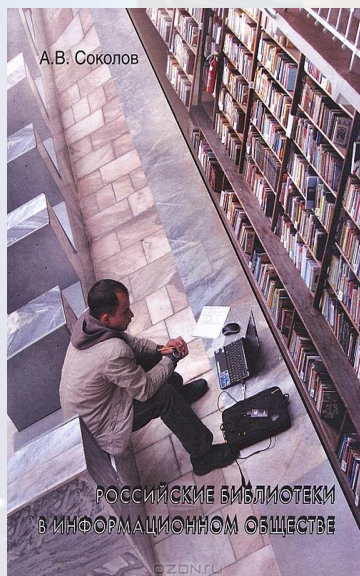
Соколов, А. В. Постсоветские библиотекари : социал.-психол. очерки / А.В. Соколов ; СПбГУКИ. - Санкт-Петербург : Коста, 2008. - 296 с.

Героями книги являются два поколения библиотекарей, образующих в настоящее время постсоветское библиотечное сообщество. С использованием методов социальной психологии проводится сопоставление самоопределения, ценностных ориентации, ожиданий и притязаний старшего и младшего поколений. Особое внимание уделяется футурологическим предположениям о перспективах библиотечной профессии в наступившем столетии. Книга адресована библиотекарям и библиографам, студентам и преподавателям библиотечной школы, а также социальным психологам и культурологам, заинтересованным в познании библиотечной интеллигенции.



Соколов, А. В. Ретроспектива - 75 : библиограф. отчет / А.В. Соколов ; Петербург. библ. о-во ; ред. С.А. Басов. - Москва : БАН, 2009. - 462 с.

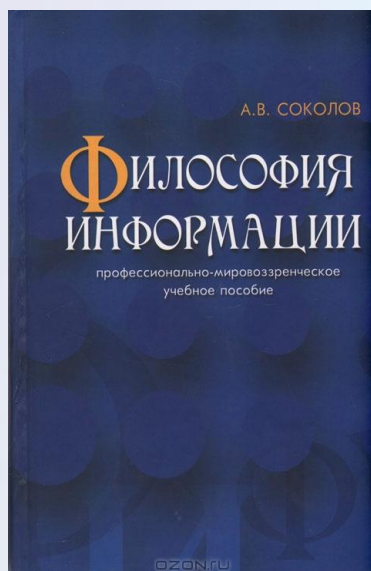
Книга посвящена творческой деятельности профессора А.В. Соколова в 2004-2008 гг. Главное внимание уделено проблемам познания русской интеллигенции вообще и библиотечной интеллигенции в частности. Автором предлагаются логические формулы и типизации, раскрывающие сущность интеллигенции; впервые представлена смена поколений интеллигентов-книжников со времени христианизации Руси до наших дней. В связи с воспроизводством гуманитарной интеллигенции рассмотрены проблемы постсоветской гуманитарной школы и кризисное состояние библиотечной школы. Большое внимание уделено актуальным проблемам библиотековедения и библиографоведения, в том числе, - перспективам их развития в XXI веке, мифологическому сопровождению этих наук, урокам демократического движения в библиотечно-библиографическом социальном институте. В качестве перспективных разработок представлены суперсистемный подход к книжной коммуникации и элементы библиофутурологии.



Соколов, А. В. Российские библиотеки в информационном обществе : профессионально-мировоззренческое пособие / А.В. Соколов. - Москва : Литера, 2012. - 399 с. - (Современная библиотека).

Книга посвящена определению места и роли библиотек разного типа в грядущем российском информационном обществе. Рассматриваются зарождение и этапы развития идеи информационного общества, отечественные и зарубежные концепции информационного общества, государственные программы построения информационного общества в России. Подробно анализируется опыт информатизации российских библиотек.

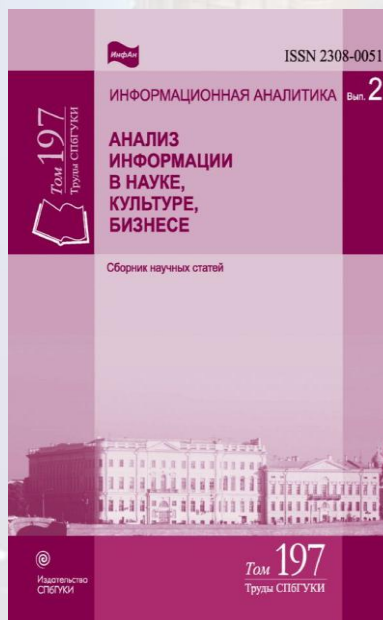
Книга написана в жанре профессионально-мировоззренческого пособия и адресована библиотекарям-практикам, преподавателям и студентам библиотечной высшей и средней школы.



Соколов, А. В. Философия информации : учеб. пособие / А.В. Соколов ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : Изд-во Челяб. гос. акад. культуры и искусств, 2011. - 454 с.

Цель настоящего учебного пособия заключается в том, чтобы на основе анализа реальной социально-информационной практики и сопоставления проблематики различных информационных концепций определить подлинную, а не мифологическую природу и сущность информации. С этой целью информация осмысливается как одна из философских категорий и анализируется информационный подход к познанию реалий различного типа.

Пособие адресовано студентам и преподавателям, изучающим курсы "Информатика", "Информационные системы", "Социальные коммуникации", а также разработчикам и пользователям информационных систем, ученым информатикам и научным работникам всех других специальностей. Оно будет интересно читателям книг и завсегдадаям Интернет, короче говоря, всем, кто вознамерился стать обитателем информационного общества (общества знаний).



Соколов, А. В. Что есть информационная потребность? / А. В. Соколов // Труды / СПбГУКИ. - Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2013. - Т. 197: Анализ информации в науке, культуре, бизнесе. - С. 7-18 .

Анализируются определения термина «информационная потребность», предложенные в общенаучной и специальной литературе, отраслевых стандартах. Потребность рассмотрена как функциональное свойство живых систем. Введена модель П. К. Анохина, которую можно использовать для описания биогенных и социогенных (общественных, культурных, духовных) потребностей субъектов, включая личность и социальные общности. Выделены мотивирующие факторы, намерения и цели потребления социальной информации. Предложена дифференциация потребностей на группы абсолютных, вспомогательных и спонтанных потребностей. Показано, что понятие «информационная потребность» является обобщающим по отношению к коммуникационным, мнемическим, познавательным, регуляционным и эстетическим потребностям пользователей, которые способны удовлетворять библиотеки, библиографические службы, органы НТИ.